Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

بسم الله الرحمن الرحیم

نام و نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خواف		طراح سؤال: بنای رودی
شماره کلاس: پایه:هشتم	دبیرستان غیر دولتی ثریا دوره اول متوسطه	مهر آموزشگاه	نمره به عدد :
امتحان درس: عربی — تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۳/۰۱	تعداد سؤالات : ۱۹ — تعداد صفحات :۳		نمره به حروف :
ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح — وقت :۶۰دقیقه	نوبت دوم سال تحصیلی:۱۴۰۴-۱۴۰۳		امضاء مصحح:

ردیف	سؤالات	نمره
۱	**مهـــارت ترجـــــمه (٤/٥)** جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) مَنْ کَتَمَ عِلماً ، فَکَأنَّه جاهِلٌ. (.....) ب) قالوا:" مَنْ فَعَلَ هذا بِآلِهَتِنا ؟" (.....) ج) أ تَعرِفونَ أنَّ خَلفَ الجِبالِ عالَماً آخَرَ؟! (.....) د) فی هذِه المُحافَظَةِ غاباتٌ و أنهارٌ و شَلّالاتٌ جَمیلَةٌ.(.....) ه) الشَّعبُ الإیرانِیُّ شَعبٌ مِضیافٌ . (.....)	۴
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) نَحنُ سَنَرجِعُ إلی بِلادِنا بِالطّائِرَةِ غَداً. ۱. ما ظهر با هواپیما به کشور برمیگردیم. ۲. ما فردا با هواپیما به کشورمان باز خواهیم گشت. ب) إنَّ حَوائِجَ النّاسِ إلَیکم نِعمَةٌ مِن اللهِ. ۱. قطعا نیازهای مردم به شما، نعمتی از خداوند است . ۲. نیاز مردم به شما نعمتی از پروردگار است.	/۵
۳	مهـارت واژه شناسـی(۱/۵) معنی کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) هَل الجَوّالُ مَسموحٌ لَنا ؟ (.....) ب) المِصعَدُ مَوجودٌ فِی الفُندُقِ. (.....)	/۵
۴	کلمات مترادف و متضاد را کنار هم بنویسید.(دو کلمه اضافی است) (صَدیق – مُوَظّف – بَیع – حَبیب – جَمال – شِراء) ..... = ... ≠	/۵
۵	کدام کلمه از لحاظ معنی با بقیه نا هماهنگ است؟ الف) عِنَب ○ تُفّاح ○ حَمامَة ○ رُمّان ○	/۲۵
۶	در جمله زیر جمع مکسر را پیدا کرده و مفرد آن را بنویسید. (الأزهارُ سَبَبُ جَمالِ الرَّبیعِ .) جمع مکسر : ..... مفرد :	/۲۵

www-kanoon-ir

۷	**مهـــارت شناخت و کاربرد قواعـــد** **با توجه به تصاویر ، به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.**     مَا هذا ؟ ..... ماذا يَلعَبونَ؟ ..... ماذا فِي الصّورَةِ ؟ ..... كَم السّاعَةِ ؟	۱
۸	**در جاهای خالی ، فعل ماضی مناسب قرار دهید.** **الف) هُم** ..... **مِن السَّفرَةِ قَبلَ ثَلاثَةِ أيّام.** **رَجَعوا ○ رَجَعتُم ○** **ب) يا أخَواتِي هَل** ..... **واجِباتِكُنَّ؟** **كَتَبتُما ○ كَتَبْتُنَّ ○**	./۵
۹	در جاهای خالی ، فعل مضارع مناسب قرار دهید. الف) ماذا تَفعَلُونَ ؟ نَحنُ ..... وَرَقَ الشّايِ . يَجْمَعْونَ ○ نَجْمَعُ ○ ب) أيُّها الطّالِبان ، هَل ..... كُرَةَ القَدَمِ غَداً؟ تَلعَبانِ ○ يَلعَبانِ ○ ج) هاتانِ السَّيِّدَتانِ ..... القَمحَ . يَزرَعانِ ○ تَزرَعانِ ○ د) هَل ..... ذلكَ المدَرِّسُ ، يا صادقُ ؟ تَعرِفُ ○ تَعرِفينَ ○ و) هؤلاءِ نساءٌ ، هُنّ ..... الطّعامَ. يَطبُخْنَ ○ تَطبُخُ ○	۱/۲۵
۱۰	ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱) سَأذْهَبُ إلَى السّوقِ غَداً. الف) فردا به بازار می روم . ب) فردا به بازار خواهم رفت. ۲) صَديقَتي سَوفَ تَرجِعُ مِن **السَّفرَةِ العِلمِيَّةِ .** الف) دوستم، از گردش علمی برخواهد گشت. ب)دوستم،از گردش علمی برمی گردد.	./۵
۱۱	برای جمله مقابل، فعل مناسب را انتخاب کنید. الف) ..... **الطّالِباتُ إلَى المَدرَسَةِ .** (يَذهَبْنَ – تَذْهَبُ)	./۲۵
۱۲	فعل ماضی را در جملات زیر ترجمه کنید. الف) هما وَجَدَتا مفتاحَهُما . (.....) ب) جَدّتي ما عَرَفَتْ صَوتي . (.....)	./۵
۱۳	فعل مضارع را در جملات زیر ترجمه کنید. الف) والدَتُنا تَعمَلُ فِي المُختَبَر. (.....) ب) الطّالِباتُ يَجلِسْنَ عَلَى اليَمينِ . (.....) ج) أينَ تَأكُلينَ الغَداءَ ؟ (.....) د) يَسْمَعُ السّنجابُ كَلامَهما. (.....) و) لا يَظْلِمُ رَبُّكَ أحداً . (.....) ه) الجارَتانِ تَذهَبانِ إلَى **الضِّيافَةِ**. (.....)	۱/۵
۱۴	در میان کلمات زیر ، یک اسم جمع مکسر و یک اسم جمع مذکر سالم بیابید. (الغزلان – حَديقَتانِ – الفُطور – النّسيان) جمع مکسر: ..... مثنی مؤنث :	./۵
۱۵	در جای خالی ، اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هذا– هؤلاء – تلكَ – هاتانِ) الف) ..... اللّاعِباتُ ، فائِزاتٌ . ب) ..... البَيتُ قَريبٌ مِن مَدرَسَتي .	./۵
۱۶	با توجه به مفهوم جملات ، کلمه مناسب را انتخاب کنید. الف) اليَومُ يَومُ الثُلاثاء و غَداً يَومُ ..... . (الخَميس – الأربِعاء) ب) كَم فَصلاً فِي **السَّنَةِ** ؟ ..... (إثنا عَشَر – **أربَعَة**)	./۵

www-kanoon-ir

	مهـارت درک و فهم(۲)	
۱۷	هر کلمه را در جای مناسب قرار د هید.(یک کلمه اضافی است) (الثّلاثاء – **الـمُحـافـظة** – الأربعاء) الف)..... ، **مَجمـوعَـةٌ مِـن** المُدُنِ . ب) ..... ، اليَومُ الخامسِ فِي الأسبوعِ.	/۵
۱۸	درستی یا نادرستی جملات زیر را بر اساس واقعیت بنویسید. الف) الشّهرُ الرابِعِ فِي **الـسَّنَـةِ** ،شَهرُ خُرداد. ○ ب) **مِـهـنَـةُ** الشُّرطيِّ فَحصُ المَرضى. ○	/۵
۱۹	پس از خواندن متن زیر ، به پرسش های آن پاسخ دهید. **الـسَيِّدَةُ فـاطِمى مُدَرِّسَةُ الـلُّغَةِ الـعَرَبـيَّةِ . بَـيـتُـها بَـعـيـدَةٌ عَن الـمَدرَسَةِ . تَـرجِعُ مِن الـمَدرَسَةِ إلـى بَـيـتِـها فِـى الـساعَةِ الـثّـانِـيَةِ ظُهراً . لَـها طِفلانِ ؛ وَلَـدٌ إسمُهُ عَلـيٌّ و بِـنتٌ إسمُـها نَـرجِسُ . نَـرجِسُ طالِـبَةٌ فِـى الـصَّفِّ الـثّـامِنِ و عَلِـيٌّ طِفلٌ صَغـيـرٌ ، لا يَـذهَبُ إلـى الـمَدرَسَةِ.** **۱. مـا مِـهـنَـةُ الـسَّيِّدةُ فـاطِمـىّ؟** . . . . . . **۲. مَـتـى تَـرجِعُ الـسَّيِّدُ فـاطِمىّ مِن الـمَدرَسَةِ إلـى بَـيـتِـها؟** ..... **۳. نَـرجِسُ فِـى أَيِّ صَفٍّ ؟** ..... **٤. لِـمـاذا عَلـيٌّ لا يَـذهَبُ إلـى الـمَدرَسَةِ ؟**	۱
	روان خوانی: ۴ مکالمه:۱ جمع نمرات	۲۰