Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

**شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید**

**برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.**

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

**باسمه تعالی**

وزارت آموزش و پرورش منطقه ۱۱
دبیرستان دخترانه کوثر

**نام درس: عربی**

**نام و نام خانوادگی:** **تاریخ امتحان :**

**مدت زمان امتحان: ۶۰ دقیقه**

**نام دبیر:** **تعداد صفحات: ۳**

**پایه: هشتم**

**موفقیت این نیست که هرگز اشتباه نکنیم بلکه یعنی یک اشتباه را دوباره تکرار نکنیم**

| ردیف | سوالات | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **مهارت واژه شناسی**<br>**- درعبارات زیر ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید.**<br>الف) **مَوقِفُ** الحافِلاتِ أمَامَكَ. ب) أينَ **مُسْتَشفَى** الْإمامِ الْحَسَنِ ؟ | /۵ |
| ۲ | **از میان کلمات داخل پرانتز متضاد و مترادف را مشخص کنید. (قادم/ وَصفة/ممنوع/ مُستقبَل/ مسموح)**<br>.....=..... .....#..... | /۵ |
| ۳ | مفرد کلمه زیر را بنویسید.<br>غِزلان:..... | /۲۵ |
| ۴ | **۴- کدام گزینه با سایر گزینه ها از نظر معنا و ساختار ناهماهنگ است؟**<br>ثلاثة خمسة ثانية سبعة | /۲۵ |
| ۵ | **مهارت ترجمة**<br>**ترجمه صحیح را انتخاب کنید.**<br>**الف) ماذا حَدَثَ؟** ۱) حادثه چیست؟ ۲) چه حادثه ای رخ داد؟<br>**ب) سأبدأُ بِجَمعِ القمح؟** ۱) جمع آوری گندم را شروع کردم ۲) جمع آوری گندم را شروع خواهم کرد | /۵ |
| ۶ | **جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. ۴ نمره**<br>**الف) تَخْرُجُ عُصْفورَةٌ مِنْ عشِّها في مَزرَعَةٍ. (۷۵/.)**<br>**ب) في هذِهِ الْمُحافَظَةِ شلالت وَ أَنْهارٌ وَ أَزهارٌ. (۱نمره)**<br>**ج) أَشْعُرُ بِالصُّداع فقَط. (۵/.)**<br>**د) هُمْ سافَروا فِي الْمَرَّةِ الْأولىٰ بِالطّائِرَةِ. (۷۵/.)**<br>**و) نَحْنُ نَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ. (۵/.)**<br>**ه) العُلَماءُ مَصابيحُ الأرض. (۵/.)** | ۴ |
| ۷ | **مهارت کاربرد قواعد**<br>**درجای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید.**<br>**۱) هَلْ ..... ذلک المدَرسُ یا أخي ؟** **تعَرفُ** **تعَرفِین**<br>**۲) نحنُ ..... التُّفاح في البُستان اليوم.** **نأكُلُ** **أكَلنا** | ۱/۵ |

www-kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| | ۳) ایتها الفلاحة ..... القمح غداً ستحصُد ستَحصُدينَ<br>۴) الامهات .....الطعام. يطبخُنَ تطبُخان<br>۵) انا.....الی البیت ارجعُ نرجعُ<br>۶) .....البنتان في المُختَبَر. تعملان تَعمَلُ | |
| ۸ | درجای خالی فعل ماضی بنویسید.<br>الف) هُم.....علی الکُرسي جَسلوا جَلَسا<br>ج) المُدَرِّسُة ..... الدَّرسَ لِلطّالِباتِ. شَرَحَت شَرَحَ | ./۵ |
| ۹ | جدول زیر را کامل کنید. الکُتُب/ المعلمتان/ الطبیبات<br>جمع مکسر \| جمع مؤنث سالم | ./۵ |
| ۱۰ | جدول را کامل کنید.<br>الأول \| \| الثالث \| | ./۵ |
| ۱۱ | اسم اشاره مناسب را درجای خالی قرار دهید. (هذان/ هاتان/ اولئکَ/ هؤلاء)<br>.....فلّاحان .....لاعِبونَ (اسم اشاره دور) | ./۵ |
| ۱۲ | مهارت مکالمه<br>۱)متی ترجعینَ مِنَ المدرسة؟ ۲) ما هيَ مهنتُهُ هذا الرجُل؟ ۳) کَم قَلَماً في الصورة؟<br>  <br>۴) لِماذا نذهَبُ إلی مکة؟ | ۱ |
| ۱۳ | درعبارات زیر، فعل های ماضی و مضارع را ترجمه کنید.<br>الف) الْعُصْفورُ يَشْرَبُ الْماءَ: گنجشک آب را.....<br>ب) نَحنُ سَوفَ نَصْعَدُ الْجَبَلَ: ما از کوه.....<br>ج) هُم يأكُلونَ طَعامَ الْإفطارِ: آنها غذای افطار.....<br>د) رَجَعتُ عِندَكَ: نزد تو.....<br>و) سافَرَتْ أُسرَةُ السَّيِّدِ فَتّاحيّ إلی کربلاء: خانواده آقای فتاحی به کربلا.....<br>ه) أَكْتُبُ لَكِ وَصْفَةً: نسخه ای برایت .....<br>ل) أَنتَ لا تَظْلِمُ النّاسَ. تو به مردم.....<br>ی) أ لا تَجْمَعونَ الْفَواكِهَ لِلْبَيعِ؟ آیا میوه ها را برای فروش ..... | ۲ |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| ۱۴ | در جای خالی ضمیر مناسب بنویسید.<br>الف) .....حصَدَتا. (انتما/ هُما) ب) .....تَسمَعون (هُم/ انتم) | /۵ |
| ۱۵ | درک مطلب<br>هر کلمه را به جمله مرتبط وصل کنید.<br>مُستوصَف — فیه اشجارٌ کثیرةٌ<br>حمامة — بلاءُ الإنسانِ فیه<br>الغابة — فیه الکلمات الکثیرة<br>لِسان — مَکانٌ لِعلاجِ المریض<br>مُعجَم | ۱ |
| ۱۶ | درستی و نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.<br>الف) للسفر إلی خارجِ البلاد نحتاجُ إلی التأشیرة و الجواز. صحیح غلط<br>ب) الوقتُ مثلُ الذَهَب. صحیح غلط<br>ج) الشُرطي یحفظُ الوَطَن. صحیح غلط<br>د) العبادةُ أفضَلُ مِنَ العلم. صحیح غلط | ۱ |

| نمره روخوانی | مکالمه | نمره کتبی | جمع نمره |
|---|---|---|---|
| | | | |

ارجو لکُنَّ النجاح