Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی: ..... پایه: هشتم / شعبه کلاس: ..... امتحان پایان نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان زرند دبیرستان پسرانه سلطان‌زاده (متوسطه‌ی دوره‌ی اول)	نام درس: عربی نام دبیر: علیرضا پورنخعی وقت امتحان: ۶۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۲۷

ردیف	۱۶ سؤال در ۲ صفحه	بارم
۱	جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱- إِنَّ اللهَ جَميلٌ يُحِبُّ الْجَمالَ. ..... ۲- أَنَا لاعِبٌ مُمتازٌ في كُرَةِ الْقَدَمِ. ..... ۳- مَا الْخَبَرُ؟ ماذا يَفعَلونَ؟ أَ هٰذِهِ ضيافَةٌ؟ ..... ۴- أَينَ نَبقىٰ لِلاِسْتِراحَةِ؟ - في فُندُقِ الْمُعَلِّمينَ.	۱ ۱ ۱ ۱
۲	ترجمه‌ی درست را انتخاب کنید. ۱- اَلْأُمُّ تَسْأَلُهُ: «لِماذا رَجَعْتَ؟!» الف) مادرش پرسید: «آیا برمی‌گردی؟!»☐ ب) مادر از او می‌پرسد: «چرا برگشتی؟!»☐ ۲- جَدّي ما طَلَبَ مِنّا مُساعَدَةً. الف) پدربزرگم از ما کمک نخواست.☐ ب) مادربزرگم از ما کمک نمی‌خواهد.☐	۰/۵
۳	کلمات مترادف و متضادّ را دو به دو کنار هم بنویسید. (یک کلمه اضافه است.) { مِهْنَة / ماضي / صَغير / قادِم / شُغْل } ..... = ... #	۰/۵
۴	کلمات مشخّص شده را به فارسی ترجمه کنید. كَيفَ تَصريفُ النُّقودِ؟ - اَلْأَسعارُ مَكتوبَةٌ عَلىٰ هٰذِهِ اللَّوحَةِ.	۰/۵
۵	کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟ ۱) رُمّان ☐ تَمْر☐ شَلّال☐ تُفّاح☐ ۲) فَرَس ☐ غَزال☐ ذِئب☐ خاتَم☐	۰/۵
۶	در جاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید. ۱. أَنتُما ..... صَديقَكُما. ذَكَرتُنَّ ☐ ذَكَرتُما ☐ ۲. اَلإيرانيّونَ ..... اللُّغَةَ الْعَرَبيّةَ. خَدَمُوا ☐ خَدَمَتا ☐	۰/۵
۷	در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. ۱) نَحنُ لا ..... عَلَى الدِّفاعِ. نَقدِرُ ☐ أَقدِرُ ☐ ۲) أَ[illegible] ..... [illegible] النَّوا[illegible] [illegible] ☐ [illegible]نَ ☐	۱/۵

۲) این ..... یا بَناتي؟	تدهبونَ □	تدهبْنَ □
۵) الرِّجالُ ..... الْحَطَبَ.	تَجْمَعانِ □	يَجْمَعونَ □
۶) ..... الطّالِبانِ مِنْ صَفِّهِما.	يَخْرُجُ □	يَخْرُجانِ □

۸ ترجمه‌ی فعل‌هایی که زیر آن خط کشیده شده است را بنویسید.

۱- ﴿... وَ اللهُ يَعْلَمُ وَ أَنتُم لا تَعْلَمونَ﴾

۲- اَلْإيرانيّونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبيَّةَ كَثيراً.

۳- نَحنُ نَزْرَعُ الْقَمْحَ في مَزرَعَتِنا.

۴- أَنتَ سَتَغْرَقُ فِي الْماءِ.

۹ در جای خالی عدد مناسب بنویسید.

۱. مَرقَدُ الإمامِ ..... في مَشهَد. الْعاشِرِ ○ الثّامِنِ ○

۲. اَلْيَومَ ..... فِي الأُسبوعِ يَومُ الْجُمُعَةِ. السّابِعُ ○ السّادِسُ ○

۱۰ از میان کلمات زیر، جمع مؤنّث سالم و جمع مکسّر را معلوم کنید.

{جِبال / فَلّاحانِ / زَميلات / مُجاهِدونَ} جمع مؤنّث سالم: ..... جمع مکسّر: .....

۱۱ در جای خالی اسم اشارهٔ مناسب بنویسید.

۱. ..... الطّبّاخُ، نَظيفٌ. (ذٰلِکَ – هٰذانِ – تِلکَ)

۲. ..... الْجارَتانِ تَرْجِعانِ مِنَ الضّيافَةِ. (هٰذِهِ – هاتانِ – هٰؤُلاءِ)

۱۲ با توجه به تصویر به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.





ما هٰذا؟ .....

كَمِ السّاعَةُ الآنَ؟ .....

۱۳ هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید.

۱- اَلْفُرشاةُ ○	○ مَكانُ الصَّلاةِ عِنْدَ الْمُسلِمينَ.
۲- اَلْمَسجِدُ ○	○ شَيءٌ لِحِفظِ صِحَّةِ الْأَسْنانِ.
۳- اَلدُّموعُ ○	○ فَصْلُ الْأَزْهارِ وَ بِدايَةُ فُصولِ السَّنَةِ.
۴- اَلرَّبيعُ ○	○ قَطَراتٌ جارِيَةٌ مِنَ الْعَيْنَينِ.

۱۴ درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس حقیقت مشخّص کنید. ✓ ✗

۱- زينَةُ الظّاهِرِ خَيْرٌ مِنْ زينَةِ الْباطِنِ.

۲- سورَةُ الْحَمدِ مَعروفَةٌ بـ «أُمِّ الْقُرآنِ».

۳- اَلْغَريبُ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَبيبٌ.

۴- أَكثَرُ أَسماءِ الأَولادِ وَ الْبَناتِ فِي الْعالَمِ الإسلامِيِّ فارِسيٌّ.

www.kanoon.ir

	۴) أينَ ..... يا أولادي؟ تَذْهَبونَ □ تَذْهَبْنَ □ ۵) اَلجاراتُ ..... عَلَى اليَسارِ. يَجْلِسانِ □ يَجْلِسْنَ □ ۶) ..... الطِّفْلَتانِ بَيْنَ الأَشْجارِ. تَلْعَبانِ □ تَلْعَبُ □	
۸	ترجمه‌ی فعل‌هایی که زیر آن خط کشیده شده است را بنویسید. ۱- ﴿... لا أقولُ لَكُم عِندي خَزائِنُ اللهِ وَ لا أعْلَمُ الغَيْبَ﴾ ۲- أنتِ حَفِظْتِ سورَةَ النَّصرِ وَ الآنَ تَحفَظينَ سورَةَ القَدرِ. ۳- أنَا أشعُرُ بِالصُّداعِ؛ سَأذهَبُ إلَى المُستَوصَفِ.	۲/۵
۹	در جای خالی عدد مناسب بنویسید. ۱. اَلفَصلُ ..... فِي السَّنَةِ، فَصْلُ الرَّبيعِ. الأوَّلُ ○ الثّالِثُ ○ ۲. اَليَومُ ..... فِي الأُسبوعِ يَومُ الخَميسِ. السّابِعُ ○ السّادِسُ ○	/۵.
۱۰	از میان کلمات زیر، مفردِ مؤنّث و جمعِ مذکّر سالم را معلوم کنید. {مُؤمِنونَ / صادِقانِ / طالِبَة / مُجاهِدات} مفرد مؤنّث: ..... جمع مذکّر سالم:	/۵.
۱۱	در جای خالی اسم اشارهٔ مناسب بنویسید. ۱. ..... اَلحَلْوانِيَّةُ، ماهِرَةٌ. (ذٰلِكَ – هاتانِ – تِلْكَ) ۲. ..... اَلفَلّاحانِ يَزْرَعانِ الرُّزَ. (هٰذِهِ – هٰذانِ – هٰؤُلاءِ)	/۵.
۱۲	با توجه به تصویر به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.   ما هٰذِهِ؟ ..... كَمِ السّاعَةُ الآنَ؟	۱
۱۳	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. ۱- اَلمُعْجَمُ ○ ○ طَعامٌ نَأكُلُهُ فِي الصَّباحِ. ۲- اَلفَطورُ ○ ○ بَيتُ الطّائِرِ. ۳- اَلعُشُّ ○ ○ اِثْناعَشَرَ شَهْراً. ۴- اَلسَّنَةُ ○ ○ كِتابٌ يَشْرَحُ مَعانيَ الكَلِماتِ.	۱
۱۴	درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس حقیقت مشخّص کنید. ✓ ✗ ۱- زينَةُ الباطِنِ خَيْرٌ مِنْ زينَةِ الظّاهِرِ. ۲- سورَةُ البَقَرَةِ مَعروفَةٌ بِـ «أُمِّ القُرآنِ». ۳- اَلمَصنَعُ مَكانٌ لِفَحصِ المَرضى. ۴- أكثَرُ أسماءِ الأولادِ وَ البَناتِ فِي العالَمِ الإسلامِيِّ عَرَبِيٌّ.	
۱۵	روان خوانی	
۱۶	مکالمه	