نام و نام خانوادگی: کلاس: نام دبیر: **ابراهیمی**	« یاد خدا آرام بخش دلهاست » **سازمان آموزش و پرورش استان مازندران** **اداره آموزش و پرورش فریدونکنار** **دبیرستان مصطفی خمینی کاردگرمحله**	**امتحانات نوبت دوم سال تحصیلی ۰۴-۱۴۰۳** **نام درس: عربی هشتم** **تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۰۳/۱۷** **مدت امتحان :** ۶۰ دقیقه

ردیف	سئوالات	بارم
۱	**فقط معنی کلمه مشخص شده را بنویسید.** **الف: أکْتُبُ لَکَ وَصْفَةً. ( ) ب: هَلِ الْجَوّالُ مَسْموحٌ لَنا؟ ( )**	۰/۵
۲	**مترادف (=) ومتضاد (≠)کلمات داده شده را بنویسید. دو مورد اضافی است. (یَکذُبُ – قادِم – صَغیر - عاقل)** **الف: (یَصدُقُ ≠) ب: (کَبیر =)**	۰/۵
۳	**کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری بابقیه ناهماهنگ است؟** **یَد ☐ ب: عَین ☐ ج: جار ☐ د: وَجه ☐**	۰/۵
۴	**مفرد کلمه ای که خط کشیده شده، مفرد آن را بنویسید.** **اَلفُرشاةُ شَیءٌ لِحفظِ صِحَّةِ الأسنان. ( )**	۰/۵
۵	**جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.** **الف:﴿ أ فَرَأَیتُمُ الماءَ الَّذی تَشرَبونَ. ﴾ ..... (۰/۷۵)** **ب: . إنّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ..... . (۰/۷۵)** **ج: اَلْجاراتُ یَجْلِسْنَ عَلَی الْیَسارِ. ..... (۰/۷۵)** **د: اَلرِّجالُ یَجمَعونَ الْحَطَبَ وَ یَجلِبونَ الْماءَ. ..... (۰/۷۵)** **د: اَلْغَزالَةُ الصَّغیرَةُ ما یَئِسَتْ..... (۰/۵)** **ه: بِمَ نَذْهَبُ إلی هُناکَ؟..... . (۰/۵)**	۴
۶	**ترجمه صحیح هر عبارت را مشخص کنید.** **الف: عَلَیَّ بِالتَّفَکُّرِ. ۱.علی باید اندیشه کند. ☐ ۲.من باید فکر کنم. ☐** **ب) نَحنُ بِحاجَةٍ إلی الآخَرینَ. ۱.ما به آخرین نفر نیاز داریم. ☐ ۲.ما به دیگران نیاز داریم.☐**	۰/۵
۷	**درجاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید.** **الف- هُما ..... وَرَقَ الشّای.. یَجمَعانِ ☐ تَجمَعُ ☐ نَجمَعُ ☐** **ب-أنتَ ..... اللُّغَةَ الْعَرَبِیَّةَ جَیِّداً تَعْرِفینَ ☐ تَعرِفُ☐ تَعرِفانِ ☐** **ج- هُوَ ..... الدَّرسَ لِلطُّلّابِ. أشرَحُ ☐ یَشرَحُ☐ تَشرَحُ ☐** **د- هذهِ البِنتُ ..... فِی المُختَبَر. تَعمَلینَ ☐ تَعمَلُ☐ یَعمَلانِ ☐** **و- أنتُما ..... عَلَی الأرضِ. تَجلِسانِ ☐ تَجلِسینَ ☐ تَجلِسُ ☐**	۱/۲۵
۸	**فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید.** **الف -هُنَّ..... إلَی المُدرَسَةِ. وَصَلتُنَّ ☐ وَصَلنَ ☐ وَصَلا ☐** **ج- هُم ..... کُرَةَ المِنضَدَةِ. لَعِبتُم ☐ لَعِبَتا ☐ لَعِبوا ☐**	۰/۵
۹	**در عبارت های زیر فعل های مضارع را مشخص کنید و سپس ترجمه فعل های مضارع را بنویسید..** **الف- یَسمَعُ سِنجابٌ کَلامَهُما. ( )ب- والِدَتُنا تَعمَلُ فِی المُختَبَر ( )** **ج-اَلجیرانُ یَجلِسونَ عَلَی الیَمینِ.( )د- أنَا أطلُبُ صَلاحَکُم دائِماً ( )** **و-أیْنَ نَأکُلُ الفَطور؟ ( ) ی- یا نِساءُ، ماذا تَأکُلنَ. ( )**	۱/۵

www-kanoon.ir

۱۰	در کدام جمله فعل به صورت مفرد به کار رفته است؟ الف- إلی أینَ تَذهَبُ الطّالِباتُ؟ ☐ ب- اَللّاعِبانِ یَخرُجانِ مِن ساحَةِ الـمُسابَقَةِ. ☐ ج- تَخرُجُ عُصفورَةٌ مِن عُشِّها ☐ د- اَلطّالِباتُ یَسألنَ الـمُدیرَةَ. ☐	۰/۵
۱۱	فعلهای مشخص شده را ترجمه کنید. الف- ما ظَلَمنا هُم وَلکِن ظَلَموا أنفُسَهُم. ( ) ب- سَأَطبُخُ طَعاماً لَذیذاً. ( ) ج. اَلّذینَ یَجعَلونَ مَعَ اللهِ إلهاً آخَرَ فَسَوفَ یَعلَمونَ﴾ ( ) د- أ أَنتَ طَرَقتَ البابَ؟ ( )	۱
۱۲	برای اسم های زیر اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید و بنویسید. ۲ مورد اضافه است. [هذانِ –هاتانِ – هذا - تِلکَ] الف) (.....) بَیتانِ . ب) (.....) طَبیبةٌ.	۰/۵
۱۳	در میان کلمات زیر موارد خواسته شده را بنویسید . دو مورد اضافه است. (عُیون - تِلمیذات - معلمین- شَجَرَتَینِ – طالِبانِ) مثنی مؤنث : ( ) جمع مؤنث سالـم : ( ) جمع مکسر( )	۰/۷۵
۱۴	درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت معلوم کنید. الف: اَللُّغَةُ العَرَبیَّةُ لَیسَت مِنَ اللُّغاتِ العالَمیّةِ . ( ) ب: اَلأزهارُ سَبَبُ جَمالِ فَصلِ الرَّبیعِ( )	۰/۵
	کلمات ستون سمت راست با کدام یک از واژگان در ستون سمت چپ تناسب معنایی دارد؟ دو مورد اضافه است. ۱) سَیّارَةٌ کَبیرَةٌ لِحَملِ الـمُسافِرِ ○ الف) اَلـمُستَوصَف ○ ۲) مَکانٌ لِـمُعالَجَةِ الـمَرضی ○ ب) اَلقافِلَة ○ ج) اَلحافِلَة ○ د) اَلدُّموع ○	۱
	بر اساس تصاویر به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.     کَمِ السّاعَةُ الآنَ؟ لِمَـن هذهِ السَّیّارَةُ؟ ماذا یَلعَبُ؟ ما هذهِ؟ ..... لِـ.....	۱

نمره به عدد	نمره به حروف	امضاء دبیر