«باسمه تعالی»

نام: نام خانوادگی:	اداره آموزش و پرورش استان گیلان اداره آموزش و پرورش لاهیجان **«دبیرستان / دوره اوّل»** اموزشگاه یاسین	تاریخ امتحان: 8/ 3/1403 مدت امتحان: 60 دقیقه آزمون درس: **عربی** **پایه: هشتم / نوبت خرداد** تعداد صفحات: 2 صفحه	الصاق مهر دبیرستان

	سؤالات (صفحه 1)	بارم
	مهارت واژه شناسی (2 نمره)	
1	**معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.** الف) لا یَأکُلُ النّاسُ **السَّمَکَةَ** فِی الفَطورِ. ( ) ب) والِدی فی **مُهِمَّةٍ** إداریَّةٍ. ( )	/5
2	**کلمات مترادف و متضاد را مشخص کنید.** «یک کلمه اضافی است» **(شاهَدَ - قَلیل – رَأی – کَثیر - رَخیصَة)** الف) ..... ≠ ..... ب) ..... = ...	/5
3	**کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری با بقیّه‌ی کلمات ناهماهنگ است؟** 1. أسبوع ☐ خُبْز ☐ شَهْر ☐ سَنَة ☐ 2. غُصَّةٌ ☐ تَلْبَسُ ☐ تَعْرِفُ ☐ تَشعُرِینَ ☐	/5
4	**نام هر تصویر را از میان کلمات داخل کمانک انتخاب و کنار آن بنویسید.** **(الفُرشاة - الشَّلال - الحَمامَة - الحافِلَة)**   (.....) (.....)	/5
	مهارت ترجمه به فارسی (7 نمره)	
5	**جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید.** **الف) نَحنُ قادِرونَ عَلَی قِراءَةِ الْعِباراتِ وَ النُّصوصِ الْبَسیطَةِ. (/5.)** **ب) ﴿ و اللّهُ یَعلَمُ وَ أنتُم لا تَعلَمُونَ ﴾ (/5.)** **ج) مَنْ کَتَمَ عِلْماً، فَکَأَنَّهُ جاهِلٌ. (/5.)** **د) أنَا أُحِبُّ بَیْعَ الْکُتُبِ. سَوفَ أصیرُ طَبیباً. (/5.)** **هـ) أیُّهَا الْفَرَسُ الصَّغیرُ، أنتَ سَتَغْرَقُ فِی الْماءِ. (/5.)** **و) فی یَومٍ مِنَ الْأیّامِ هَجَمَتْ سِتَّةُ ذِئابٍ عَلَی الْغِزلانِ. (/5.)** **ز) هاتانِ الْبِنْتانِ تَکْتُبانِ واجِبَهُما بِالْقَلَمِ الْأسوَدِ. (/75.)** **ح) اَلنِّساءُ یَجلِسْنَ جَنْبَ الْمائِدَةِ. (/5.)** **ط) قالَ الطّالِبُ الخامِسُ: سَلامَةُ الْعَیْشِ فِی الْمُداراةِ. (/75.)**	5
	سؤالات (صفحه 2)	
6	**ترجمه‌ی درست را انتخاب کنید.** **ا) نَحنُ نَصَرْنا أصدِقاءَنا. الف) ما دوستمان را یاری می‌کنیم.☐ ب) ما دوستانمان را یاری کردیم.☐** **2) فِی هذِهِ الْمُحافَظَةِ عُیونٌ. الف) در این استان چشمه‌هایی است.☐ ب) در این زنِ محافظ چشم‌هایی است.☐**	1

www-kanoon-ir

7	ترجمه‌ی ناقص *عبارت‌های زیر را* تکمیل کنید. الف) اَلْمُستَوصَفُ مَکانٌ لِفَحصِ الْمَرضَی: ..... مکانی برای ..... بیماران است. ب) اَلْغَزالَةُ الصَّغیرَةُ ما یَئِسَتْ فَشاهَدَتْ حَمامَةً: آهوی کوچک ..... و ..... را دید.	1
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (2نمره)	
8	فعل ماضی و مضارع را در جمله پیداکنید و در داخل ( ) بنویسید. سَمِعنا أنَّ صاحِبَ المَزرَعَهِ یَقُولُ. فعل ماضی ( ) فعل مضارع ( )	/5
9	گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید. الف) أنَا ... عَنْ طَریقِ الْجَنَّةِ فی حَیاتی. بَحَثْنا ☐ أبْحَثُ ☐ ب) أنتِ موَظَّفَةٌ. .. رَسائِلَ إداریَّةً. تَکتُبِینَ ☐ تَکتُبُ ☐ ج) ..... یَکتُبونَ واجِبَهُم. أنتُم ☐ هُم ☐	1/5
	مهارت درک و فهم (3 نمره)	
10	10 – کلمات مرتبط در ردیف «الف» و «ب» را به هم وصل کنید. (درستون ب یک کلمه اضافی است) **الف** **ب** اَلْجَنَّةُ تَحتَ أقدامِهِنَّ. O O اَلْعُشّ بَیتُ الطّائِرِ. O O اَلمَکتَبَة O اَلْأُمَّهات	/5
11	متن زیر را بخوانید و به سؤالات آن به عربی پاسخ دهید. اَلسَیِّدُ مُوسَویّ مُمَرِّضٌ، یَعمَلُ فِی المُستَوصَفِ مِنَ الصَّباحِ حَتَّی اللَّیلِ و بَعدَ الظُّهرِ یَومِ الخَمِیسِ یَذهَبُ إِلی السُّوقِ لِشِراءِ الفَواکِهِ وَ المَوادِّ الغَذائِیَّةِ وَ یَومَ الجُمُعَةِ یَذهَبُ مَعَ زُملائِهِ إلی الجَبَلِ لِلاستِراحَةِ. وَ هُوَ یَشکُرُ رَبَّهُ دائماً فی حَیاتِه. الف) مَتی یَذهَبُ السَیِّد مُوسَویّ إِلَی السُّوقِ؟ ..... ب) أینَ یَعمَلُ السَّیِّد مُوسَویّ؟..... ج) لِماذا یَذهَبُ اَلسَیِّد مُوسویّ إِلَی الجَبَلِ؟..... د) هَل هُوَ یَشکُرُ اللّهَ فِی حَیاتِه؟	2
12	گزینه‌ی درست را انتخاب کنید. الف) عَدَدُ أیّامِ الْأسبوعِ: سَبعَة ☐ تِسعَة ☐ ب) اَلْفَصلُ الرّابِعُ فِی السَّنَةِ: اَلشِّتاء ☐ الْخَریف ☐	/5
	مهارت مکالمه (1نمره)	
13	به پرسش های زیر به عربی پاسخ کوتاه دهید . (در یک یا دو کلمه) الف) أ مَدینَةُ ارومیه قَریبَةٌ عَنْ طَهران؟ ..... ب) أینَ تَلعَبُ؟	1
	«پیروزی از آن کسانی است که در زندگی نا امید نمی‌شوند.» جمع نمرات	15

نمره آزمون: ☐ نمره‌ی مکالمه: ☐ نمره‌ی روخوانی: ☐ مجموع نمرات: ☐