Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

اداره آموزش و پرورش شهرستان ایذه

نام:	امتحان عربی	نوبت دوم	تاریخ آزمون:
نام خانوادگی :	پایه هشتم	خرداد ماه:	تعداد سؤالات: ۱۸
شماره صندلی:	تعداد صفحات: ۲صفحه	مدت آزمون : ۶۰ دقیقه	

مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)

۱ — فقط معنی کلمه مشخص شده را بنویسید. (۰/۵) — ص۱

الف: اُكْتُبْ لَكَ وَصْفَةً. ( ) ب: هَلِ الجَوّالُ مَسموحٌ لنا؟ ( )

۲ — مترادف (=) ومتضاد (≠)کلمات داده شده را بنویسید. دو مورد اضافی است. (مساء - قادم - ماضي - غداً) (۰/۵)

الف: (مُستَقبَل =) ب: أمس ≠ ( )

۳ — کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری باقیه ناهماهنگ است؟ (۰/۲۵)

الف- أصنَعُ ☐ ب:يَسمَعونَ ☐ ج:نَظَرنَ ☐ د:نَجلِسنَ ☐

۴ — زیر کلمه ای که خط کشیده شده، مفرد آن را بنویسید. (۰/۲۵)

اَلفِرشاةُ شَيءٌ لِحِفظِ صِحَّةِ الأسنانِ. ( )

مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)

۵ — جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. (۴)

الف:﴿ أَ فَرَأَيتُمُ الماءَ الَّذي تَشرَبونَ. ﴾ ..... (۰/۷۵)

ب: الأسعارُ مَكتوبَةٌ على هٰذه اللَّوحَة ..... (۰/۷۵)

ج: لِأنَّكُم قادِرونَ عَلى فَهمِ العِباراتِ البَسيطَة ..... (۰/۷۵)

د: اَلرِّجالُ يَجمَعونَ الحَطَبَ وَ يَحلِبونَ الماءَ. ..... (۰/۷۵)

و: اَلغَزالَةُ الصَّغيرَةُ ما يَنَستْ ..... (۰/۵)

ه: بِمَ نَذهَبُ إلى هُناكَ؟ ..... (۰/۵)

۶ — ترجمه صحیح هر عبارت را مشخص کنید. (۰/۵)

الف: عَلَيَّ بِالتَّفكُّرِ. ۱.علی باید اندیشه کند. ☐ ۲.من باید فکر کنم. ☐

ب) نَحنُ بِحاجَةٍ إلى الآخَرينَ. ۱.ما به آخرین نفر نیاز داریم. ☐ ۲.ما به دیگران نیاز داریم. ☐

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)

۷ — درجاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. (۱/۲۵)

الف- هُما ..... وَرَقَ الشّاي. يَجمَعانِ ☐ تَجمَعُ ☐ تَجمَعُ ☐

ب-أنتَ ..... اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ جَيِّداً تَعرِفينَ ☐ تَعرِفُ ☐ تَعرِفانِ ☐

ج- هُوَ ..... الدَّرسَ لِلطُّلّابِ. أشرَحُ ☐ يَشرَحُ ☐ تَشرَحُ ☐

د- هٰذِهِ البِنتُ ..... في المُختَبَرِ. تَعمَلينَ ☐ تَعمَلُ ☐ يَعمَلانِ ☐

و- أنتُما ..... عَلَى الأرضِ. تَجلِسانِ ☐ تَجلِسينَ ☐ تَجلِسُ ☐

۸ — فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید. (۰/۵)

الف -هُنَّ ..... إلى المَدرَسَةِ. وَصَلتُنَّ ☐ وَصَلنَ ☐ وَصَلا ☐

ب- هُم ..... كُرَةَ المِنضَدَةِ. لَعِبتُم ☐ لَعِبَتا ☐ لَعِبوا ☐

ادامه سؤالات در صفحه بعد

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

	نام و نام خانوادگی: ص۲	
۹	فقط ترجمه فعل های مضارع را بنویسید. الف- يَسمَعُ سِنجابٌ كَلامَهُما ( ) ب- والِدَتُنا تَعمَلُ فِي المُختَبَرِ ( ) ج- الجيرانُ يَجلِسونَ عَلَى اليَمينِ ( ) د- أنا أطلُبُ صَلاحَكُم دائِماً ( ) و- أينَ تَأكُلُ الفُطورَ؟ ( ) ی- يا نِساءُ، ماذا تَأكُلنَ؟ ( )	۱/۵
۱۰	در کدام جمله فعل به صورت مفرد آمده، ولی اسم انجام دهنده اش به صورت جمع به کار رفته است؟ الف- إلى أينَ تَذهَبُ الطالِباتُ؟ ☐ ب- اللاعِبانِ يَخرُجانِ مِن ساحَةِ المُسابَقَةِ. ☐ ج- تَخرُجُ عُصفورَةٌ مِن عُشِّها ☐ د- الطالِباتُ يَسألنَ المُديرَةَ. ☐	۰/۲۵
۱۱	فعلهای مشخص شده را ترجمه کنید. الف- ما ظَلَمنا هُم وَلكِن ظَلَموا أنفُسَهُم. ( ) ب- سَأطبُخُ طَعاماً لَذيذاً ( ) ج- الَّذينَ يَجعَلونَ مَعَ اللهِ إلهاً آخَرَ فَسَوفَ يَعلَمونَ ( ) د- أ أنتَ طَرَقتَ البابَ؟ ( )	۱
۱۲	برای اسم های زیر اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید و بنویسید. ۲ مورد اضافه است. [هذانِ - هاتانِ - هذا - تِلكَ] الف) (.....) بَيتانِ . ب) (.....) طَبيبَةٌ.	۰/۵
۱۳	در میان کلمات زیر یک مثنی مؤنث و یک اسم جمع مؤنث سالم پیداکنید و بنویسید. دو مورد اضافه است. (عُيون - شَلّالات - شَجَرَتَينِ - طالِبانِ) مثنی مؤنث : ( ) جمع مؤنث سالم : ( )	۰/۵
۱۴	در جای خالی، عدد مناسب بنویسید. الف- اليَومُ ..... فِي الأسبوعِ يَومُ الأربِعاءِ. الرّابِعُ ○ الخامِسُ ○ ب - الشَّهرُ ..... فِي السَّنَةِ شَهرُ إسفَند. الثّانِي عَشَرَ ○ الحادِي عَشَرَ ○	۰/۵
۱۵	بر اساس تصاویر به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.     كَمِ السّاعَةُ الآنَ؟ ..... لِمَن هذِهِ السَّيّارَةُ؟ ..... ماذا يَلعَبُ؟ ..... ما هذِهِ؟	۱
	مهارت درک و فهم (۲ نمره)	
۱۶	کلمات ستون سمت راست با کدام یک از واژگان در ستون سمت چپ تناسب معنایی دارد؟ دو مورد اضافه است. ۱) سَيّارَةٌ كَبيرَةٌ لِحَملِ المُسافِرِ ○ الف) المُستَوصَف ○ ۲) مَكانٌ لِمُعالَجَةِ المَرضى ○ ب) القافِلَة ○ ج) الحافِلَة ○ د) الدُّموع ○	۰/۵
۱۷	با توجه به متن زیر به سؤالات من پاسخ مناسب دهید. «منصورٌ» طالِبٌ ناجِحٌ فِي الصَّفِّ الثّامِنِ..لَهُ أخٌ اسمُهُ« جَعفَرٌ»وَ أختٌ اسمُها « زَهراء » جَعفَرٌ أصغَرُ مِنهُ. هُوَ فِي الصَّفِّ الرّابِعِ. زَهراءُ صَغيرَةٌ. هِيَ لا تَذهَبُ إلَى المَدرَسَةِ. والِدُ هذِهِ الأسرَةِ خَبّازٌ يَطبُخُ الخُبزَ مِنَ السّاعَةِ الخامِسَةِ صَباحاً وَ والِدَةُ هذِهِ الأسرَةِ خَيّاطَةٌ . هُم أسرَةٌ ناجِحَةٌ. بَيتُهُم بَعيدٌ عَنِ المَدرَسَةِ. الف:ما اسمُ أختِ منصور؟ ( ) ب: هَل بَيتُهُم قَريبٌ مِنَ المَدرَسَةِ؟ نَعَم ○ لا ○ ج :ما مِهنَةُ والِدَةِ زَهراء؟ ( ) د: مَن فِي الصَّفِّ الرّابِعِ؟ ( )	۱
۱۸	درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت معلوم کنید. الف: اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ لَيسَت مِنَ اللُّغاتِ العالَمِيَّةِ . ( ) ب: الأزهارُ سَبَبُ جَمالِ فَصلِ الشِّتاءِ.( )	۰/۵

نمره کتبی: ۱۵ نمره	
نمره روان خوانی : ۴	
نمره مکالمه : ۱	

T_A_A

والسلام پیروز و سر بلند باشید

Scanned with CamScanner