Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نوبت دوم، خردادماه ۱۴۰۳ دبیرستان متوسطه اول امام رضا(ع) نام: نام خانوادگی: نام کلاس:	جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران اداره آموزش و پرورش شهرستان فریدونکنار	آزمون نوبت دوم عربی، زبان قرآن پایه هشتم، دوره اول متوسطه تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۳/۸ ساعت شروع آزمون: ۸ صبح مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

ردیف	هر قدر دانش انسان افزون‌تر، ارزش وجودی او بیشتر. حضرت علی (ع)	بارم
۱	**جملات عربی زیر را به فارسی ترجمه کنید.** **مهارت ترجمه (۴.۵ نمره)** الف) اَلّذینَ یَجْعَلُونَ مَعَ اللهِ إلَهًا آخَرَ فَسَوْفَ یَعْلَمُونَ:.....(۱) ب) لَا یَعْلَمُ مَنْ فِی السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَیْبَ إلّا اللّهُ:.....(۱) ج) إنَّ الْحَسَدَ یَأْکُلُ الْحَسَنَاتِ کَما تَأْکُلُ النّارُ الْحَطَبَ:.....(۱) د) اَلْعِلْمُ خَزائِنُ وَ مِفْتاحُهَا السُّؤالُ:.....(۰.۵) س) مَنْ کَتَمَ عِلْماً، فَکَأَنَّهُ جاهِلٌ:.....(۰.۵)	۴
۲	**ترجمه درست را انتخاب کنید.** الف) ثُمَّ یَرْجِعُ وَ یَفْرَحُ لِلتَّجرِبَهِ الْجَدیدَه. الف) پس برگشت و به خاطر تجربه جدید خوشحال شد.◯ ب) سپس برمی‌گردد و به خاطر تجربه جدید خوشحال می‌شود.◯ ب) سَأَبدَأُ بِجَمْعِ الْقَمحِ بِنَفْسی غَداً. الف) فردا خودم جمع کردن برنج را شروع خواهم کرد.◯ ب) فردا خودم جمع کردن گندم را شروع خواهم کرد.◯	۰.۵
۳	**کلمات متضاد و مترادف را مشخص کنید. (دو کلمه اضافه است)** **مهارت واژه شناسی (۱.۵ نمره)** **خاتَم / سِعْر / فِضَّه / قیمَه / قادِم / ذَهَبٌ** **مترادف:** ..... = ... / **متضاد:** ..... ≠	۰.۵
۴	**معنای کلمات که زیرشان خط کشیده را بنویسید.** الف) جِئْتُ مَعَ أُسرَتی وَ أُسرَهِ **عَمّی** وَ خالی: (.....) ب) تَهیئَهُ **مِنْشَفَه** صَغیرَه وَ کَبیرَه: (.....)	۰.۵
۵	**کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.** الف) ضَغْطُ الدَّمِ◯ مَرَضُ السُّکَّرِ◯ أسنان◯ صُداعِ◯	۰.۲۵
۶	**جمع کلمه روبرو را بنویسید.** **مَلْعَب:**.....	۰.۲۵
۷	**فعل مناسب را انتخاب کنید.** **مهارت کاربرد قواعد (۷نمره)** الف) اَلطّالباتُ ..... حَولَ عِلْمِ الْکیمیاء. (۰.۵) یَسألْنَ◯ یَسألُ◯ ب) أ تَفهَمْنَ الدَّرسَ؟نَعَم؛ ..... الدَّرسُ سَهلٌ. (۰.۵) تَفهَمْنَ◯ نَفهَمُ◯ ج) ماذا تَفعَلُ؟ ..... عَنْ مفتاحِ الْغُرفَه. (۰.۲۵) أبحَثُ◯ نَبحَثُ◯ د) ..... اللّاعبانِ مِنْ ساحَه الْمُسابَقَه. (۰.۲۵) یَخرُجُ◯ یَخرُجانِ◯ س) اَلْمُسافِرانِ ..... إلَی الْفُندُقِ أمْسِ. (۰.۲۵) تَذهَبونَ◯ ذَهَبا◯ ش) هُمْ ..... إلَی الْبُستانِ قَبْلَ ثَلاثَهِ أیّامٍ. (۰.۲۵) رَجعوا◯ رَجَعَتا◯ ص) أنْتُم ..... إلی بِلادکُم فِی الْأُسبوعِ الْقادِمِ. (۰.۲۵) سَوفَ تَوَصَلنَّ◯ سَتَوَصَلونَ◯	۲.۲۵

www.kanoon.ir

۸	**ترجمه افعال مشخص شده را بنویسید.** **تَنظُرانِ** إلَی صورَتَینِ: ..... (۰.۵) النّاسَ أنْفُسَهُمْ **یَظْلِمُونَ**..... (۰.۵) **لا تَرْجِعْنَ** منَ الضّیافَه: ..... (۰.۵) **لَیسَ** النَّهْرُ عَمیقاً:..... (۰.۲۵) وَ **ما فَرِحتُنَّ** کَثیراً:..... (۰.۲۵) **سَوفَ تَنجَحینَ** فی امْتحانات:..... (۰.۲۵)	۲.۲۵
۹	**گزینه درست را انتخاب کنید.** الف) وَ مَرقَدُ الْإمامِ ..... (ع) فِی الْکاظِمیَّه. السّادسِ○ التّاسعِ○ ب) اَلْیَومُ الثّانی فِی الْأُسبوعِ یَومُ ..... . اَلاثْنَین○ اَلْأحَد○	۰.۵
۱۰	**جمع مکسر و جمع مذکر سالم را از بین کلمات زیر مشخص کنید. (دو کلمه اضافه است)** **فائِزینَ / غُرابَانِ / واقِفینِ / نُّصوصِ** **جمع مکسر**: ..... / **جمع مذکر سالم**:.....	۰.۵
۱۱	**در جای خالی اسم اشاره مناسب را قرار دهید.** الف) ..... الزُّمَلاءُ، واقفونَ. هؤُلاء○ هاتان○ ب) ..... الْحافلَهُ، کَبیرَهٌ. تلْکَ○ هذَا○	۰.۵
۱۲	**به سوالات زیر پاسخ کوتاه به عربی دهید.** الف) ماذا فی حَقیبَتکَ؟..... ب) لماذا تَحضُرُ فی الْمَدرَسَه؟..... ج) أ مَدینَهُ کرج بَعیدَهٌ عَنْ طهران؟..... د) متَی تَکْتُبُ واجباتکَ؟.....	۱
۱۳	**کلمه مناسب را در جای خالی بنویسید. (یک کلمه اضافه است)** **مهارت درک و فهم (۲نمره)** **اَلْأزهار / الفَطور / اَلْمُحافَظَهٔ / اَلْعُشّ / اَلْفُرْشاهٔ** الف) شَیءٌ لحفظ صحَّهٔ الْأسْنان:..... ب) سَبَبُ جَمالِ الرَّبیعِ:..... ج) طَعامُ الصَّباحِ:..... د) بَیتُ الطّائِرِ:.....	۱
۱۴	**متن زیر را بخوانید و به سؤالات زیر پاسخ دهید.** طالباتُ الْمَدرَسَه مَسروراتٌ لأنَّهُنَّ سَوفَ یَذْهَبْنَ لسَفْرَهٍ علْمیَّه منْ شیراز إلَی یاسوج. اَلْمُدیرَهُ: سَنَذْهَبُ إلَی سَفْرَه علْمیَّه یَومَ الأربعاء فی الْأُسبوعِ الْقادمِ. تَهیئَهُ الْمَلابسِ الْمُناسبَه؛ لأنَّ الْجَوَّ فی یاسوج باردٌ. اَلْحُضورُ فی ساحَه الْمَدرَسَه فی السّاعَه السّابعَه صَباحاً. اَلطّالباتُ کَمْ یَوْماً نَبْقَی؟ اَلْمُدیرَهُ: الرّابعَهُ أیّامٍ منَ الأربعاء إلَی السَّبْت. بمَ نَذْهَبُ إلَی هُناکَ؟ اَلْمُدیرَهُ: بطائرهٔ. فَرِحَ الْجَمیعُ لهذه السَّفْرَه الْجَمیلَه. **۱) با توجّه به متن بالا، کدام جمله صحیح و کدام غلط است؟** الف) طالباتُ الْمَدرَسَه سَوفَ یَذْهَبْنَ لسَفْرَهٍ علْمیَّه. درست○ نادرست○ ب) سَنَذْهَبُ إلَی سَفْرَه علْمیَّه یَومَ اَلْخَمیسِ فی الْأُسبوعِ الْقادمِ. درست○ نادرست○ **۲) با توجّه به متن بالا، به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه به عربی دهید.** الف) أینَ سَوفَ یَذْهَبْنَ؟ ..... ب) کَمْ یَوماً هذه السَّفْرَهُ؟	۱
جمع	درخت تو گر بار دانش بگیرد ، به زیر آوری چرخ نیلوفری را. ناصرخسرو	۱۵