Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.

kanoonBook.ir

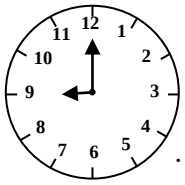
www.kanoon.ir

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

نام و نام خانوادگی :	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ مشهد	تاریخ آزمون :
شماره داوطلب :	دبیرستان حضرت معصومه(س)	ساعت آزمون :
پایه : هشتم	نام درس : عربی	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام دبیر :	خرداد ماه	تعداد صفحات : ۲ صفحه

ردیف		بارم
۱	**جمله‌های زیر را ترجمه کنید.** الف) أَنَا أُحِبُّ بَيْعَ الكُتُبِ ..... ب) صارَتْ عَلَيْكُمْ زَحْمَة ..... ج) ذَهَبْتُ لِشِراءِ خاتَمٍ ذَهَبِيٍّ ..... د) أَلنِّساءُ يَجْلِسْنَ جنبَ المائدةِ	۱ ۱ ۱ ۱
۲	**ترجمهٔ صحیح را مشخص کنید.** الف) أَنتِ تَحصُدينَ الرُّز. تو گندم درو می‌کنی ☐ تو برنج درو می‌کنی ☐ ب) هُما يجْمَعانِ الأزهار. آن دو گل‌ها را جمع می‌کنند ☐ شما دونفر گل‌ها را جمع می‌کنید ☐	۰/۵
۳	**مترادف و متضاد کلمات را با « = » و « ≠ » مشخص کنید.** الف) أَسود ..... أبيَضْ ب) أب ..... والِد	۰/۵
۴	**فقط ترجمهٔ کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید.** الف) هَلْ يُمْكِنُ التَّخفيض؟ ..... ب) اِنَّ العِلم حَياةُ القُوبِ و الْأَبْصار.....	۰/۵
۵	**کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری با بقیه کلمات ناهماهنگ است.** الف) أَنَا ☐ ب) وَردَة ☐ ج) أَنتَ ☐ د) هُمْ ☐	۰/۲۵
۶	**جمع کلمهٔ «مَلْعَبْ» را بنویسید.**	۰/۲۵
۷	**در جای خالی فعل مضارع مناسب قرار دهید.** الف) أنتِ ..... بجَمعِ الفَواكِه بعدَ يَومينِ. بَدَأْتُ ☐ تَبْدَئينَ ☐ ب) نحن ..... الجَبَل. نَصْعَدُ ☐ تَصْعُدينَ ☐ ج) أَيَّتُهَا البنتانِ هَل ..... الطَّعام. طَبَخْتَ ☐ تَطبُخانِ ☐ د) أَلطُّلّابُ سَـ ..... إلَى الصفوفِ غداً. يَرْجِعُونَ ☐ رَجَعَتا ☐ و) هاتانِ البنتانِ العاقِلتان ..... . تَكتُبُونَ ☐ تَكْتُبانِ ☐	۱/۲۵
۸	**در جای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید.** الف) هُنَّ ..... إلى الموقِف. وَصَلُوا ☐ وَصَلْنَ ☐ ب) يا اختی هَلْ ..... الطَّعام قبل دقيقةٍ. أَكَلْتِ ☐ شَرِبْتَ ☐	۰/۵

۹	**در جملات داده شده فعلهای «ماضی و مضارع و مستقبل» را مشخص کرده و ترجمه کنید.** الف) اولئک الطّلاب یذهَبُون إلی سفرة ..... ب) تَخْرُجُ عُصفورةٌ مِنْ عُشِّها ..... ج) ألجمیعُ فَرِحُوا کثیراً ..... د) نحنُ سَفَرْجِعُ بعدَ ساعَةٍ	۲
۹	**با توجه به نمونه ترجمه کنید.** الف) قَدَرْتَ ⇐ توانستی، ما قَدَرتَ: ..... ب) تَخدِمُونَ ⇐ خدمت می‌کنید، لاتَخدِمُونَ:	۰/۵
۱۱	**در جای خالی عدد مناسب قرار دهید.** الف) واحِد – إثنان – ثلاثَة – أربعة – ..... – سِتَّة ب) الأوّل – الثّانی – الثّالث – الرّابع – ..... – السّادِس	۰/۵
۱۲	**کلمات داده شده را در جای مناسب خود در جدول قرار دهید. «یک کلمه اضافی است»** «صالِحتانِ – فائزونَ – جالِساتِ – أشجار» مثنی مؤنث | جمع مؤنث | جمع مکسر | | |	۰/۷۵
۱۳	**در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید.** الف) ..... الطّبّاخ نظیفٌ. «ذلک – هذانِ» ب) ..... الأُمَّهاتِ. «هذه – هؤلاءِ»	۰/۵
۱۴	**الف) به سؤالات پاسخ کوتاه دهید.** ۱) کیفَ حالُ الوالِدَیْنِ؟ ..... ۲) مَتی تَرْجعینَ إلی البیتِ؟ ..... **ب) با توجه به تصاویر پاسخ دهید.**  ۱) ما هذه؟ ..... ۲) کم السّاعَةُ الان؟ ..... 	۱
۱۵	**گزینهٔ مناسب را در هر مورد مشخص کنید.** الف) طعامُ الصَّباح ⇐ ألغَداء ☐ أَلفَطور ☐ ب) أُمُّ الأب ⇐ أَلجَدّ ☐ أَلجَدَّة ☐ ج) إثنا عشر شهراً ⇐ السَّنة ☐ الرَّبیع ☐ د) مَکانٌ لِفَحصِ المرضی ⇐ المُستَوصَف ☐ السّاحَة ☐	۱
۱۶	**با توجه به متن به سؤالات پاسخ دهید.** «طالباتُ المَدرسَةِ مَسروراتٌ لِأَنَّهُنَّ سَوفَ یذهبنَ لِسَفَرةٍ علمیَّةٍ مِن شیراز إلی یاسوج بِالْحافِلَةِ. أَلمُدیرة: سَنَذْهَبُ إلی سفرةٍ علمیّةٍ یَومُ الخمیسِ فی الأُسبوعِ القادِمِ. الجَوُّ فی یاسوج باردٌ.. الف) هل طالباتٌ مسروراتٌ؟ نَعَمْ ☐ لا ☐ ب) إلی أین تَذهَبُ الطّالبات؟ یاسوج ☐ شیراز ☐ ج) بِمَ یَذهَبْنَ إلی السَّفرة؟ بالحافلة ☐ بالطّائرة ☐ د) أَلجو فی یاسوج بارد. درست ☐ نادرست ☐	۱
	جمع	**۱۵**

أرجولکِ التَّوفیقَ

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	**با حروف**		**با عدد**	**با حروف**	
		امضاء			**امضاء**