Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

شماره صندلی:	اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران مدیر آموزش و پرورش شهرستان قدس دبیرستان فرنو - امتحانات نوبت خرداد ماه۱۴۰۳	
نام و نام خانوادگی:	پایه: هشتم کلاس: /۸ نام دبیر: نام درس: عربی	
تاریخ امتحان: / 3 / 1403	مدت امتحان: دقیقه نوبت: صبح ساعت شروع: ۱۰:۳۰ تعداد صفحه: ۲	

نام مصحح: نمره به عدد:	نام مصحح: نمره تجدیددنظر به عدد:
تاریخ و امضا: نمره به حروف:	تاریخ و امضا: نمره تجدید نظربه حروف:

مهارت ترجمه

ردیف	پرسش	بارم
۱	**جمله های زیر رابه فارسی ترجمه کنید.** **۱ـ الزِّراعَةُ عَمَلٌ مُهِمٌ لِتَقَدُّمِ البِلاد (۱) .....** **۲ـ لِأنّ الأسعارَ مُحَدَّدَةٌ مِن قِبَلِ الحُكومةِ (۱) .....** **۳ـ طَلَبَ المُساعَدَةَ مِنْ أقربائِه (۱) .....** **۴ـ تَهيئَةُ مِنْشَفَةٍ وَ فِرشاةٍ وَ مَعجونِ أسنانٍ (۱) .....**	۴
۲	**ترجمه درست را انتخاب کنید.** **۱ـ یا فراخی ، عَلَیکُنَّ بِمُراقَبَةِ حَرَکاتِ صاحِبِ المَزرَعَةِ.** **الف. ای جوجه های من ، باید مراقب حرکات صاحب مزرعه باشید.☐** **ب. ای جوجه های من ، مراقبت صاحب مزرعه از ما ، خیلی عالی است.☐** **۲ـ وَالِدُنا یَعمَلُ فِی المَصنَعِ وَ وَالِدَتُنا تَعمَلُ فِی المَکتَبَةِ.** **الف. پدرانمان در کارخانه کار می کنند و مادرنمان در مدرسه کار می کند ☐** **ب. پدرمان در کارخانه کار می کند و مادرمان در کتابخانه کار می کند.☐**	/۵

مهارت واژه شناسی

۳	**کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید.(دو کلمه اضافی هست)** **قَادِم ـ بُستَان ـ عُدوان ـ حَدِیقَة ـ مَاضِی ـ عَاقِل** ..... = ... ***** ..... ≠	/۵
۴	**کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید.** **جَولَةٌ صَغیرَةٌ فی سوقِ الصَّرّافینَ ..... * .....**	/۵
۵	**کدام کلمه با بقیه از نظر معنا ناهماهنگ است.** بَقَرة ☐ فَرَس ☐ مِهنَة ☐ سِنجاب☐	/۲۵
۶	**جمع مکسر کلمه روبه رو را بنویسید. مَطعَم (رستوران) جمع مکسر: .....**	/۲۵

مهارت کاربرد قواعد

۷	**در جاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید.** **۱ـ یا حَدّادُ ، أ أنتَ ..... فی المَصنَعِ أمس ؟ عَمِلتَ ☐ عَمِلت ☐ عَمِلتَ ☐** **۲ـ أ أنتُم ..... مَلابِسَکُم أمس ؟ تَغسِلونَ ☐ غَسَلتُم ☐ غَسَلتُما ☐**	/۵
۸	**در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید.** **۱ـ الطّالباتُ ..... حَولَ علم الکیمیاء. یَسألُ ☐ یَسألنَ ☐ یَسألانَ ☐** **۲ـ العَـــاقلُ ..... إلَی الیَسار وَ الیَمینَ . تَنظُرُ☐ نَـنظُرُ ☐ یَنظُرُ ☐** **۳ـ أیُّهَا الخَبّازُ ، هَل ..... بَعدَ دَقائق؟ تَعمَلُ☐ تَعمَلینَ ☐ یَعمَلُ☐** **۴ـ الطّلابُ سـ ..... إلی الصُّفوفَ غَداً. یَرجِعُونَ ☐ یَرجَعنَ ☐ ترجَعونَ ☐** **۵ـ هاتان الطِّفلَتان..... بینَ الأشجار . تَلعَبنَ☐ تَلـعَبان ☐ یَلـعَبان ☐** **۶ـ مَاذا تَـفـعَلُ؟ ..... عَن مِفتَاحِ الغُرفَةِ. أبحَثُ ☐ نَبحَثُ☐ تَبحَثُ☐**	۱/۵

www.kanoon.ir

۹	زیر فعلهای ماضی ، مضارع، ماضی منفی ، مضارع منفی و مستقبل خط بکشید و آن را ترجمه کنید. ۱ـ المؤمنونَ لا یَکذبونَ فی الحیاةِ ..... ۲ـ وأنتم لا تَعلَمونَ ..... ۳ـ الّذینَ یَجعلونَ مَعَ اللهِ إلهاً آخَرَ. ..... ۴ـ والدَتی ستَطبَخُ طَعاماً لَذیذاً ..... ۵ـ إنّی رَأیتُ أحَدَ عَشَرَ کَوکَباً. ..... ۶ـ جَدّی ما طَلَبَ مِنّا مُساعَدَةً ..... ۷ـ إلی أینَ تَذهَبانِ ، أیَّتُهَا الجارَتانِ؟ ..... ۸ـ أنتِ سَوفَ تَنجَحینَ فی إمتحانات ..... ۹ـ زَمیلُکَ لَبِسَ مَلابِسَ خَریفیَّةً ، ..... ۱۰ـ الأختانِ سَمِعَتا کَلامَ المُعَلِّمَةِ	۲/۵
۱۰	در جاهای خالی ، عدد ترتیبی و عدد اصلی مناسب بنویسید. الأول ، الثّانی ، الثّالث ، ..... ، الخامس ، السّادس ، السّابع واحد ، إثنانِ ، ثَلاثَةُ ، ..... ، خَمسَةُ ، ستّةُ ، سَبعَةُ ، ثَمانیَةُ	/۵
۱۱	در کلمات زیر، اسم های جمع مکسر و جمع مونث سالم را مشخص کنید.(سه کلمه اضافی است) تلمیذتان ـ أسنَان ـ مُعَلِّمَیْن ـ مُمَرِّضُونَ ـ طَبیبَات جمع مکسر: ..... جمع مونث سالم:	/۵
۱۲	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ دهید. کَم قَلَماً هُنا ؟.....  أینَ جَلس هذا الرَّجلُ؟.....  مَن هـوَ ؟.....  لمَن هَذه السَیّارَةُ ؟ ..... . 	۱
۱۳	در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هَذا ، هَذه ، ذَلکَ ، تلکَ ، هَذان ، هَاتان ، هَولاء ،أولئکَ) ۱ـ .....الزَّمَلاءُ ، واَقفُونَ (اشاره به دور) ۲ـ ..... الحَلوانیَّةُ ، مَاهرَةٌ (اشاره به نزدیک)	/۵
	مهارت درک و فهم	
۱۴	هر جمله را به کلمه مربوط به آن وصل کنید.(دو کلمه اضافی است) تَفحَصُ المَرضَی بدقَّةٍ ○ ○ المستوصف بَیتُ الطَّائرِ ○ ○ العُشّ ○ طَائرة ○ طبیب	/۵
۱۵	(درک مطلب) پس از خواندن متن زیر به پرسش های آن پاسخ دهید. طالباتُ المَدرَسَةِ مَسروراتٌ لأنَّهُنَّ سَوفَ یَذهَبنَ لسَفرَةٍ علمیَّةٍ منَ الشّیراز إلی یاسوج. قالَت المُدیرَةُ سَنَذهَبُ إلی سَفرَةٍ علمیَّةٍ منَ یَومَ الخَمیس فی الأسبوعِ القادم.نَحنُ نَبقی فی فُندُقِ المُعَلِّمینَ ثلاثَةُ أیّام منَ الخَمیس إلی السَّبتِ و نَذهَبُ بالحافلَةِ وَ نَأکُلُ الطَّعامَ فی مَطعَم نَظیف وَ أنتم ستَتلعَبنَ فی ثَلاثَةِ ملاعبَ. ۱ ـ سَفرَةٌ علمیَّةٌ منَ الشّیراز إلیَ یاسوج. درست☐ نادرست☐ ۲ ـ تَبقی طَالباتُ المَدرَسَةِ فی فُندُقِ المُعَلِّمین اربعَةُ أیّام. درست ☐ نادرست☐ ۳ ـ أینَ تَأکُلُ الطّالبات الطَّعامَ ؟ ..... ۴ـ بمَ تَذهَبُ الطالباتُ إلی سَفرَةٍ علمیَّةٍ ؟.....	۱
۱۶	درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت با صحیح و غلط معلوم کنید. الفَصلُ الثّالثُ فی السّنَةِ ، فَصلُ الرَبیع. ..... المُحَافَظَةُ ، مَجمُوعَةٌ منَ المُدُن.	/۵