Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام :	باسمه تعالی	ماده درسی : **عربي هشتم**
نام خانوادگی :	**اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان**	تاریخ آزمون : ۱۴۰۳/۰۳/۱۳
شعبه کلاس :	آموزش و پرورش شهرستان سقز	مدت آزمون : ۶۰ دقیقه
دبیرستان: دکتر صمد نیلوفری	آزمون خرداد	طراح : آخوندی
تعداد سوال : ۱۵	سال‌تحصیلی ۰۴-۱۴۰۳	تعداد صفحه : **۲**

ردیف	متن سوالات	بارم
۱	**باتوجه به تصویر پاسخ کوتاه بدهید .** (دریك کلمه)   **أ هذاقَميصٌ أم سِروالٌ ؟** ..... **ما هذا؟ هذا**	/۵
۲	**گزینه مناسب را انتخاب کنید .** ۱- عَدَدُ الأيّامِ الأُسبوعِ : سَبعَة ☐ تِسعَة ☐ ۲- مَوتُ الأحياءِ : اَللِّسان ☐ اَلجَهل ☐	۰/۵
۳	**معناي كلمه هاي مشخص شده رابنويسيد.** الف) فی هذه المحافظة، غَابَاتٌ. ( ) ب) اَكتُبُ لَكِ وَصفَةً . ( )	/۵
۴	**ترجمه های ناقص را کامل کنید.** **۱ - الفرشاة شيءٌ لِحفظِ صحةِ الأسنان.** مسواک چیزی است برای حفظ سلامتی ..... . **۲ - اَلرّجالُ يَجمَعونَ الحَطَبَ .** مردان ..... را جمع می‌کنند .	/۵
۵	**ترجمه هاي درست راانتخاب كنيد .** **الف : يَدُاللهِ مَعَ الجَماعَةِ .** ياري خدا درهمبستگی است. ☐ دست خدا با جماعت است.☐ **ب : هَلْ عِندَكَ قَلَمٌ أزرَقٌ ؟** آیا قلم آبی داری؟ ☐ آیا قلم آبی دارد ؟ ☐	/۵
۶	**كدام كلمه ازنظر معنايي يا دستوري با بقيه ناهماهنگ است ؟** ۱- الفطُور ☐ الغداء ☐ العشاء ☐ الصباح ☐ ۲- وَقَعَ ☐ قَذَفَ ☐ رُبَّ ☐ سَلِمَ ☐	/۵
۷	**براي كلمات ستون (الف) كلماتی از ستون (ب) را انتخاب كنيد و شماره مربوط به هركدام را داخل مربع بنويسيد .** (يك كلمه اضافي است) الف : ۱ - كتابٌ يَشرَحُ معاني الكلماتِ . ۲- مَكانٌ لِفَحصِ المَريض ب : اَلمُستوصَف اَلدُّموع اَلمُعجَم	/۵
۸	**پاسخ کوتاه بدهید .** ۱ـ مَتَى تَرجِعُ إلي هُنا ؟ ..... ۲ـ أمدينةُ « بوكان » بعيدةٌ عَن « سقز » ؟	/۵
۹	**جمله هاي زيررا ترجمه كنيد سپس زير فعل مضارع خط بكشيد .** ۱ـ اَنا مُمَرّضةٌ .اَخدِمُ النّاسَ . ..... ۲ـ هذانِ الفَلّاحانِ يَحصُدانِ الرُّزّ في الرَّبيعِ	۲/۵
۱۰	**گزینه مناسب را انتخاب کنید .** ۱- أ أنتِ ..... في المَصنَعِ . عَمِلتَ ☐ تَعمَلينَ ☐ ۲- أينَ تَذهَبونَ ؟ .....إلي مُنظّمَةِ العَمَلِ . أذهَبُ ☐ نَذهَبُ ☐	۱
۱۱	**كلمات مترادف را با = وكلمات متضادرابا ≠ نشان دهيد .** **ذَهَبَ ..... رَجَعَ لمّا .....عِندَمَا**	/۵

www-karnoori.ir

۱۲	**صحیح یا غلط بودن جملات زیررا مشخص کنید .** الف : اَلشّهرُ الحادیَ عَشَرَ في السّنةِ شَهرُ « بهمن » . ص ☐ غ ☐ ب : اَلیومُ السّادِسَ في الأُسبوعِ یَومُ الأحَدِ . ص ☐ غ ☐ ج: اَلأمانَةُ تَجلِبُ الرّزقَ وَالخیانةُ تَجلِبُ الفَقرَ . ص ☐ غ ☐ د : الأزهارُ سَبَبُ جَمَالِ فَصلِ الرَّبیعِ. ص ☐ غ ☐	۱
۱۳	**متن زیررا به دقّت بخوانید سپس به سؤالات خواسته شده جواب دهید .** **طالِباتُ الْمَدرَسَةِ مَسروراتٌ لِأنّهُنّ سَوفَ یَذْهَبنَ لِسَفْرةٍ عِلْمیَّةٍ مِنْ شیراز إلَی یاسوج. الْمُدیرَةُ : سَنَذْهَبُ إلَی سَفْرَةٍ عِلْمیَّةٍ یَومَ الْخَمیسِ فِي الْإسبوعِ الْقادِمِ. نَحنُ نَبقي ثلاثةَ أیّامٍ وَنَرجِعُ صباحَ یومِ الأحَدِ في السّاعةِ السّابعةِ. وَنأكُلُ الطّعامَ في مطعمٍ نَظیفٍ وَجَیّدٍ .** ۱- کَم یَوماً هذهِ السّفَرَةِ ؟ ثلاثَةَ أیّامٍ ☐ خَمسَةَ أیّامٍ ☐ ۲- مَتَی یَذهَبنَ الطّالباتُ إلي سَفرَةٍ عِلمیَّةٍ ؟ یومُ الأحَدِ ☐ یَومُ الخَمیسِ ☐	۱
۱۴	**ترجمه کنید .** ۱- نحنُ نَلعَبُ کرُةَ المنضدةِ ..... ۲- لایَعلَمُ مَن في السّماواتِ وَالأرضِ الغَیبَ إلاّ اللهُ . ..... ۳- مَنِ هي المَریضةُ؟ أمّي تَشعُرُ بِالصُّداعِ. ..... ۴- أناأُحِبُّ الزّراعَةَ . لِإنّها عَمَلٌ مهمٌّ لِتَقدُّمِ البِلادِ	۴
۱۵	**جدول زیررا کامل کنید .** یَسألُ | مي پرسد | سَیسألُ | ..... قَدَرتَ | توانستی | ما قَدَرتَ | ..... رَحِمْتُما | رحم کردید | تَرحمانِ | ..... فَرِحْتِ | شاد شدی | تَفرَحینَ |	۱
۱۶	**نمره شفاهی: روانخوانی ۲ مکالمه۳**	۵
	اَللهمَّ نَوِّرقُلُوبُنا بِالقُرآنِ	جمع بارم ۲۰