Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

الإسم: الإسمُ العائلي: الصَف: العاشِر الفَرع:	باسمه تعالی اداره سنجش و ارزشیابي تحصیلی اداره کل آموزش و پرورش استان فارس مدیریت آموزش و پرورش شهرستان آباده دبیرستان استعدادهای درخشان سعدی	الدرس: العربي (١) الفَصل: الثاني الوقت للإجابة : ٧٠ دَقيقَةً التاريخ : ١٤٠٤/ ٠٢/ ٢٧ سَاعَةُ البِدايَةِ : ٨ صباحاً عَدَدُ الصَفحاتِ: ٤ عَدَدُ الأسئلَةِ: ١٩

الرقم	الأسئلة	الدرجة
	الف- مهارت واژه‌شناسی (۲/۵ نمره)	
١	تَرجِم الكلماتِ الّتي تحتَها خَطٌّ: الف- و لمّا عزمتُ أن أشكرَ مُنقِذي. ب- وإن شَكوتُ إلى الطيرِ نُحْنَ في الوكناتِ ج - كأنَ السماءَ تُمطِرُ أسماكاً د- شاهَدتُ بقرةً كانَت تُرضِعُ صِغارَها هـ - الحَكَمُ يصفرُ نهايةَ كُرةِ القَدَم.	١/٢٥
٢	انتَخِب الكلمتينِ المترادفتينِ و المتضادتينِ مِن هاتينِ الجملتينِ. الف) إنَّ الرسولَ يأمرُ الناسَ بِالصّدقِ و يَمنَعُهُم عَن المَعاصي. ب) يَدعُو ذوالقرنينِ الناسَ إلى مُحاربَةِ الظُلمِ والقِتال. المترادف: ..... = ... المتضاد: ..... ≠	/٥
٣	عَيِّن الكلمة الغريبة في المَعنى: الف- الذَّنَب ب- الصَّدر ج- الحَميم د - اللِّسان	/٢٥
٤	أكتُب مُفرد أو جمعَ الكلِمَتينِ: الف- يَنبَعثُ أضواءُها مِن الأسماكِ. ..... ب- لهَا غُدَّةٌ طبيعيَّةٌ قُربَ ذَنَبِها	/٥
	ب- مهارت ترجمه (۶/۵ نمره)	
٥	تَرجِم هذهِ الجُمَلَ بالفارسيّه: ١- أنظُر إلى هذه الصُوَر حتى تُصَدّقَ . (/٥). ٢-كان كُلُّ الطلّابِ يَلعَبونَ دُورَهُم بِمَهارةٍ بالغةٍ. (/٥) ٣- السُياحُ يَتَعارَفونَ معَ البعضِ في صالةِ التَفتيشِ بِالجمارِك. (/٥) ٤ — عَزَمَ الرجلُ انْ يَشكُرَ مُنقِذَهُ ولكن ما وَجَدَ أحداً. (/٥).	٥

www.kanoon.ir

	٥- أنتَ تُشاهِدُ سُقوطَ الأسماكِ مِنَ السَّماءِ؛كَأنَّ السَّماءَ تُمْطِرُ أسماكاً. (٧٥/). ٦- الإنسانُ قَد يُفتِشُ عَينَ الحَياةِ في الظُلُماتِ. (٥/). ٧ إنَّ العُلَماءَ يُؤكدونَ انَّ الدَّلافينَ تَستطيعُ أن تَتَكَلَّمَ بِاستِخدامِ أصواتٍ مُعَيَّنَةٍ . (٧٥/). ٨- ما أكبَرَ مدرسةِ "سَعدي" في مَدينَةِ آباده. (٥/) ٩- تُعَوِّضُ البومَةُ نَقصَ عَينِها بِتحريكِ رأسِها في كُلِ جِهةٍ. (٥/).	
٦	إنتَخِب التَرجَمَةَ الصحيحة: الف- هل تُمكن الإستفادةُ مِن الأسماكِ المُضيئةِ لأنارةِ المُدُن؟ ١- آیا بکارگیری ماهی درخشان برای روشن شدن شهرها ممکن است؟. ☐ ٢- آیا استفاده از ماهی های نورانی برای روشن کردن شهرها امکان پذیر است؟. ☐ ب- يُكاتِبُ كثيرٌ مِنَ النّاسِ مَعَ بَعضِهِم عَبرَ الإنترنت: ١- بیشتر مردم از طریق اینترنت با هم می نویسند. ☐ ٢- بسیاری از مردم بایکدیگر از طریق اینترنت نامه نگاری می کنند. ☐	٥/
٧	كَمِّلِ الفَراغاتِ في التَّرجمةِ الفارسيّةِ: ١- عالِمٌ يُنتفَعُ بِعلمه خيرٌ مِن ألف عابدٍ. دانشمندی که از علمش ..... بهتر از ..... عبادت کننده است.	١
	٢- . هِيَ أرضَعَتْ صِغارَها وَ أوصَلَتْها إلَى الشّاطِئِ. او به کودکانش ..... و آنها را به ساحل	
	ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٨ نمره)	
٨	تَرجِم الكلماتِ الّتي تَحتَها خطٌ:	١/٥
	١. إستَغفروا لَهُ بعدَ موتِهِ. ..... ٢- إرجِعي إلى ربّكِ. ..... ٣- كانَت تُخَرِّبُ بُيوتَهُم ..... ٤- يُنزِلُ الطَبيبُ حَرارَةَ المَريضِ ..... ٥- يَنصُرُني اللهُ في الحياةِ. ..... ٦- لا تَستَحيوا عَن أداءِ واجِباتِكُم.	
٩	عَيِّنِ الفعلَ المَجهولَ. ثُمَّ تَرجِمه إلى الفارسيّه: ﴿ قُل إنّي أُمِرتُ أن أعبُدَ اللهَ مُخلِصاً لَهُ الدّينَ ﴾ الفعل المجهول: ..... الترجمة:	٥/
١٠	عَيِّنِ الجَوابَ الصَّحيحَ: ١. اَلمَصدَرُ مِنْ «تَقَرَّبَ»: تَقارُب ☐ تَقَرُّب ☐ تَقْريب ☐ ٢- الأمر من «أحسَنَ»: اُحسِنْ ☐ إحْسِنْ ☐ حَسِّنْ ☐	٥/

www.kanoon.ir

١١	عَيِّن ما طُلِبَ منك: ١- أنفِقوا ممّا تُحِبّونَ (مجرورٌ بحرفِ جرٍ). ٢- الفلّاحونَ يَجمَعونَ مَحاصيلَهُم في الصَيفِ (اسم المبالغة) ٣- ساعَدَتني مُعَلِمَتي في حلّ تمارينِي. (نون الوقاية) ٤- علَى كُلِّ النّاسِ أن يَتعايَشوا مَعَ بَعضِهِم تَعايُشاً سِلْمِيّاً. (المصدر).	١
١٢	كَمِّل الجدول التالي: (تَعَلَّمَ – تَتَكاتَبُ – احسَنَ – احسِني – تَعَلَّم) « كلمةٌ زائدةٌ» المصدر | الأمر | المُضارِع | الماضي | | | |	١
١٣	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الإعْرابِيَّ لِلْكَلِماتِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ. ١. أَلْموسوعةُ مُعْجَمٌ كَبيرٌ. ..... ٢. عَداوَةُ الْعاقِلِ خيرٌ مِن صَداقَةِ الْجاهِلِ. ..... ٣. إذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إلاَّ مِنْ ثَلاثٍ. ..... ٤. الدلافينُ مِن الحيواناتِ اللبونَةِ التي تُرضِعُ صِغارها ..... ٥. والله ما رأينا حُبّاً بِلا مَلامة.	١/٢٥
١٤	ضَع في الفَراغِ كلمةً مناسبةً: ١- مُعَلِّمي و زميلي ..... رسائلَ عبرَ الإنترنت. الف- إستَلَما ب- إستَلَموا ج- استَلَمْنا ٢- أنتِ ..... سقوط الأسماك من السماء. الف_ تُشاهِدُ ب- تُشاهِدينَ ج- تُشاهِدنَ ٣- ..... الأصدقاءُ مانِعاً في الطَريقِ. الف- شاهَدوا ب- شاهَدَ ج- شاهِدوا ٤- اليومُ ..... مِن أيام الأسبوع يومُ الخَميسِ. الف- السادسة ب- السادِس ج- الخامِس ٥- رأيتُ تلميذتَينِ ..... في المَكتبة. الف- إثنَتانِ ب- إثنَينِ ج- إثنَتَينِ	١/٢٥
١٥	عيّن اسم الفاعل و اسم المفعول في العبارات التاليةِ ثُمَّ تَرجِمهُما: أنشَدَ الشُعراءُ أبياتاً مَمزوجَةً بالعربيّةِ و الفارسيّة. الف- اسم الفاعِل: ..... ترجمته: ..... ب- اسم المفعول: ..... ترجمته:	١
	د- مهارت درک و فهم (۳ نمره).	

www-kanoon.ir

١٦	ضَع في الدّآئِرَة اَلعَدَد المُناسِب: (كَلِمَتانِ زائِدَتانِ) ١. الوَكر ○ مَكانٌ يَجتَمِعُ فيهِ الماءُ زَماناً طَويلاً. ٢. المُستَنقَع ○ وَجَعٌ في الرّأسِ تُختَلِفُ أنواعُهُ و أسبابُهُ. ٣. الذَّنَب ○ بَيتُ الطُّيورِ ٤.الصُّداع ○ الّذي يَعمَلُ لِمَصلَحَة العَدُوّ. ٥. العَميل ٦ . العُمال	١
١٧	عَيّن الجُملَةَ الصَّحيحَةَ حسبَ الحَقيقةِ و الواقِعِ: ١. المِشمِشُ فاكِهَةٌ يأكُلُها النّاسُ مُجَفَّفَةً فقط: الصحيح ☐ الخَطَأ ☐ ٢. النّهارُ وقتٌ مُمتَدٌّ مِن مغرِبِ الشّمسِ إلى طلوعِ الفَجرِ: الصحيح ☐ الخَطَأ ☐	/٥
١٨	إقرأ النّص التّالي ثمّ أجب عن الأسئلة: «يعيشُ الغُرابُ في تجمّعات كبيرة و تَجتمع أفرادها على عدد مِن الأشجار المتقاربة لدفع الإساءَة و التعدّي (تجاوز) على مملكتها لأنّها طيور ضعيفة في مقابلة الأعداء! إذا مرض أحدها و لم يَقْدرْ على الطّيران، تُراقبه بقيّةُ الغربان (جمع غُراب) فبعد موته تَدفنه خوفاً (ترس) مِن انتشار مرضه! و تَعلّمَ الإنسانُ دفنَ الأموات مِن الغراب كما ذُكِرت قصّتُها المشهورة في القرآن الكريم! يَجمعُ الغرابُ قطعات الخُبز ثمّ يَرميها (مى اندازد) في النّهر، و عندما تَتجمّعُ الأسماكُ حولها يصيدها بمنقاره، و هكذا يَظهر لنا أنّ الغُرابَ طائرٌ ذكيّ!». ١- لماذا تجتمع الغربانُ على الأشجار المتقاربة؟ ..... ٢- لماذا يرمي الغرابُ قطعات الخبزِ في النهر؟..... ٣- عيّن عُنواناً خطأً لهذا النص: الف- مُقابلة الأعداء ب- الطائرُ الذكي ج- وقاية مِن الأمراضِ د- أكلُ الخُبزِ ٤- عَيّن المحلّ الإعرابي لكلمة "ذكي" في النص؟	١
١٩	رَتّبِ الكَلِماتِ التّاليَة و اكتُب سؤالاً وَ جَواباً صَحيحاً: الدُّخول/ بِيَدِهِ/ نَعَم / عِندَكُم / هَل/ بِطاقاتُ/ كُلُّ / مِنّا / واحِدٍ / بِطاقَتُهُ /؟ السُّؤال :..... الجَواب :	/٥
الجمع	أتمنى لكم النجاحَ الدائمَ والتوفيقَ بكلِ أعمالِكُم. د. بهنام باقري	٢٠