Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام: نام‌خانوادگی: کلاس: 8/1 نام دبیر: جهانی شماره:	بسمه تعالی اداره آموزش و پرورش منطقه 15 تهران **دبیرستان دوره اول شهید آیت ا... صدر(ره)** **سال تحصیلی 1403-1402** **سال جهش تولید با مشارکت مردم**	تاریخ : 1402/03/ نام درس: عربی هشتم زمان : 50 دقیقه آزمون : ترم دوم نمره:

دبیرستان شهید آیت الله صدر(ره)
منطقه دوره اول - منطقه 15
shahidsadrschool15@gmail.com

بقا و توسعه جامعه صالح نیازمند مدرسه صالح است.

محل مهر

1) زیر هر تصویر نام آن را به عربی بنویسید.    الف)..... ب)..... ج)	0.75
2) کلمات مشخص شده در هر عبارت را ترجمه کنید. الف) فی هذه المحافظة غابات و أنهار . ب) کانَت مَجموعَةٌ مِنَ الغِزلان . ج) أُمُّکُم تَشعُرُ بِالصُداع	0.75
3) عبارتها و جملات داده شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) مَرقَدُ الامامِ الثّامن فی مُحافَظَة خراسان.(1) ب) الرِّجالُ یَجمَعونَ الحَطَب و یَحلِبونَ الماء .(1) ج) لِهذه الأُسرَةُ سِتَةُ أولادٍ و بَنات .(1) د) اللهُ یَعلَمُ و انتم لا یَعلَمون .(1)	4
4) ترجمه ناقص را کامل کنید. أنا أُحِبّ الریاضة أنا لاعِبٌ مُمتاز فی کرة القدم . من ..... را دوست دارم ، من بازیکن ممتاز در ..... هستم.	0.5
5) جاهای خالی را تکمیل کنید. الف) مفرد کلمه اَولیاء (.....) ب) جمع مکسر کلمه مِفتاح (.....)	0.5
6) کلمات متضاد و مترادف را مشخص کنید. الف) بَیع ..... شِراء ب) بَساتین ..... حدائق ج) قادم ..... ماضی	0.5
7) کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری با بقیه کلمات ناهماهنگ است. الف. وَقَعَ ☐ قَذَفَ ☐ رُبَّ ☐ سَلِمَ ☐ ب. رَجلان ☐ حَدائق ☐ أَشجار ☐ فَواکه☐	0.5
8) در جملات زیر فعل های ماضی و مضارع را مشخص کرده و فقط همان فعل را ترجمه کنید. الف) أنا دَخَلتُ الصفَ الثّانی. ب) إنَّ الحَسَدَ یأکُلُ الحَسَنات ب) یَدخلونَ فی دینِ الله.	1.5

www-kanoon-ir

9) گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف. أ اَنتَ ..... فی المِصنعِ أمس ؟ عَمِلتَ ☐ تَعملُ ☐ ب) یا أُختی،هل.....التُّفاحَةَ قبلَ دقیقة؟ أکَلتِ ☐ تأکُلینَ ☐ ج)أنا سوفَ.....إلی بلادیِ فی الأُسبوعِ القادم. أرجِعُ ☐ رجعتُ ☐ د)العاقِلُ.....إلی الیمین والیسارِ ثُمَّ یعبُرُ الشارع؟ ینظُرُ ☐ تَنظُرُ ☐ هـ) نحنُ.....إلی البُستانِ بَعدَ یَومین. ذهبنا ☐ سَنَذهَبُ ☐ و) هما ..... الی الفُندُق . یَذهبون ☐ یَذهبان ☐	1.5
10- با توجه به کلمات داده شده جدول را کامل کنید. (اَحیاء - واقفین - مومنات - یَومان) جمع مذکر سالم | جمع مونث سالم | مثنی | جمع مکسر | | |	1
11) هر عبارت را به کلمه مربوط به آن وصل کنید.(یک کلمه اضافی است) الف) بَیتُ الطائر القَمیص ب) طَعام الصباح العُشّ ج) الفَصلُ الثّالث فی سنة الفَطور د) مِن مَلابِس النِّساءِ و البَنات فُستان الخَریف	1
12) با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.  کَم الساعة ؟  بِمَ تَذهبُ الی یاسوج؟	0.5
13) درستی و نادرستی هرجمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. الف. عَدَدُ اَیّام الاسبوعِ تِسعَةٌ ص( ) غ( ) ب. الجَنّةُ تَحتَ اَقدامِ الأُمَّهات. ص( ) غ( ) ج. الخَبّازُ یَصنَعُ الجَوّال. ص( ) غ( ) د. الشَلّالُ مَکانُ سُقوط الماء. ص( ) غ( )	1
14) پس از خواندن متن زیر به پرسش های آن پاسخ کوتاه بدهید. أنا طالب مِن مدینَة شیراز . إسمی عَلیٌّ . أنا أُحِبُ الدَّرسَ و المدرسةُ کَثیراً . ولکن ما ذَهبتُ الی المدرسةِ لِاَنّی أَشعُرَ بالصّداع . ذَهَبتُ مَعَ أُمّی الی المِصتوصف صَباحاً . کَتَبَ الطَّبیبُ وَصفَة لی . بَعدَ ساعةٍ رَجَعتُ مَعَ أمّی الی البیت. الف- هَل کانت الأُمُّ مَریضةٌ ؟ ب- مَتی رَجَعَ علیٌ الی البیت ؟ ج- مَن کَتَبَ الوَصفةَ لِعَلیٍ؟ د- أینَ یعیشَ علیٌ ؟	1
15) روانخوانی	4
16) مکالمه	1
أرجوا لکم التوفیق	20