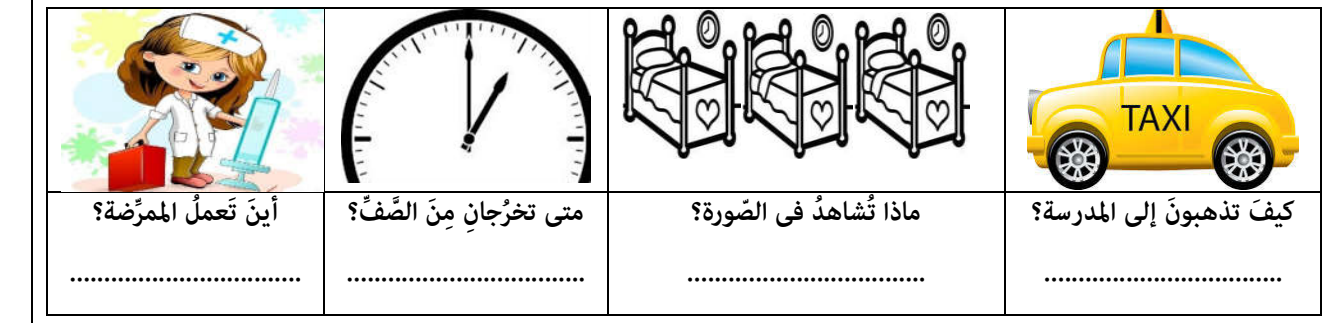
تاریخ آزمون : ۱۴۰۳/۰۳/۲۶		ساعت برگزاری :۸:۱۵ صبح
سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	بسمه تعالی	نوبت : دوم
نام ونام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	سؤالات درس : عربی
نام پدر :	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میبد	تعدادصفحات :۲
پایه تحصیلی : هشتم	اداره استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان	تعدادسؤالات : ۱۵
کلاس:	دبیرستان دوره اول شهید ذوالفقاری میبد	مدت پاسخگویی :۵۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد :	نمره به حروف :	امضاء دبیر :

ردیف	سؤال	بارم
۱	**معنای کلمات مشخص شده را در جاهای خالی بنویسید:** الف) **غاباتٌ** مازندران جميلةٌ جدّاً. (.....) ب) العلمُ نورُ **الأبصارِ**. (.....)	./۵
۲	**کلمات مترادف و متّضاد را در متن پیدا کنید و دو به دو کنار هم بنویسید:** مَساء أمس ذهبْنا إلى شلّالات یاسوج و حدائقها و أكلنا العَشاء هنا و نذهبُ غداً إلى بساتينِ أصدقائی و نأكلُ غداءَنا. ..... = ...≠	./۵
۳	**الف) کلمه هماهنگ سوم را از نظر معنا را بیابید و در جاهای خالی قرار دهید.** شاهَدْنا جِيران جدّی يحصدون الرّز هذه السّنة و الجارات يزرَعنَ القمحَ فشكَرْنا الله لهذا الرّزقِ. **الرّزق ، الرّز ، .....** **ب) مفرد « جِيران » را بنویسید: .....**	./۵
٤	**جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید:** **۱-** ﴿و ما يَخفى على اللهِ مِنْ شَيءٍ فى الأرضِ و لا فى السَّماءِ﴾(۷۵/.) ۲- طوبى لِلشَّعبِ الإيرانيِّ لِاعتمادهِ على نفسِهِ فى الفعْلِ و القَوْلِ.(۷۵/.) ۳- إنّما يَئِسَ الّذينَ جَعلوا معَ اللهِ إلهاً آخَرَ و لايغفِرُهم ربُّهم. (۱) ٤- مَنْ طَلَبَ المُساعَدةَ مِنْ أقربائه أضاعَ الفرصةَ و ظَلَمَ نَفْسَه.(۷۵/.) ۵- حيّاكَ اللهُ متى نَصِلُ معَ عمّی و خالی إلى مَوقِفِ الحافلاتِ؟**(۷۵/.)**	٤
۵	**ترجمه درست را انتخاب کنید:** **الف) تفهمُ معنى الآياتِ و الأحاديثِ السّهلةِ و تقرأ النّصوصَ الإسلاميّة باللّغة العربيّة»:** ۱) معنی آیات و احادیث آسان را می فهمی و متون اسلامی را به زبان عربی می خوانی! O ۲) فهم آیات و احادیث ساده برای تو ممکن است و متون اسلامی را با زبان عربی می خوانی! O **ب) يا أمَ الفرسِ كيف تقدرينَ أن تعبري عن النّهر العميق؟:** ۱) ای مادر اسب چگونه می توانی از رودخانه ژرف عبور کنی؟ O ۲) ای مادر اسب چگونه می تواند از رودخانه ای که عمیق است عبور کند؟ O	./۵
٦	**در جای خالی فعل مضارع مناسب را بنویسید:** ۱- الأُمّانِ ..... الكتابَ. (يفتحانِ - تفتحانِ) ۲- يا فَلّاحانِ سَـ ..... إلى المَزرَعَةِ. (يَرجِعانِ - ترْجعانِ) ۳- أنتُنَّ ..... بِالفرحِ اليَومِ. (تَشعُرينَ - تَشعُرنَ) ٤- هَل ..... البناتُ الطّعامَ؟ (تَطْبُخُ - يَطْبُخنَ) ۵- مَاذا تَـفـعَلنَ؟ ..... عَن مِفتَاحِ الغُرفَةُ. (أبحَثُ - نَبحَثُ - تَبحَثُ)	۱/۲۵
۷	**جاهای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید:** ۱- هما ..... المَلابِسَ. (ماغَسَلَتا - ماغَسَلْتما) ۲- ..... سَمِعَتِ الصَّوتَ مِنَ السّاحةِ. (هيَ - أنتِ - أنتَ)	./۵

www-kanoon.ir

ردیف	ادامه سؤالات	بارم
۸	**با توجّه به جمله، <u>تنها فعل‌های ماضی و مضارع (مثبت - منفی)</u> را ترجمه کنید:** * سَوفَ تَغرقانِ فی النّهرِ. (.....) * لایخدمونَ العدوَّ. (.....) * لا أجلِبُ الحَطَبَ. (.....) * نفَعْنا الآخَرینَ. (.....) * الطّالِباتُ سألْنَ حَولَ عِلمِ الکیمیاءِ. (.....) * إخوانک نَصحوکَ. (.....) * ماکَتَمتُم علمَاً. (.....) * تهرُبُ الفِراخُ. (.....) * أیّها المؤمنُ لِماذا تَحزنُ؟ (.....) * لایدري أخي أینَ الفُندُقُ. (.....)	۲/۵
۹	**جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کنید:** ۱- « بهمن » الشّهر ..... مِنَ السّنة. (أحد عشرَ – الحادی عشر – الأحد عشر) ۲- هَجَمتْ ..... ذِئابٍ علی الغِزلانِ. (السّادسُ - الثّانیة - ستّةُ)	./۵
۱۰	**جاهای خالی را با کلمات داخل پرانتز کامل کنید:** ۱- ..... مِنشَفةُ ولدِ مریمَ. (هذا – هذهِ – هاتانِ) ۲- حِفظُ الوطن مِنْ واجباتِ..... الجندیّ. (تلکَ – ذلکَ- أولئک) ۳- ..... أصدقاءُ محمّدٍ مِنَ المدرسة ظهراً. (تَرجِعُ - یَرجِعُ – یَرجِعونَ)	./۷۵
۱۱	**با توجه به جمله جدول را کامل کنید:** یشتري الإخوةُ مِنَ البائعینَ فُرشاةً بعدَ الأسبوعینِ. **جمع مذکر سالم** ..... **مفرد مؤنث**	./۵
۱۲	**به جملات زیر پاسخ کوتاه دهید:**  **کیفَ تذهبونَ إلی المدرسة؟** ..... **ماذا تُشاهدُ فی الصّورة؟** ..... **متی تخرُجانِ مِنَ الصَّفِّ؟** ..... **أینَ تَعملُ الممرِّضة؟**	۱
۱۳	**کلمه مناسب را در جای خالی قرار دهید: « الدُّموعُ – الصّیدلیّةِ – غایةٌ – قاطِعٌ – جَولةٌ - الشُّرطِیّ »** ۱- أخَذتُ الأدویة المکتوبة فی الوصفة مِنَ ..... . ۲- العَقلُ حُسامٌ..... . ۳- ..... جرَیانُ الماء مِنَ العَینِ. ٤- ..... یَحفظ الأمن فی البلاد.	۱
۱٤	**متن زیر را بخوانید و به پرسشها پاسخ دهید:** فی یوم من الأیام کان غرابٌ یطیر فی السّماء بعد سفرة طویلة فی السّماء و مِن شدّة حرّ الشّمس شعرَ الغرابُ بالعطش الشّدید نزَلَ بین الأشجار و شاهَدَ وِعاءً(ظرفی) فیه ماءٌ! سعی أن یشربَ منه لکن کان منقاره قصیراً و ما قدَرَ من الوصول إلی الماء؛ فبَحثَ عنِ الحلّ و رأی أحجاراً صغیرةً علی الأرض و وضعَ هذه الأحجار واحداً واحداً فی الوعاء إلی أن اِرتفع الماء الی أعلی الوعاء و قدَرَ الشُّربَ بسهولة. **۱- متی شعَرَ الغرابُ بالعَطَش؟** **۲- لماذا ما قدر الغرابُ أن یشربَ مِنَ الوعاء فی المرّة الأولی؟** **۳- کیفَ وَضَعَ الغرابُ الأحجار فی الوِعاء؟** **٤- هل کانَ الغراب مُجدّاً فی عمله؟**	۱
۱۵	روان خوانی	٤
	مکالمه	۱
	« وَ مِنَ ا... التَّوفیق »	