باسمه تعالی

نام:	**اداره کل آموزش و پرورش**	**نوبت امتحانی: دوم**
نام خانوادگی:	**کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی**	**پایه: هشتم**
نام پدر:	**اداره آموزش و پرورش شهرستان جهرم**	**تاریخ امتحان: ۸/ ۳ /۱۴۰۳**
نام درس: عربی	**نام آموزشگاه: غیردولتی فرشتگان**	**ساعت شروع: ۸صبح**
صفحه :	**(مهر آموزشگاه)**	**امتحان: ۴۵دقیقه**

تصحیح		تجدید نظر	
نام و نام خانوادگی دبیر: لیلا رقیب نژاد	**نمره به عدد:**	**نام و نام خانوادگی دبیر: لیلا رقیب نژاد**	**نمره به عدد:**
تاریخ و امضاء:	**نمره به حروف:**	**تاریخ و امضاء:**	**نمره به حروف:**

ردیف	« سؤالات »	نمره
۱	کلمه‌هایی که زیر آنها خط کشیده شده است ترجمه کنید الف) نَذْهَبُ إلَی الْمُستَوصَفِ ب) فَشاهَدَتْ غابَةً واسِعَةً ج) تَهیئَةُ فِرشاةٍ وَ مَعجون أسنانٍ د) اَنَا اُحِبُّ طِبُّ العُیون	۱
۲	کلمات مترادف و متضاد را مشخص کرده و در جای مناسب قرار دهید (دو کلمه اضافی است) (یَصْدُقُ، آتی، حَزِنَ، یَکذِبُ، جاءَ، کبیر) ..... = ... ≠	۰,۵
۳	کلمه‌های ناهماهنگ را از میان کلمات داده شده مشخص کنید الف) حدائق☐ رجال ☐ اشجار ☐ مکتبة ☐ ب) وردة ☐ هو ☐ هُنَّ ☐ نحنُ ☐	۰,۵
۴	مفرد کلمه زیر کدام کلمه است: (*رسالة* ، شراب ، انهار ، *زَهرة*) آزهار (.....)	۰,۲۵
۵	ترجمه جمله‌های عربی را بنویسید الف) تَخْرُجُ عُصْفورَةٌ مِنْ عُشِّها في مَزرَعَةٍ کَبیرَةٍ ب) سَوفَ أَصیرُ مُهَندِساً زِراعیّاً ج) یَذْهَبُ إلَی الْقَریَةِ الْمُجاوِرَةِ د) الشَّعْبَ الْإیرانیَّ شَعبٌ مِضیافٌ ه) اکثَرَ خطایا اِبنُ آدمَ فی لِسانِهِ و) العُلَماءُ مَصابیحُ الأرضِ	۵

www.kanoon.ir

۶	ترجمه جمله‌های زیر را کامل کنید الف) نَحنُ نَعیشُ مَعَ الإنسانِ ما با انسان ..... ب) اَلْأَسعارُ مَکتوبَةٌ علَیٰ هٰذِه اللَّوحَةِ قیمت‌ها..... روی این تابلو	۰,۵
۷	کلمه صحیح را انتخاب و با علامت (×)مشخص کنید الف) أولٰئِكَ الطُّلّابُ یَذهَبونَ إلَی سَفْرَةٍ ۱) آن دانش آموزان به گردش رفتند ☐ ۲) آن دانش آموزان به گردش می‌روند ☐ ب) الزَّراعةُ عَمَلٌ مُهِمٌّ لِتَقَدُّمِ الْبِلادِ ۱) کشاورزی کاری مهم برای پیشرفت کشور است ☐ ۲) کشاورزی برای اهمیت کشور کار مهمی است ☐	۰,۵
۸	با توجه به جمله داده شده یک جمع سالم و یک جمع مکسر مشخص کنید اَلْحَمْدُ لِلّهِ لِأَنَّکُمْ قادِرونَ عَلَی فَهْمِ النُّصوصِ الْبَسیطَةِ جمع مکسر ..... جمع سالم	۰,۵
۹	جاهای خالی را با فعل مضارع مناسب کامل کنید الف) أنا ..... اِلی صَفّی بَعدَ دَقیقَتَینِ تَرْجِعُ ☐ أَرْجِعُ ☐ ب) اُلاُمُّ ..... في المنزل یَعمَلُ ☐ تَعمَلُ ☐ ج) هُما ..... الجبل *یَصْعدانِ* ☐ *نَصْعَدُ* ☐ د) یا طالبتان ..... الطعام تَأکُلان ☐ یَأکُلونَ ☐	۱
۱۰	جاهای خالی را با فعل ماضی مناسب کامل کنید الف) هذِهِ الطالبة ..... التمرینُ فی المدرسة کتبتَ ☐ کتبتْ ☐ ب) انتم ..... طعاماً السَّفْرَةُ الْعِلْمیَّةُ طبختم ☐ طَبَخَ ☐	۰,۵
۱۱	جاهای خالی را با ضمیرهای مناسب کامل کنید الف) ..... نجلِسُ عَلَی الْکُرسیِّ نحن ☐ اَنَا ☐ انتَ ☐ ب) ..... تَشْرَبینَ الماءِ هو ☐ انتِ ☐ هی ☐	۰,۵
۱۲	با توجه به جملات داده شده فقط فعل‌های مشخص شده را ترجمه کنید الف) هُم <u>سافَروا</u> اِلی المشهد ب) انتَ <u>سوفَ تَرجِعُ</u> اِلی بِلادَکَ	۰,۵

www-kanoon-ir

۱۳	در جای خالی عدد ترتیبی مناسب قرار دهید یکم | دوم | سوم | چهارم | پنجم | ششم | | الثالث | | | السادس	۰,۷۵
۱۴	پاسخ مناسب را برای پرسش‌های زیر بیابید ۱) لِماذا تَذْهَبونَ اِلی المدرسةِ الف) لِتعليم الدّرس ☐ ب) بالسّيارة ☐ ۲) مَتی تَقرَأُ الدَّرس؟ الف) اَقْرَأُ الدرس صباحاً ☐ ب) نَعَم، اَقْرَأُ الدَّرس ☐	۰,۵
۱۵	هر جمله درباره چه توضیح می‌دهد آنها را به هم وصل کنید (یک جمله اضافی است) الف) أنَا جُنديٌّ ب) انتَ طالبٌ ج) أنا نَجّارٌ ☐ سَأَصنَعُ البابُ ☐ اَخْدِمُ وَطَني ☐ سَأَطْبُخُ طَعَاماً لذيذاً ☐ تَقرَأُ درسَک	۰,۷۵
۱۶	صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید الف) التّفاحُ من الْفَواكِهِ اللّذيذَةِ ص ☐ غ ☐ ب) الحدّادُ يَطبُخُ الخُبز ص ☐ غ ☐	۰,۵
۱۷	متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات زیر جواب دهید محمدٌ طالبٌ فی الصّفِ الثامِن. هوَ سيكنُ فی مدينة جهرم و مَدرستُهُ فی قريةِ حيدرآباد است- يذهبُ كُلُّ يومٍ اِلی المدرسةِ بالحافلة- اَبوهُ مهندسٌ و اُمُّهُ خياطةٌ الف) ما مِهنَةُ والدُ محّمد؟ ..... ب) هل محمد طالبٌ فی الصَّف السّادس الف) نعم ☐ ب) لا ☐ ج) بماذا يذهبُ محمد؟	۰,۷۵
۱۸	با توجه به تصاویر به سوالات زیر پاسخ دهید الف) مَنْ هو؟ .....  ب) كم طالباً فی الصّورة ..... 	۰,۵