Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.

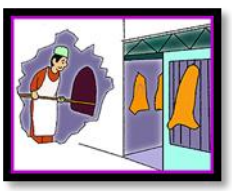
kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام ونام خانوادگی : کلاس : شماره : پایه : هشتم درس : عربی	**اداره کل اموزش وپرورش استان خراسان شمالی** **اداره آموزش وپرورش شهرستان بجنورد** **دبیرستان سیزده آبان دو** **خرداد ماه ۱۴۰۳**	تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۳/۳/۲۰ مدت ارزشیابی :۶۰ دقیقه تعداد صفحه:۳ طراح:خانم قربانی دبیر:

ردیف	و بر خدا توکل کن همین بس که خدا نگهبان توست .	بارم
۱	**جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.** الف- ﴿ وَجَعَلنا مِنَ الماءِ كُلَّ شَيءٍ حَيٍّ ﴾ (۷۵/.) ب - سَنَذهَبُ إلَى سَفرَةٍ عِلميَّةٍ يَومَ الخَميسَ .(۷۵/.) ج- اَلْغَزالَةُ الصَّغيرَةُ ما يَئِسَت فَشاهَدَت حَمامَةً . (۷۵/.) د- تَخرُجُ عُصفورَةٌ فی مَزرَعَةٍ كَبيرَةٍ .(۷۵/.) ن- أنتَ حُرٌّ. أنَا فِي خِدمَةِ الزُّوّارِ .(۵/.) و-اَلسُّكوتُ ذَهَبٌ وَالكَلامُ فِضَّةٌ. (۵/.)	٤
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف . **يَشرَحُ الفَرَسُ القِصَّةَ و تَسمَعُ الأُمُّ كَلامَهُ.** ۱-اسب، قصه را توضیح می دهد و مادر سخنش را می شنود. ☐ ۲- اسب، قصه را توضیح داد و مادر سخنت را می‌شنود. ☐ ب. نَحنُ بِحاجَةٍ إلى الآخَرينَ. ۱- ما به آخرین نفر نیاز داریم. ☐ ۲- ما به دیگران نیاز داریم . ☐	۰/۵
۳	**مهارت واژه شناسی** **مترادف و متضاد کلمات را معلوم کنید . = ≠** واقِف ..... جالِس مِهنَة ..... شُغل	۰/۵
٤	**معنای کلمه های مشخص شده را بنویسید.** الف : البَقَرة و السِّنجاب مَشغولَين بِالجَدَل . ب: الزّارِعَةُ عَمَلٌ مُهِمٌّ لِتَقَدُّمِ البِلادِ.	۰/۵
۵	**کلمه ناهماهنگ را معلوم کنید.** الف : باب ☐ نافِذَة ☐ رِسالَة ☐ جِدار ☐	۰/۲۵
٦	**جمع کلمه دَمع را بنویسید .**	۰/۲۵
۷	**مهارت کاربرد قواعد** **در جاهای خالی (فعل مضارع، ماضی) مناسب بنویسید .** الف - أنتِ .....عَلَى الـأَرضِ. تَجلِسانِ ☐ تَجلِسينَ ☐ ب - أنتُنَّ..... إلَى الـمُدرَسَةِ. وَصَلتُنَّ ☐ وَصَلـنَ ☐ ج- يا أَخي ،هَل ..... الطَّعامَ قَبلَ دَقيقَةٍ . شَرِبتِ ☐ أَكَلتَ ☐ د – ماذا تفعلُ؟..... عَن مِفتاحِ الغُرفَةِ . أبحثُ ☐ نبحثُ ☐ و- هذِهِ البِنتُ ..... فِـي الـمُختَبَر. تَعمَلينَ ☐ تَعمَلُ ☐ ه - نَحنُ ..... إلى بِلادنا فِي الْأُسبوعِ الْقادِمِ. أرجِعُ ☐ نَرجِعُ ☐ ی - الطالباتُ ..... حَولَ عِلمِ الكيمياء. يَسأَلنَ ☐ يَسأَلُ ☐	۱/۷۵

www-kanoon-ir

٨	**در کدام جمله فعل به صورت مفرد آمده، ولی اسم انجام دهنده اش به صورت جمع به کار رفته است؟** الف- إلی أَینَ تَذهَبُ الطّالِباتُ؟ ☐ ب- اَللّاعِبانِ یَخرُجانِ مِن ساحَةِ الـمُسابَقَةِ. ☐ ج- تَخرُجُ عُصفورةٌ مِن عُشِّها ☐ د- اَلطّالِباتُ یَسأَلنَ الـمُدیرَةَ. ☐	۰/۲۵
۹	**زیر فعل مضارع ، ماضی هر جمله خط بکشید و <u>فقط همان فعل</u> را ترجمه کنید . (٤)** الف - أنتِ شَعَرتِ بِالحُزنِ أمسِ وَ تَشعُرینَ بِالفَرَحِ الیَومَ. ب - اَلجاراتُ یَجلِسنَ عَلَی الیَسارِ. ج - أکتُبُ لَکِ وَصفَةً.	۱
۱۰	**فعل های مشخص شده را ترجمه کنید .** الف - <u>سَوفَ أَصیرُ</u> مُهَندِساً زِراعیّاً . ب - لماذا <u>لا تکتُبینَ</u> واجباتِکِ؟ ت - والِدُنا <u>یَعمَلُ</u> فِی المَصنَعِ وَ والِدَتُنا <u>تَعمَلُ</u> فِی المَکتَبَة. ج - <u>أَیْنَ نَأْکُلُ</u> الفَطور؟ ح - هاتان الطِّفلَتانِ <u>تَلعَبانِ</u> بَینَ الأشجارِ ..	۱/۵
۱۱	**-درجای خالی عدد مناسب بنویسید.** الف- اَلیَومُ..... فِی الأُسبوعِ یَومُ الأربِعاء. السادس ☐ الخامِسُ ☐ ب - الأول - الثّانی-الثّالث - الرابع-.....- السادس. السّابع ☐ الرابع لخامس☐	۰/۵
۱۲	**در میان کلمات زیر یک " جمع مونث" ویک "مثنی مذکر " بیابید.دو کلمه اضافه است .** قادِرونَ - -فلّاحَتانِ - کاتِبینِ - لاعِبات جمع مذکر: ..... مثنی مونث:	۰/۵
۱۳	**برای اسم های زیر اسم اشاره مناسب را انتخاب کنیددومورد اضافه است. [هذانِ -هاتانِ - هذا - تِلکَ]** الف) (.....) الطفلتان. ب) (.....) الرجُل.	۰/۵
۱٤	**به دو سوال زیر پاسخ دهید .** الف : مَتی وَصَلتِ إلَی المَدرَسَة ؟ ب : مِن أَیِّ مَدینَةٍ أنتِ ؟	۰/۵
۱۵	**با توجه به تصویر به هر سوال پاسخ کوتاه در یک یا دو کلمه دهید .**  کَمِ السّاعَةُ الآنَ؟  مَن هو ؟	۰/۵

www-kanoon-ir

١٦	**مهارت درک و فهم** **هر کلمه را به توضیح مرتبط با آن وصل کنید. یک کلمه اضافه است.** شَیءٌ لِحِفظِ صِحَّةِ الأَسنان ❍ — ❍ غارُ حِراء مَکانٌ لِـمُعالَجَةِ الـمَرضی ❍ — ❍ المُستَوصَف قیمتُهُ غالیَةٌ جِدّاً ❍ — ❍ اَلفُرشاة کِتابٌ یَشْرِحُ مَعانی الْکلَمِاتِ ❍ — ❍ الذَّهَب ❍ اَلمُعجَم	١
١٧	**پس از خواندن متن زیر به پرسشهای آن پاسخ کوتاه دهید.** «منصورٌ»طالِبٌ ناجِحٌ فِـی الصَّفِّ الثّامِنِ..لَهُ أَخٌ اسمُهُ« جَعفَرٌ»وَ أُختٌ اسْمُها « زَهراء » جَعفَرٌ أَصغَرُ مِنهُ. هُوَ فِـی الصَّفِّ الرّابِعِ. زَهراءُ صَغیرَةٌ. هیَ لا تَذهَبُ إلَی الْمَدرَسَةِ. والدُ هذِهِ الأُسرةِ خَبّازٌ یَطبَخُ الخُبزَ مِنَ السّاعةِ الخامسَةِ صَباحاً وَ والِدَةُ هٰذهِ الْأُسْرةِ خیّاطَةٌ . هُم أُسرةٌ ناجحةٌ. بَیتُهُم بَعیدٌ عَنِ الْمَدرَسَةِ. الف:ما اسمُ أختِ منصور؟ ب: هَلْ بَیْتُهُم قَریبٌ مِنَ الْمَدرَسَةِ؟ نَعَم ☐ لا ☐ ج :ما مِهنةُ والدة زَهراء؟ د: مَنْ فِـی الصَّفِّ الرّابِعِ؟	١
	نمره روانخوانی (شفاهی)	٤
	نمره مکالمه(شفاهی)	١
		٢٠