Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

سؤالات امتحان درس زبان عربی	**« باسمه تعالی»**		**پایه : هشتم دوره اول متوسطه**
نام و نام خانوادگی :	**وزارت آموزش و پرورش** **اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجانغربی** **مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خوی**	**تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۳/۱۶**	ساعت شروع : **مدت امتحان: ۶۰ دقیقه**
نام دبیر:	**دبیرستان غیر دولتی سیمای رشد** **(متوسطه اول)**	**نوبت امتحانی: دوم**	تعداد صفحه : ۳

مهارت ترجمه (شش نمره) صفحه ۱

ردیف	پرسش	بارم
۱	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱ـ كانَ فَرَسٌ صَغيرٌ مَعَ أُمِّهِ فی قَريَة . (۵/) ..... ۲ـ العَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغاتِ الرَّسميَّةِ فی مُنظَّمَةِ الأمَمِ المُتَّحدَة (۷۵/) ..... ۳ـ عِندَنا طَعامٌ كثيرٌ لِلعَشاءِ عَلَى المائدَة(۵/)..... ۴ـ «انَّ اللهَ جَميلٌ يُحبُّ الْجَمالَ » . (۵/) ..... ۵ـ عِندَما يَعتَمدُ الإنسانُ عَلَى غَيرِهِ ؛ لا يَفعَلُ شيئاً مُهمّاً . (۷۵/) ..... ۶ـ النِّساءُ يَجلِبنَ الطَّعامَ و الخُبزَ (۵/)..... ۷ـ إضاعَةُ الْفُرصَة غُصَّة (۵/).....	۴
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱ـ أنتَ تَفحَصُ المرضى بِدِقَةٍ الف: تو پزشک کوشا وبا دقت هستی☐ ب: توبیماران را بادقت معاینه میکنی.☐ ۲ـ لِهذِهِ لِلمُحافظَةُ عيو نَ وَ شلالاتَ جميلَة . الف: این استان چشمه ها و آبشارهای زیبا دارد☐. ب: چشمه و آبشارهای این شهر بسیار زیبا است☐.	/۵

مهارت واژه شناسی (یک و نیم نمره)

۳	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (يَكذِبُ ـ أَب ـ يَشْعُرُ ـ يَصْدُقُ ـ والِد ـ نِهايَة) ..... = ... ≠	/۵
۴	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) أمُّكُم تَشعُرُ بِالصُّداعِ ب) دَرسُ اليَومَ حَولَ مِهنَةِ المُستَقبَلِ .	/۵
۵	کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است. فَرَس ☐ بَقَرَة ☐ غُراب ☐ ساحَة ☐	/۲۵
۶	جمع مکسر «مَلعَب » (ورزشگاه) را بنویسید.	/۲۵

مهارت شناخت و کاربردقواعد (هفت نمره) صفحه ۲

www.kanoon.ir

۷	در جاهای خالی « فعل مضارع » مناسب بنویسید ۱-)أنا سَوفَ ..... إلی بِلادی فِی الأُسبوع ِ القادم. أَرجِعُ ☐ رَجعتُ☐ ۲- الطّالِباتُ ..... حَولَ عِلمِ الکیمیاءِ . یَسأَلْنَ ☐ یَسأَلُ ☐ ۳ـ هاتانِ الطّالِبَتانِ ..... واجِبَهُما. تَکتُبونَ ☐ تَکتُبانِ ☐ ۴ـ أَنْتِ ..... بِالْفَرَحِ الْیَوم. تَشعُرینَ ☐ یَشْعُرانِ ☐ ۵ ـ..... النِساءُ طَعامَ السَفَر تَطبُخانِ ☐ تَطبُخُ ☐ ۶-نَحنُ.....الی الجَبَلِ لِحفظِ نظافةِ الطبیعة. نَذهبُ☐ یَذهبُ☐	۱/۵
۸	**در جاهای خالی « فعل ماضی » مناسب بنویسید.** ۱- المُسافِرانِ ..... إلَی الفُندُقِ أمسِ . ذَهَبَتا ☐ ذَهَبا ☐ ۲ـ أَأَنتُم ..... مَلابِسَکُم؟ غَسَلتُم ☐ غَسَلتَ ☐	/۵
۹	با توجه به تصاویر به سؤالات پاسخ دهید  لِمَن هَذه السَیّارَةُ ؟  کَم قَلَماً هُنا؟  من هو؟  کم الساعه الان؟	۱
۱۰	هر در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هَذا ، هَذهِ ، ذَلِکَ ، تِلکَ ، هَذانِ ، هَاتانِ ، هَولاءِ ،أولئِکَ) ۱ـ .....الزّمَلاءُ ، وَاقِفُونَ (اشاره به دور) ۲ـ ..... الحَلوانِیَّة ، مَاهِرَةٌ (اشاره به نزدیک)	/۵
۱۱	در جاهای خالی ، عدد ترتیبی و عدد اصلی مناسب بنویسید. الأول ، الثّانِی ، الثّالِث ، ..... ، الخامِس ، السّادِس ، السّابِع واحِد ، إثنانِ ، ثَلاثة ، ..... خَمسَة ، سِتّة ، سَبعَة ،	/۵
۱۲	در کلمات زیر، اسم های جمع مکسر و جمع مونث سالم را مشخص کنید.(سه کلمه اضافی است) شَجَرَتینِ ـ مطاعم ـ مُعَلّمَـیْن ـ طالبان ـ طَبِیبَات جمع مکسر: ..... جمع مونث سالم:	/۵
۱۳	۱۳–زیر فعلهای ماضی ، مضارع، ماضی منفی ، مضارع منفی و مستقبل خط بکشید و آن را ترجمه کنید.۲/۵	

www-kanoon-ir

	۱ـ المُومِنُونَ لا يَكذِبونَ فِی الحَياةِ	۲ـ وأنتُم لا تَـعلَــمُـونَ	
	۳ـ الَّذينَ يَجعَلونَ مَعَ اللهِ إلهاً آخَرَ.	۴ـ وَالدَتِی سَتَـطـبُخُ طَعامَاً لَذيذاً	۲/۵
	۵ـ إنّی رَأيتُ أحَدَ عَشَرَ كَوكَباً.	۶ـ جَدّی مَا طَـلَبَ مِنّا مُساعَدَةَ	
	۷ـ إلی أينَ تَذهَبانِ ، أيَّتُهَا الجارَتانِ؟	۸ـ أنتِ سَوفَ تَنجَحينَ فِی إمتحاناتِ	
	۹ـ زَمِيلُک لَبسَ مَلابسَ خَريـفـيَّـةً ،	۱۰ـ الأُختانِ سَمِعَـتا كَلامِ المُعَلّمةِ	

مـهـارت درک و فـهم (۲ نـمـره)

۱۴ (درک مطلب) پس از خواندن متن زیر به پرسش های آن پاسخ دهید.

طالِباتُ المَدرَسَةِ مَسروراتٌ لِأَنَّـهُنَّ سَوفَ يَذهَبنَ لِسَفرَةٍ عِلميَّةٍ مِنَ الشّيراز إلی ياسوج. قالَتِ المُديرَةُ سَنَذهَبُ إلی سَفرَةٍ عِلميَّةٍ مِنَ يَومَ الخَميسِ فِی الأُسبوعِ القادِم.نَحنُ نَبقی فی فُندُقِ المُعَلِّمينِ ثلاثَةُ أيّامٍ مِنَ الخَميسِ إلی السَّبتِ و نَذهَبُ بِالحافِلَةِ وَ نَأكُلُ الطَّعامَ فی مَطعَمٍ نَظيفٍ وَ أنتم سَـتَلعَـبنَ فی ثَلاثَةِ ملاعِبَ.

۱ ـ سَفرَةٌ عِلميَّةٌ مِنَ الشّيراز إلی ياسوج. درست☐ نادرست☐

۲ ـ تَبقی طالِباتُ المَدرَسَةِ فی فُندُقِ المُعَلِّمينِ اربعَةُ أيّامٍ. درست ☐ نادرست☐

۳ ـ أينَ تَأكُلُ الطّالبات الطَّعامَ ؟ .....

۴ـ بِـمَ تَذهَبُ الطالِباتُ إلی سَفرَةٍ عِلميَّةٍ ؟..... ۱

۱۵ هر عبارت در ردیف (الف) را به کلمه مرتبط با آن در ردیف (ب) وصل کنید : (دوکلمه اضافه است .)۵/

(الف)	(ب)
فَصلُ الأزهارِ و بِدايَةِ فُصولِ السَّنَةِ	المَسجِد
	الفَطور
طَعامٌ نَأكُلُهُ فی صَّباحٍ	الرَّبيع
	العشا

۱۶ درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت مشخص کنید : /۵

الف) المُعجَمُ كتابٌ يَشرَحُ مَعانی الكَلماتِ . صحيح غلط

ب) المِنشَفَةُ شیءٌ لِحفظِ صِحَّةِ الأَسنانِ . صحيح غلط

www-kanoonir
