Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی: «نام_ونام_خانوادگی» نام پدر: «نام_پدر» کد دانش آموزی: «کد_دانش_آموزی» پایه تحصیلی: «پایه_تحصیلی» نام کلاس: «نام_کلاس» شماره صندلی: «شماره_صندلی»	جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ثلاث‌باباجانی **دبیرستان پسرانه شهدای ثلاث** **آزمون پایانی نوبت دوم - خردادماه** **سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲**	نام درس: **عربی** نام دبیر: **فریدون براری** تاریخ امتحان: ۱۶ / ۰۳ / ۱۴۰۳ ساعت شروع امتحان : ۹:۰۰ مدت امتحان: **۶۰ دقیقه** تعداد صفحه: **۳ صفحه**

نمره به عدد:	نمره به حروف:	محل مهر آموزشگاه

ردیف	عنـــــوان ســـــوالات	بارم
مهارت ترجمه ۴,۵	**۱- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.** **الف) لِكُلِّ شَيءٍ طَريقٌ و طَريقُ الجَنَّةِ العِلمُ**	1
	ب) اَلكلامُ كَالدَّواء قَلُيلُه يَنْفَعُ و كَثيرُهُ قاتِل	1
	ج) اَلْأَمَانَةُ تَجْلِبُ اَلرِّزْقَ وَ اَلْخِيَانَةُ تَجْلِبُ اَلْفَقْرَ .	**۱**
	د) عندما يَعْتَمِدُ الانسانُ عَلَى نَفسِهِ يَقْدِرُ عَلَى كُلِّ شَيْء	**۱**
	۲- ترجمه صحیح را با علامت ✓ مشخص کنید **الف) هاتانِ الْجارَتانِ تَذهَبانِ إلَى الضّيافَةِ.** **۱- این دو همسایه از مهمانی برمی گردند** **۲- این دو همسایه به مهمانی می روند** **ب) هَجَمَتْ خَمسَةُ ذِئابٍ عَلَى الْغِزلانِ.** **۱- پنج گرگ به گوسفندان حمله کردند** **۲- پنج گرگ به آهوها حمله کردند**	**۰/۵**
مهارت واژه شناسی ۲/۲۵	**۳- نام عربی هر تصویر را زیر آن بنویسید.**  ---------- ---------- ---------- **(فرشاة، حداد، منشفة، حلوانی، طباخ)**	**۰/۷۵**

	۴– واژه های مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید(دو کلمه اضافه است) (نهار، خَلف، بستان، لیل، قَریب، حدیقة) الف)..... = ... ب).....#.....	۰/۵
	۵) فقط کلمات مشخص شده را معنی کنید. الف) أَ ضَغْطُ الدَّمِ عِندَکِ أَمْ مَرَضُ السُّکَّرِ؟ ب) أنَا أُحِبُّ الرّیاضَةَ.	۱
مهارت کاربرد قواعد ۶/۲۵	۷ – برای جاهای خالی زیر فعل مناسب را با علامت ✓ مشخص کنید الف) هُنَّ..... إلی المَوقفِ. وَصَلْنَا ✓ وَصَلْنَ ب) أَنتِ ..... سورَةَ النَّصرِ غداً حَفِظْتِ ✓ سَتَحفِظْینَ ج) أَنَا ..... الصَّفَّ الثّامِنَ أمسِ دَخَلْتُ ✓ دَخَلْنا د) هُمْ .....کُرَةَ الْقَدَم فی أُسبوع القادم سَیلَعِبونَ ✓ لَعِبتم	۱
	۸– برای جاهای خالی زیر فعل مناسب را با علامت ✓ مشخص کنید الف) أیُّهَا الزَّمیلانِ، مَتی ..... کُرَةَ الْمِنضَدَةِ؟ تَلْعَبانِ ✓ یَلْعَبانِ ب) هذانِ الفَلّاحانِ ..... الرُّزَّ فِي الرَّبیعِ. یَزْرَعانِ ✓ یَزْرَعون ج) نَحنُ ..... إلَی الْحُدودِ لِلدِّفاعِ عَنِ الْوَطَنِ. نَذهَبُ ✓ تَذهَبُ د) هِیَ ..... مِن السَّفرة العلمیة مع زمیلاتها. تَرجعُ ✓ یَرجِعُ	۲
	۹– در جاهای خالی ضمیر یا اسم اشاره مناسب بنویسید الف) ..... صنَعْتُم کُرسِیّاً خَشَبیّاً أنتُم ✓ هُم ب) ..... سمعتُ کلام المعلم هنَّ ✓ أنتُنَّ ج) ..... الطالبات یجلسن فی الصف هولاء ✓ هاتان د) ..... الولد یذهب الی البیت هذه ✓ هذا	۲
	۱۰– اسم های داده شده را در جای مناسب در جدول بنویسید (یک کلمه اضافه است) (اللاعبون، التلامیذ، الطبیب، ولدان، صالحات، ناجحتَینِ)	۱/۲۵

مثنای مذکر	جمع مذکر سالم	جمع مکسر	مثنای مونث	جمع مونث سالم

www.kanoon.ir

مهارت درک و فهم ۲ نمره	**۱۱- جمله درست را با علامت ✓ و نادرست را با علامت ✗مشخص کنید** **الف: اليومُ يَومُ السّبتِ وَ غَداً يَومُ الإثنَينِ** **ب: الشتاءُ فصلٌ حارٌ** **ج: لونُ الرّمّان أحمرٌ** **د: النجّار يصنعُ كرسياً خشبياً**	**۱**
	۱۲ – عبارت های مرتبط دو ستون را با خطی به هم وصل کنید. **اللسان — الوقت مثله** **الامهات — موت الحياء** **الجهل — الجنه تحت اقدامهن** **الذهب — بلاء الانسان فيه**	**۱**
	نمره شفاهی {مهارت های خواندن، سخن گفتن و ترجمه شفاهی} **۱۳- روان خوانی ۳ نمره** **۱۴- مکالمه ۲ نمره** **موفق باشید**	**۵ نمره**