Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام :	باسمه تعالی	تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۳/۱۹
نام خانوادگی :	اداره آموزش و پرورش فسا	
شعبه:	دبیرستان غیردولتی علّامه حلّی	مدت امتحان : ۵۰ دقیقه
نام درس : عربی زبان قرآن هشتم	خرداد ۱۴۰۳	دبیر :

ردیف	سوألات	بارم
	مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)	
۱	**جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید .** الف: عِندی مُعجَمُ العَرَبِیَّةِ : ب : أکتُبُ لَکَ وَصفَةً : ج : أکثَرُ خَطایا ابنِ آدمَ فی لِسانِه: د : أنتَ لا تَظلِمُ النّاسَ :	۴
۲	**ترجمه ی صحیح را علامت بزنید .** الف : مریمُ تَکتُبُ واجِبَها. الف) مریم تکلیفش را می‌نویسد ☐ ب) تکلیف مریم را می‌نویسی ☐ ب: تَعمَل هاتانِ الفَلّاحَتانِ فِی المَزرَعَةِ. الف) با این خانم‌های کشاورز در کشتزار کار می‌کند. ☐ ب) این خانم‌های کشاورز در کشتزار کار می‌کنند☐	۰/۵
	مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)	
۳	**کلمات متضاد و مترادف را کنار هم بنویسید . ۱ کلمه اضافه است (بارِد ، وَراءَ ، سوء ، حارّ ، خَلفَ)** مترادف ..... = ... متضاد ..... #	۰/۵
۴	**فقط کلماتی که زیرشان خط کشیده شده است را معنی کنید .** الف) نَذهَبُ إلی المُستَوصَف . (.....) ب) اللُّغَةُ الفارِسیّةُ مَمزوجَةٌ باللُّغَةِ العَرَبیّةِ کَثیراً. (.....)	۰/۵

www-kanoon-ir

۵	**کلمه ی ناهماهنگ را در هر ردیف علامت بزنید .** الف) فَطور ☐ مَساء ☐ عَشاء ☐ غَداء ☐ ب) هَل ☐ جَنبَ ☐ تَحتَ ☐ فَوقَ ☐	۰/۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)	
۶	**در جاهای خالی فعل مناسب قرار دهید.** الف) نَحنُ ..... تَحتَ الشَّجَرَةِ أمس. نَجلسُ ☐ جَلَسنا ☐ ب) النِّساءَ سَوفَ ..... إلی السّوقِ . یَذهَبنَ ☐ ذَهَبنَ ☐ ج) یا أحمدُ! هَل ..... فی الإمتحانات؟ تَنجَحُ ☐ تَنجَحینَ ☐ د) هُوَ ..... کَلامی . تَسمَعُ ☐ یَسمَعُ ☐ هـ) الطالبانِ ..... المُعَلِّمَ . یَشکُرانِ ☐ تَشکُران ☐ و) أنتِ ..... إلی البُستانِ. تَذهَبُ ☐ تَذهَبینَ ☐ ز) المُمَرِّضَةُ ..... فِی المُستَشفی. تَعمَلُ ☐ تَعمَلینَ ☐ ح) یا أیُها الأولادُ! أ ..... واجِبَکُم؟ کَتَبتُنَّ ☐ کَتَبتُم ☐	۲
۷	**فعل‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید.** الف) تَخرُجُ الأُمَّهاتُ من البُیوتِ. (.....) ب)أنتُما تَحفَظانِ القُرآنَ . (.....) ج) یا أخی! أ تَعرِفُ مَعنی کَلِماتِ الکِتابِ؟ (.....) د) هؤلاء المُجاهِدونَ کَتَبوا رسائلَ . (.....)	۱
۸	**برای کلمات زیر عدد ترتیبی مناسب را بنویسید.** الف) درخت اوّل : الشَّجَرَةُ الـ..... الواحِدُ ☐ الأولی ☐ ب) درس چهارم : الدَّرسُ الـ..... الرّابِعُ ☐ الرّابِعَةُ ☐ ج) ساعت سه : السّاعَةُ الـ..... الثَّلاثَةُ ☐ الثّالِثَةُ ☐ د) کلاس هشتم : الصَّفُّ الـ..... الثَّمانی ☐ الثّامِنُ ☐	۱
۹	**با توجه به جنسیت و تعداد کلمات داخل پرانتز ، موارد خواسته شده را بنویسید.** (لاعِبونَ / طالِبات / وَردَتانِ / شَجَرَة) **جمع مذکر سالم:** **جمع مؤنث سالم:** **مفرد مؤنث:**	۰/۷۵

www-kanoon-ir

۱۰	**ابتدا فعل های هر جمله را پیدا کنید ، سپس زمان آن فعل را مشخص کنید و سپس مشخص کنید که باید برای کدام شخص در زبان فارسی ترجمه کنیم.** الف) أنتَ قَرَأتَ أحاديثَ المعصومينَ. زمان فعل ( ) ترجمه برای ( ) ب) أنتُم تَقولونَ الحَقَّ . زمان فعل ( ) ترجمه برای ( ) ج) يَجلِسُ الجيرانَ تَحتَ الشَّجَرَةِ الكَبيرَةِ . زمان فعل ( ) ترجمه برای ( )	۲/۲۵
	مهارت درک و فهم (۲ نمره)	
۱۱	**متن زیر را بخوانید ، سپس بر اساس آن به سوالات پاسخ دهید .** هُوَ طالِبٌ فی الصَّفِّ الثّامِنِ ، إسمُه أمیرٌ و بَیتُهُ فی شیراز ، الیومَ یومُ الثُلاثاءِ وَ ما ذَهَبَ إلی المَدرَسَةِ لِأَنَّه مَریضٌ. عنده زَمیلٌ إسمُه حامدٌ ، جاءَ إلی بیت أمیر فی المَساء و سأَلَ عَن حاله. قالَ أمیرٌ: « حالی جَیِّدَةٌ سَأرجِعُ إلی المَدرَسَةِ غَداً » فَرِحَ حامِدٌ لِسلامَةِ صَدیقِه و شَکَرَ اللهَ. فی أیِّ صَفٍّ هُما؟ ..... لماذا ما ذَهَبَ أمیرُ إلی المَدرَسَة؟ ..... أَینَ بَیتُ أمیر ؟ ..... مَتی جاء حامِدُ إلی بیتِ أمیرِ؟	۲
		نمره کتبی =
	مهارت مکالمه	
	نمره شفاهی (۵ نمره) نمره روان‌خوانی و مکالمه + نمره کتبی = نمره پایانی ..... + ... = ...	

مکن ز غصه شکایت که در طریق طلب به راحتی نرسید آن که زحمتی نکشید