نام: نام خانوادگی:	باسمه تعالی اداره آموزش و پرورش استان س و ب ارزشیابی نوبت دوم درس عربی هشتم مدرسه خیرالنساء	زمان آزمون: ۶۰ دقیقه تاریخ آزمون ۱۴۰۳/۰۲/۲۴
نام کلاس: نام پدر:	پیامبر اکرم (ص) : اطلبوا العلم و لو بالصین فانَّ طَلَبَ العلم فریضَة	

ردیف	پاسخ سوالات را با خط خوش و خوانا در همین برگه بنویسید.	بارم
	مهارت ترجمه	
۱	جملات را به فارسی ترجمه کنید. الف- مَن سَألَ، عَلِمَ (۰/۷۵) ب-. تَخرُجُ عُصفورةٌ مِن عُشِّها فی مزرعةٍ کَبیرةٍ (۱) ج- فی هذه المحافَظَة غاباتٌ و أنهارٌ و شَلّالات (۱). د- العَقلُ حُسامٌ قاطِعٌ(۰/۵). ه- بِما نَذهَبُ الی هُناک (۰/۷۵)	۴
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) ماذا یَقولُ و ماذا یَفعَلُ ۱-چه می‌گوید و چه انجام داد؟ ۞ ۲-چه می‌گوید و چه انجام می‌دهد؟ ۞ ب) ـ نحنُ نَعیشُ مَعَ الانسانِ ۱-ما با انسان زندگی می‌کنیم. ۞ ۲-ما برای انسان زندگی می‌کنیم. ۞	۰/۵
	مهارت واژه شناسی	
۳	مترادف و متضاد را با توجه به کلمات داده شده پیدا کنید.(دو کلمه اضافی است).(اتَی، بِدایة، سوء، نِهایة، قادِم، جاءَ) --------- # --------- ---------- = ---------	۰،۵

www-kanoon.ir

۴	کلمه مشخص شده را معنا کنید. طَلَبَ المُساعدة لِجَمع القَمح . (.....) ۲ ـ کانَ فَرَسٌ صَغیر(.....	۱
۵	کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. الف) أحمر ◌ً أخضر ◌ً أعرف ◌ً أصفر ◌ً کلمه ناهماهنگ:----- ب) شُرطی ◌ً حَدّاد ◌ً خبّاز ◌ً بیع ◌ً کلمه ناهماهنگ :-----	۰,۵
۶	مفرد واژه «صفوف» را بنویسید.	۰/۵
	مهارت کاربرد قواعد	
۷	در جای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب بنویسید. الف) هُنَّ.....عَلَی الأرض . تجلسان ◌ً یَجلسنَ ◌ً تَجلسینَ ◌ً نَجلسُ ◌ً ب) أنت.....اللُغَة العربیة. تَعرفُ ◌ً یَعرفونَ ◌ً تَعرفینَ ◌ً تَعرفانِ ◌ً ج) المُسافرانِ.....الی الفَندُقِ أمس. ذَهَبا ◌ً ذَهَبنَ ◌ً ذَهَبَ ◌ً ذَهَبتَ ◌ً د) الطُلابُ.....واجباتِهم قبلَ ساعَة. کَتَبتُ ◌ً کَتَبوا ◌ً کَتَبتُم ◌ً کَتَبتُنَ ◌ً	۲
۸	در جمله های زیر فعل های ماضی، مضارع و مستقبل از مشخص نموده و ترجمه کنید. الف) نحن نلعبُ کُرَةُ المنضَدة. ب)أنا و صَدیقی سَنَقرأُ القُرآنَ. ج)هُم سافِروا فی مرة الاولی بالطائرة.	۱/۵
۹	مَتی وَصَلتَ إلَی المدرَسَة؟ فی السَّاعَة..... 	۰/۵
۱۰	نوع اسم های داده شده را بنویسید. الف) اوراق..... ب) مومنة..... ج) مُهَندِسونَ.....	۱/۵
۱۱	برای جاهای خالی عدد ترتیبی مناسب را انتخاب کنید. الف) للفائزِ ..... جائزَةٌ ذَهَبیَّةٌ. ☐الثَّانی ☐الأوَّل	

www-kanoon-ir

	ب) الفَصلُ ..... فی السَّنَةِ فَصلُ الشِّتاء. ☐الثانی ☐الرَّابِعُ	۰/۵
مهارت درک و مفهوم		
۱۲	هرکلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید.(دو کلمه اضافی است) الف)سَیارةٌ کَبیرةٌ لِحَملِ المُسافر ۱) المُستوصَف ب) مَکانٌ لِمُعالِجَةِ المَرضی ۲) بُکاء ۳) الحافلة ۴) الجِسر	۰,۵
۱۳	درستی و نادرستی جمله ها را بر اساس واقعیت مشخص کنید. الف) اللُّغَة العَرَبیة من لُغات العالمیَة ص ( ) غ ( ) ب) الأزهارُ سببُ جَمالِ فَصلِ الشِّتاء ص ( ) غ ( )	۰,۵
۱۴	با توجه به متن به سوالات پاسخ دهید. السَید «امیری» مُدرِّسُ اللُّغَة العَرَبیة. فی أحَدِ الأیّام هُوَ کانَ مَریضاً و ماذَهَبَ الی المَدرَسَة، بَعدَ انتهاء الدَّرسِ عَدَدٌ منَ الطُّلابِ ذَهَبوا الی بَیته مَعاً. السَید «امیری» فَرِحَ من هذا العَمَلِ و شکر هم کَثیراً. الف) ؟ ما مِهنَة السَید أمیری؟ ب) ؟ من شکر الطُّلاب؟ ج) لِماذا ما ذَهَبَ السید أمیری الی المدرسة ؟ د)أینَ ذَهَبَ الطُّلاب بَعدَ انتهاء الدَّرس؟	۱
	نمره:	