شماره صندلی:

مهر آموزشگاه

اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل

اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ اردبیل

دبیرستان متوسطه دوره اول شقایق

نام و نام خانوادگی: کلاس: نام معلم: زارعیان نام درس:عربی پایه: هشتم

تاریخ امتحان: ۱۴۰۴ / ۰۲ / ۳۱ مدت امتحان: ۶۰دقیقه نوبت: دوم خردادماه ساعت شروع: تعداد صفحه: ۲ صفحه:

نام مصحح:	نمره با عدد:	نام مصحح:	نمره تجدید نظر با عدد:
تاریخ و امضاء:	نمره با حروف:	تاریخ و امضاء:	نمره تجدید نظر با حروف:

نمره مستمرباعدد: نمره مستمرباحروف:

ردیف	أَلا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُآگاه باشید تنها با یاد خدا دلها آرامش می یابد	بارم
۱	**مفرد کلمه مقابل را بنویسید.** **مَلاعِب : ورزشگاه** ها(..... : ورزشگاه)	۰/۲۵
۲	**فقط معنی کلمات مشخّص شده را داخل پرانتز بنویسید.** **الف)** فِی الوَصفَةِ، الحُبوبَ المُسَكِّنَةَ (.....) ب) تَخرجُ العُصفورَةُ مِنْ عُشِّها.. (.....)	۰/۵
۳	**کلمه ناهماهنگ را در ردیف مقابل مشخص کنید.** سَفینَة❑ طائِرَة❑ حافِلَة❑ غَزالَة❑	۰/۲۵
۴	**کلمات"متضاد و مترادف"را روبروی هم بنویسید .(یک کلمه اضافه است)** **(رَأَى ، قَريب ، شاهَدَ ، جاءَ ، بَعيد)** **متضاد:** ..... ≠ ..... **مترادف:** ..... = ...	۰/۵
۵	**ترجمه صحیح را با ✓ مشخّص کنید.** الف) فُرشاة وَسيلَةٌ لِحفظ نَظافَة الأسنانِ. مسواک وسیله ای برای حفظ سلامتی است. ❑ ب) العِلمُ خَزائِنُ وَ مِفتاحُها السّوال . علم گنجینه است و کلید آن سوال کردن است. ❑	۰/۵
۶	**ترجمه ناقص هر جمله را کامل کنید.** الف) الدُّموعُ قَطَراتٌ جاريَّةٌ عَلَى العَينَين. ..... قطره های جاری روی ..... هستند. ب) أَنصَحُكَ أَن تَذهَب عِندَ طَبيبَ العُيونِ. تو را نصیحت می کنم که پیش	۱
۷	**عبارات عربی زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.** الف) الصيدَلِيَّةُ فی نَفسِ المُستشفی✍ (.....) ب) هُوَ يَصنَعُ الأَبوابَ وَ النَّوافِذَ .✍(.....) ج) الأُمُ تَسألُ مِن فِراخَها.✍ (.....)	۳
۸	**بر اساس واقعیت برای جاهای خالی گزینه مناسب را انتخاب کنید.** الف) الفَرَسُ أَكبَرُ مِنَ البَقَرَةِ ❑ السِّنجاب❑ ب) فَصلُ الشِّتاءُ قَبلَ الرَّبيعِ ❑ الخَريف❑ ج) يَومُ الثالِث فی الأُسبوعِ الـإِثنَين ❑ الأربِعاء❑ د) العَقلُ حِفظُ النَّظافَةِ❑ التَّجارُب ❑	۱

www.kanoon.ir

۹	**متن زیر را با دقّت بخوانید و سپس به سؤالات آن پاسخ کوتاه دهید.** « يذهبُ طُلّابُ مَدرَسَةِ **الشهيد مُطَهَّری** مَعَ مُدَرِّسِهِم إلى القريةِ **مهماندوست** مع حافِلَةٍ بِاللَّونِ الأَبيَضِ فی يَومِ الخَميسِ في فَصْلِ الْخَريفِ فِی الساعَةِ الثامِنَةِ صَباحًا.» **الف)** ما لَونُ الحافِلَةِ؟ ..... **ب)** **بِمَ يَذهَبُ** الطُّلابُ المَدرَسَةِ **الی** القريةِ ؟ ..... **ج)** فی أَيِّ فَصلٍ يَذهَبُ الطُّلاب؟ ..... **د)** هَل يَذهَبُ الطلّابُ مَعُ مُديرِهم؟	۱
۱۰	**با توجه به تصاویر به سؤالات پاسخ کوتاه دهید.** الف)ما هذه؟ ✍ .....  **ب)** کَم عَدَدُ المفاتيحِ فی الصُّورةِ؟ ✍ ..... 	۱
۱۱	**به سؤالات زیر در یک یا دو کلمه پاسخ دهید.** **الف)** أَينَ أَنتُم الآنَ؟ ✍ ..... **ب)** مَا إسمُک؟ ✍	۱
۱۲	**هر یک از فعل های داده شده را بر اساس زمان جمله در جای خالی مناسب بنویسید.(یک فعل اضافی است)** **تَبدَئينَ | نَجَحتِ | سَتَخرُجانِ | نَصعُدُ | وَصَلوا** الف) هُم ..... إلَی الفُندُقِ قبلَ دقائقٍ. ب) هَل أنتُما ..... فی الأسبوعِ القادم ؟ ج) أَنتِ ..... بجَمعِ المَحصولِ . د) نَحنُ ..... جَبَلَ سَبَلان.	۱
۱۳	**با توجّه به هر الگو، ترجمه کنید .** الف) أنتُما خَرَجتُما: شما خارج شديد أنتُما تَخرُجانِ : ..... ب) أَنتُم جَلَستُم : شما نشستيد أَنتُم لا تَجلِسونَ: ..... ج) هُنَّ قَرَأنَ : آنها خواندند هُنَّ يَقرَأنَ :..... د) أَنتَ كَتَبتَ : تونوشتی أَنتَ لاتَكتُبُ :	۱
۱۴	**با توجه به عبارت زیر، موارد خواسته شده را بیابید و هر کدام را در مقابل آن بنویسید.** « أيُّهَا الطُّلابُ :لِماذا أنتُم مَسرورونَ ؟لِأَنَّنا سَنَذهَبُ إلى مَدينَةِ إصفهان لِأَخذِ جوائِزَنا » **الف)**فعل مستقبل : ..... **ب)** کلمه پرسشی: ..... **ج)** جمع مکسر : ..... **د)** جمع مذکر سالم :	۱
۱۵	**برای جاهای خالی فعل مضارع مناسب را علامت بزنید.** الف) زَميلاتی ..... فی الإمتِحان. تَنجَحنَ❑ يَنجَحنَ❑ ب) نَحنُ ..... كَلامی بِدِقَّةٍ. نسمَعُ ❑ أَسمَعُ❑ ج) أَنْتِ ..... الْمَرْضَی. تَفحَصُ ❑ تَفحَصينَ ❑ د) هُم ..... القَمحَ. يَحصُدونَ❑ حَصَدتُم ❑	۱
۱۶	**فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کنید.** الف)أَنتِ تَفهَمينَ مَعنَی كَلامی. ✍ (.....) ب) أَنتُنَّ سَتَغسَلنَ مَلابِسَكُنَّ. ✍(.....	۱
	هُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ :(خداوند) با شماست هرجا که باشید	

www.kanoon.ir