نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام درس: عربی نام آموزشگاه: شیخ فاخری	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان فارس کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره آموزش و پرورش فسا (مهر آموزشگاه)	نوبت امتحانی: خرداد ۱۴۰۴ پایه : هشتم تاریخ: ۰۱ / ۰۳ / ۱۴۰۴ زمان: ۶۰ دقیقه

تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر: نمره به عدد: تاریخ و امضا: نمره به حروف	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر: نمره به عدد: تاریخ و امضا: نمره به حروف	

۱	جمله های عربی زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) إنَّ حَوائجَ النّاسِ إلَیکُم نِعمَةٌ مِنَ اللهِ. (۱) ب) اَلغَزالَةُ الصَّغیرةُ شاهَدَت عُصفوراً. (۱) ج) هاتانِ الطِّفلَتانِ تَلعَبانِّ بَینَ الأشجارِ . (۰/۷۵) د) أُمُّکُم تَشعُرُ بِالصُّداعِ. (۰/۷۵) ه) سَأَذهَبُ إلَی المُستَوصَفِ. (۰/۵)	۴
۲	ترجمه فارسی درست را انتخاب کنید. ۱) هذانِ الفلّاحانِ یَزرَعانِ الرُّزَّ فِی الرَّبیعِ. الف) این کشاورزان در بهار برنج می کارند. ○ ب) آن کشاورز در بهار برنج کاشت.○ ۲) المُؤمنونَ یَصْدُقونَ وَ لا یَکذِبونَ فِی الحَیاةِ. الف) مومنان راست گو هستند و در زندگی دروغ نگفته اند. ○ ب) مومنان راست می گویند و در زندگی دروغ نمی گویند.○	۰/۵
۳	مترادف و متضاد کلمات داده شده را بنویسید. (سه کلمه اضافی است) (مِهنَة ، شاهَدَ، سِعر، قادِم، جاءَ) مترادف : قِیمَة = ... متضاد: ماضی ≠	۰/۵
۴	کلمات مشخص شده را به فارسی معنی کنید. الف) فی مَطعَمٍ نَظیفٌ وَ جَیِّدٍ. ..... ب) هَلْ الجَوّالُ مَسموحٌ لَنا؟	۰/۵
۵	کدام کلمه از نظر معنا با بقیه ناهماهنگ است؟ اَلفِضَّة ○ اَلسَّبْت ○ اَلثَّلاثاء ○ اَلخَمیس ○	۰/۲۵

۶	مفرد، جمع مکسر مشخص شده را بنویسید. کانَتْ مَجموعَةٌ مِنَ الغِزلانِ فی غابَةٍ. مفرد	۰/۲۵
۷	در جای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. الف) هاتانِ البِنتانِ العاقِلتانِ ..... واجِبَهُما . تَکتُبُ ○ تَکتُبانِ ○ ب) أنَا سَوفَ ..... إلی بِلادی فِی الأُسبوعِ القادِمِ. أرجعُ ○ تَرجعنَ ○ ج) والِدَتُنا ..... فِی المَکتَبَةِ. یَعمَلُ ○ تَعمَلُ ○ د) أنتُم ..... مَلابِسَکُم. تَغسِلینَ ○ تَغسِلونَ ○ هـ) نَحنُ ..... إلی الفُندُقِ . نَذهَبُ ○ أذهبُ ○	۱/۲۵
۸	برای جای خالی، فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید. الف) هُنَّ ..... إلی المَدرسَة. وَصَلنَ ○ وَصَلتُم ○ ب) أ اَنتَ ..... فی المَصنعِ أمس؟ عَمِلتَ ○ عَمِلَ ○	۰/۵
۹	فعل های مستقبل مشخص شده را ترجمه کنید. الف) سَأطبُخُ طَعاماً لَذیذاً . ..... ب) أنتِ سَوفَ تَنجَحینَ فی الإمتِحانات.	۰/۵
۱۰	در کدام گزینه فعل درست به کار رفته است؟ الف) صَعِدَ الجَمیعُ إلی الجَبَلِ. ○ ب) صَعِدوا الجَمیعُ إلی الجَبَلِ. ○	۰/۲۵
۱۱	فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. ۱ـ أولئک الجارتُ یَرجِعنَ مِنَ الضِّیافَة. ..... ۲ـ اَلأُختانِ سَمِعَتا کَلامَ المُعَلِّمَةِ. ..... ۳ـ أنتَ تَشرَبُ الماءَ . ..... ۴ـ لِماذا ما ذَهبتُم بِالحافِلَة؟ ..... ۵ـ هُم یَحصُدونَ القَمْحَ. ..... ۶ـ أینَ نَأکُلُ الفَطورَ؟ ..... ۷ـ والِدُنا یَجلِسُ عَلَی الکُرسّی. ..... ۸ـ الطّالباتُ یَسألنَ حَولَ عِلمِ الکیمیاءِ.	۲
۱۲	در جای خالی عدد مناسب بگذارید. الف) لِلفائِزِ ..... جائزةٌ ذَهَبیَّةٌ . (الأوَل – الرّابع) ب) اَلفصلُ ..... فِی السَّنَةِ فَصلُ الخَریفِ. (الثّانی – الثالث)	۰/۵
۱۳	کلمه مناسب با هر مورد علامت بزنید. الف) مثنی مذکر أشجار ○ یَومانِ ○ فائِزونَ ○ ب) جمع مذکر سالم جالِسات ○ غُرابَینِ ○ واقِفینَ ○	۰/۵

۱۴	در جای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید. (یک اسم اشاره اضافه است) (هذا– هاتانِ– أولئِک) الف) ..... المُمَرِّضتانِ، صابِرَتان. ب) ..... الشُّرطيُّ ايرانيٌّ.	۰/۵
۱۵	پاسخ جمله های پرسشی زیر را بصورت کوتاه بدهید. الف) لِماذا تَذهَبينَ إلى مَكَّةَ ؟ ..... ب) كَم عَددُ أيامِ الأُسبوع؟	۰/۵
۱۶	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.   الف) ما هذا؟ ..... ب) كَمِ السّاعةُ اَلانَ؟	۰/۵
۱۷	هر عبارت را به کلمه مربوط آن وصل کنید. (یک کلمه اضافی است) الف) قِيمتهُ غاليةٌ جِدّاً. ○ اَلفُرشاة ب) مَجموعَةٌ مِنَ المُدُن. ○ اَلأَزهار ج) شَيءٌ لِحفظِ صِحَّةِ الأَسنانِ. ○ الذَّهَب د)سَببُ جَمالِ الرَّبيع. ○ اَلمُحافَظَة ○ المِنشَفَة	۱
۱۸	متن زیر را بخوانید و گزینه صحیح را انتخاب کنید. سافَرَتْ أُسرَةُ السَيِّدِ فَتّاحی مِن كِرمان إلَى الْعِراقِ فی قافِلَةِ الزُّوّارِ لِزيارَةِ المُدُنِ المُقَدَّسَةِ. هُم سافَروا فِی المَرَّةِ الأولى بِالطّائِرَةِ وَ فی المَرَّةِ الثّانيّةِ بِالحافِلَة. السَّيِّدُ فَتّاحی موَظَّفٌ وَ زَوجَتُهُ مُمَرِّضَةٌ. الف) السَيِّدُ فتاحی حَدّادٌ. درست ○ نادرست ○ ب) سافَرَتْ أُسرَةُ السَيِّد فتاحی إلى العراق. درست ○ نادرست ○ ج) هذِهِ الأُسرةُ مِن ايرانشهر. درست ○ نادرست ○ د) هُم سافَروا فی المَرَّةِ الثانيّة بِالحافِلَة. درست ○ نادرست ○	۱
	پیروز و سربلند باشید	