Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

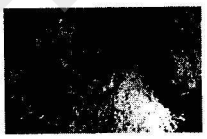
www.kanoon.ir

سوالات امتحانی درس : پایان ترم دوم عربی پایـه : هفتم نـام و نـام خانـوادگـی :	وزارت آموزش و پرورش دولتی اداره آموزش و پرورش شهرستان چسارن دبیرستان دخترانه چکاد دانش سـال تحصـیلی ۱۴۰۳/۱۴۰۴	تاریـخ امـتـحان : ۱۴۰۴ / ۲ /۲۴ مدت امـتـحان : ۶۰ دقیقه نام دبیر:

ردیف	سوالات	بارم
	مهارت واژه شناسی	
۱-	کلمه مناسب هر تصویر راعلامت بزنید:   لف) ۱)القَمیص ۲) الفُستان ب) ۱) السَّفینَةُ ۲) السَیّارَةُ	/۵
۲-	فقط کلمات زیر خط دار را ترجمه کنید: الف) هل عندَکَ تَأشیرَةٌ ؟ ب) یا لَیتَنی صَنَعتُ هذا البَیتِ جَیِّداً .	/۵
۳-	باتوجه به کلمات داده شده مترادف ومتضاد را درجای خالی مربوطه بنویسید: (دوکلمه اضافی است) (قبیح – لمّا – رأی – عندما – أعطی – جمیل) ---------- = ---------- ---------- ≠ ----------	/۵
۴-	واژه ناهماهنگ در هر ردیف را مشخص کنید: الف) ثلاثهٔ – أربعَهٔ – خَمیس – إثنا عَشَرَ ب) ذَهَبَ – لاعب – جَلَستَ - خَرَجوا	/۵
	مهارت ترجمه	
۵-	عبارت های زیر را به فارسی ترجمه کنید: الف) لأنَّکَ عَمِلتَ سَنَواتٍ کثیرةً . (۱) ب) الوالدةُ جَلَسَت عَلَی الکُرسیِّ جَنبَ أطفالها . (۱) ج) الأسماکُ فَرِحنَ لِنَجاتِها و نَظَرنَ إلیها بِإبتسام . (۱) د) عَلَیکِ بالشُّکرِ . (/۵) و) نحن قَطَعنا الخَشَبَ . (/۷۵) ی) إشتَرَیتُ عَباءَةً غالیَةً . (/۷۵)	۵
۶-	ترجمه ناقص عبارت های زیر را کامل کنید : الف) الوَجَعُ وانّار قَلیله کَثیرٌ . -------- و آتش اندکش زیاد است . ب)ندم النجارُ وقال فی نَفسه . نجار پشیمان شد و---------- گفت .	/۵
	مهارت شناخت وکاربرد قواعد	
۷-	مفرد کلمه « أصدقاء» وجمع کلمه « ماء » را بنویسید :	/۵

www-kanoon-ir

سوالات امتحانی درس : نوبت دوم عربی پایـه : هشتم نـام و نـام خانـوادگـی :	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان گچساران متوسطه اول تاسیس:۱۴۰۰ دبیرستان غیردولتی دخترانه چکاد دانش وزارت آموزش و پرورش اداره آموزش و پرورش شهرستان گچساران دبیرستان دخترانه چکاد دانش سـال تحصـیلی ۱۴۰۳/۱۴۰۴	تاریـخ امـتـحان : ۲۴ / ۲ / ۱۴۰۴ مدت امـتـحان : ۶۰ دقیقه نام دبیر:

ردیف	سوالات	بارم
	مهارت واژه شناسی	
۱-	نام هرتصویر را ازبین کلمات داده شده انتخاب وزیر تصویر مربوطه بنویسید : (دوکلمه اضافی است) (الرزّ ، لاعِبة – القَمح – ریاضی)  ----------  ----------	/۵
۲-	فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید : الف) مَن کَتَمَ علماً ، فَکَأنّه جاهل . ب) لِأنّها عَمَلٌ مهم لِتقدُّم البِلاد .	/۵
۳-	کلمات متضاد ومترادف را ازبین کلمات داده شده بیابید ودر جای خالی مربوطه قرار دهید: (دوکلمه اضافی است) (صِحّة – أُریدُ – غَداً – مَرَض – فَرخ – أطلُبُ) ---------- = ---------- ---------- ≠ ----------	/۵
۴-	کلمات ناهماهنگ را درهر ردیف مشخص کنید : الف) سَألوا – سَأفهَمُ – سَمِعتما – سَمِحنا ب) دَمع – طِبّ العیون – نقود – أبصار	/۵
	مهارت ترجمه	
۵-	عبارت های زیر را به فارسی ترجمه کنید : الف) عَلَینا بِإحترامِ کُلِّ المِهَن . (/۷۵) ب) وَمَن یَشکُر فَإنّما یَشکُرُ لِنَفسِه . (۱) ج) اَلغَریبُ مَن لَیسَ لَه حَبیبٌ . (/۷۵) د) وَجَعَلنا مِنَ الماء کلَّ شَیءحیّ . (/۷۵) و) لِهذه المُحافَظَةُ شَلّالات جَمیلةً . (/۷۵) ه) أعندکم غُرفَةٌ فارغَةٌ ذاتُ أربعةُ أسِرَّة ؟ (۱)	۵
۶-	فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کنید : الف) نحن نَعیشُ مَعَ الإنسان أیضاً . ب) أخافُ مِنَ الوَحدَةِ . ج) الأولادُ نَجَحوا فی مُسابَقَةِ کُرَةُ القَدَم . د) لا أدری ما وادی السَّلامِ ؟	۱
۷-	ترجمه ناقص را کامل کنید : الف) سَأصیرُ مُخترعاً وَ أصنَعُ جوّالاً جدیداً . مخترعی --------- وموبایل جدیدی می سازم . ب) الجیرانُ سَوف یَجلِسونَ عَلَی الیَمینِ . همسایه ها ---------- خواهند نشست .	/۵

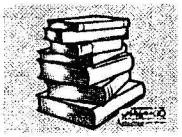
www.kanoon.ir

	مهارت شنیدن و کاربرد قواعد	
۸-	مفرد کلمه « أبصار » وجمع کلمه « خَطیئَة » را بنویسید :	/۵
۹-	درجای خالی کلمه مناسب قرار دهید : الف) الفلّاحونَ سَیَرجِعونَ إلی المزرعَةِ -------- . (أمسِ – غَداً – قبل الساعَة) ب) هل --------- ذلک المُدرِّس یا أختی ؟ (تعرفُ – تعرِفینَ - یَعرِفُ) ج) الأمُّ تَسألُ وَلَد---- . (ه – کَ – ها) د) لماذا تَذهَبینَ إلی المدرسة ؟ (لِشِراء – لِتَعَلُّم – لِلزیارَة) و) --------- الرجالُ الزرع . (یحصُدُ – یَحصُدونَ – یَحصُدانِ) ه) یا ولَدی لماذا -------- بالقلم الأسوَد ؟ (تأکُلُ – تَکتُبُ – تَقرأ) ز) أنا وصَدیقاتی -------- الجبل المرتفع الآنَ . (نَصعَدُ – أصعَدُ – صَعِدنا) ی) أخَواتی --------- إلی بیت جَدّی قبلَ یَومَینِ . (یَذهَبنَ – ذَهَبنَ – ذَهَبتُنَّ)	۲
۱۰-	درجمله زیر یک غلط دستوری وجود دارد آن را بیابید وصحیح آن را بنویسید : « شاهَدَت فاطمةُ زَمیلاتها و سَلَّمَت عَلَیهِم .»	/۵
	مهارت مکالمه	
۱۱-	به سؤالات زیر به عربی پاسخ کوتاه دهید : الف) متی تَقرئینَ دروسَکِ ؟ ب) کیف الجوُّ فی مَدینَتِکِ ؟	/۵
	مهارت درک وفهم	
۱۲-	درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید : الف) الخالُ ؛ هو أخو أمّکِ : ص غ ب) الصَّیفُ ، فصل بعد الخَریفِ : ص غ ج) الحِوار ؛ کلامُ بَینَ شَخصَینِ . ص غ د) الغُرفَة ؛ وَسیلَةُ لِفَتحِ الباب : ص غ	۱
۱۳-	کلمه مناسب را از پرانتز انتخاب کنید ومقابل هر عبارت بنویسید: (یک کلمه اضافی است) (جار – مُختَبَر – المَصنَع – حافلة – المُراجَعَة) الف) مکان یَعمَلُ فیه مُدرِّسُ الکیمیاء : ---------- ب) تکرار الدّروسُ بعد أیامِ : ---------- ج) بَیته جَنبَ بیتکنَّ : ---------- د) سیارةٌ کبیرةٌ لِحَمل المُسافرین : ----------	۱
۱۴-	متن زیر رابخوانید وبه سؤالات داده شده پاسخ دهید: نحن أسرة کبیرةٌ . أبی الحاج أصغر فی التقاعد وأمّی معلمة . و لی أخَوان وأختانِ. أخی الکبیر إسمه حسین مهندس الزراعی وأخی الصغیرُ إسمه جعفرٌ حدادٌ وأختانی طالبتانِ . وبَیتنا فی ساحة مطهری وکلّنا نحب أسرتنا. الف) أین منزل الحاج أصغر ؟ ب) ما مِهنةُ جعفر ؟ ج) کم عدد الأفراد فی هذه الأسرة ؟ د) مَاسمُ وَلَدُ الکبیرُ ؟	۱

« تونل ها می گویند راه هست ..... حتی در دل سنگ »

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان گچساران
متوسطه اول تاسیس: ۱۴۰۰
دبیرستان غیردولتی دخترانه
چکاد دانش

www.kanoon.ir

۸-	به موارد خواسته شده پاسخ دهید : الف) عددُ بَعدَ خَمسَةَ : ب) مؤنث فعل « سَألتَ » :	/۵
۹-	درجای خالی کلمه مناسب قرار دهید : الف) الطّالبةُ ذَهَبَت إلی المدرسَةِ --------- . (غداً – أمسِ – اَلیَوم) ب) هل ------رَجَعتنَّ مِنَ المسجد قبل الساعة ؟ نعم ، نحن رَجَعنا مِن المسجد قبل الساعة. (أنتِ- نحن - أنتنَّ) ج) یا لاعِبُ ، لماذا -------- الجَبَل . (صَعِدَ – صَعِدتَ – صَعِدَت) د) طَرَقَ --------- البابَ و أنا فَتَحتُ--- . (أبی – ها ، أُمّی – ه ، أبی – ه) و) ---------- الأطبّاءِ إلی البیتِ لَیلاً . (وَصَلَ – وَصَلوا – وَصَلَت) ه) نَظَرتُ جِبالَ -------- . (مرتفعة – مُرتفعات – مُرتَفِع) ز) النِّساءُ --------- لَنا بِالخروجِ مِنَ الحدیقَةِ . (سَمِحنَ – سَمِحتُنَّ – سَمِحَت) ی) -------- الأولاد رَفَعوا عَلَمَ ایرانَ . (هذا – هؤلاء – هذانِ)	۲
	مهارت مکالمه	
۱۰-	به سؤالات زیر باتوجه به تصویر پاسخ دهید:    الف) کم کتاباً هنا ؟ ب) ماهی شغلُها ؟ ج) أین الرَّجُل ؟	۱
	مهارت درک وفهم	
۱۱-	باتوجه به معنی ومفهوم جمله درجاهای خالی کلمه مناسب قرار دهید: الف) إنَّ --------- مکان لِقراءةِ الکُتُب . (الفُندُق – المَکتَبَة) ب) --------- بِدایَةُ أیام الأسبوع . (السَّبت – الأحَد)	/۵
۱۲-	درستی یا نادرستی جملات را براساس واقعیت مشخص کنید : الف) لَون السَّماء أبیَض . ص غ ب) مَدینَةُ مَشهد قریبَةٌ مِن تهران . ص غ ج) الجدُّ أب الأب وأب الأم . ص غ د) مکان القمر فی السَّماء . ص غ	۱
۱۳-	باتوجه به آموخته های خود سؤالات زیر را به عربی پاسخ دهید : الف) أیُّ فَصلٍ ماذَهَبتِ إلی المَدرَسَةِ ؟ ---------- ب) بعدَ یوم الأربعاء: ---------- ج) کم أسبوعاً فی الشهر ؟ ---------- د) کیف الجوُّ فی الربیع ؟ ----------	۱
۱۴-	متن زیر را بخوانید ، سپس به سؤالات داده شده پاسخ دهید : هذه البنت سمیرة . هی طالبةٌ مُجدّةٌ وناجحةٌ فی الصف السابع. بیتها فی الشارع « إنقلاب » . مُدَرِّسَتُها بعیدةٌ عن بیتها . والد سمیرة صاحب المَصنَع وأمّها مُدَرِّسَةُ الکیمیاء . لَها أخَوانِ : ناصر ومیثم . ناصر طالبٌ فی الصف التاسع ومیثم فی اصف الخامس الإبتدائی . هذه الأسرةُ مِن مدینة طهران . الف) أین مَدرَسَةُ سَمیرة ؟ ب) مَن أکبَرُ الاولادِ الأسرة ؟ ج) ماشغله ابوسمیرة ؟ د) مِن أین أسرة سمیرة ؟	۱

« موفقیت ، پیش رفتن است ، نه به نقطه پایان رسیدن ..... »