نام و نام خانوادگی :	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ رشت دبیرستان غیردولتی اندیشه های شریف (دوره دوم)	نوبت دوم خرداد ماه ۱۴۰۴	
پایه تحصیلی : رشته : کلاس :		تاریخ امتحان :	محل مهر آموزشگاه
سوالات درس :		مدت امتحان : دقیقه	

نام ونام خانوادگی دبیر و امضا : نمره با عدد : نمره با حروف : نمره پس از تجدید نظر :

ردیف	سوالات	بارم
۱	**تَرجِم الْكلماتِ الّتي تحتها خطٌ :** الف) زانَ اللهُ اللّيلِ بِالأنجُمِ. ..... ب) أمسَكَ الْوَلَدُ عِشرينَ مُصفحاً . ..... ج)ما حَلَّتْ بِنا النَّدامَةِ ..... **د)**خَرَّبَتْ تَيّارُ الْماءِ سفينَةً في البَحرِ ..... ه)وَصَلوا قُربَ الْمَضيقِ بينَ الْجَبَلَينِ	۱/۲۵
۲	**الف) اِنْتَخِب لِلْفَراغِ الْمُتَرادِفَ لِكَلِمَةِ (حاضِر) وَ الْمُتَضادَّ لِكَلِمَةِ (يَبكي) .** يَضحَكُ بَعضُ الْحَيَواناتِ كَالإنسانِ . // نَحنُ جاهزونَ لِلتَّفتيشِ. الف)حاضِر = ... ب) يَبكي ≠ ..... **ب)اُكتُبْ جَمعَ وَ مُفرَدَ كَلِمَتَينِ مما أُشيرَ إليهما:** أ)العَميلُ يَدعو إلى التَّفرَقَةِ . الْجَمع← الْعَميلُ: ..... ب) تَبنَي الطُّيورُ وُكناتِـها فوقَ الْأشجار. الْمفرد ←وُكنات:	۱
۳	**عَيِّنْ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في الْمَعْنى :** الف) الصَّدر ب) اللِّسان ج) اليَّدِ د)اليَّمين	./۲۵
۴	**تَرجِمْ هذهِ الجُمَلَ :** الف) عِندما أَخلِصوا لِهِ ظَهَرَتْ لَكُم يَنابيعِ الْحِكمَةِ. (۷۵/.) ب) نَعلَمُ أَنَّ البَشَرَ قَدْ اِسْتَفادَ بِالبَكتريا المُضيئةِ لِإنارَةِ المُدُنِ. (۱) ج) يُديرُ ذو الْقَرنينِ شُؤونَ النّاسُ.(۵/.) د) تَتَساقَطُ الْأَسماكُ عَلَى الْأَرضِ عِندَما يَفقُدُ الْإعْصارُ سُرعَتَـها . (۷۵/.) ه) كانَ الشُّعَراءُ يُنشِدونَ أبياتاً مَمزوجَةً بِالعَربيَّةِ. (۵/.) و)أَشعَلْتُمْ ناراً لِذوبِ النحاسِ وَ الْحَديدِ. (۵/.) ز) يَتَكَلَّمُ الْحَيَواناتُ بِاِستخدامِ أَصواتٍ مُعَيَّنَةٍ . (۵/.) ی)الْحِلمُ عندَ الْغَضَبِ مِنْ عَلاماتِ المؤمِنِ .(۵/.)	۵
۵	**كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارِسيَّةِ:** الف) النَّباتاتُ الْبِريَّةُ مُناسِبٌ لِلوقايَةِ مِنَ الْأَمراضِ گیاهان.....برای .....از بیماری ها مناسب هستند. ب) ﴿ .. وَ جَعَلناكُم شُعوباً و قَبائِلَ لِتَعارَفوا ....﴾شما را .....و قبایل قرار دادیم تا	۱
۶	**ادامه سئوال ها در صفحه دوم**	

www-kanoon.ir

۷	**اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ:** الف) ﴿وَ هو الذي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبادِهِ وَ يَعْفو عَنِ السَّيِّئاتِ ....﴾ ۱.او كسي است كه توبه را از بندگانش مي پذيرد و از بديها در مي گذرد ○ ۲. او توبه پذير بندگانش هست و در بديها در مي گذرند○ ب) كانَ النّاسُ يَسْتَقبِلونَ الْمَلِكَ المُوَحِّدَ وَ يُرَحِبّونَ بِهِ. ۱. مردم از پادشاه يكتا پرست استقبال می كردند وبه او خوش آمد می گفتند.○ ۲. مردم از پادشاه يكتا پرست استقبال كردند وبه او خوش آمد گفتند.○	./٥
۸	**تَرجِمِ الْأفعالَ الّتي تَحتَها خطٌ:** الف) ما وَجَدَا أَحَداً قُربَهُما ..... ب) سوفَ يَرجِعُ إلى الْقَبيلتينِ . ..... ج)أَيُّها الْمُسافِرونَ اِفْتَحوا حقيبَتَكُم. ..... د) لا تَقطَعي الغُصنَ النَّضِرَ	۱
۹	**عَيِّنِ الفِعلَ المجَهولَ في الجُملةِ التّاليةِ و تَرجِمْهُ :** ← يُحْتَرَمُ الْأديانُ الْإلهيَّةُ .	./٥
۱۰	**عيّنِ الْفِعلَ الْمُناسِبَ لِلْفَراغِ:** ۱.أَيَّتها الطّالِبةُ ..... عَنِ الْخَطَرِ . ۱.اِبتَعِدي ۲.يَبتَعِدُ ۳.اِبتَعِدتُم ۲. التِّلميذَتانِ لا..... زُملائِهما . ۱.يَسُبّنَ ۲. نَسُبُّ ۳.تَسُبّانِ ۳. الْمُهَندسونَ ..... في الْمَصنَعِ في الشَّهرِ الْقادِمِ . ۱.اِشتَغَلَ ۲.سَيَشتَغِلُونَ ۳.لا تَشتَغِلْ ٤. «النَّهي مِنْ يَسْتَرجِعُ » ۱. ما اِسْتَرجَعَ ۲.لا يَسْتَرجِعُ ۳.لا تَسْتَرجِعْ ٥. «الأمر مِن «تُجالِسُ »: ۱.جالَسَ ۲. جالَستَ ۳. جالِسْ	۱/۲٥
	تَرجِمِ الأفعالَ وَ الْمَصدَرَ : **الف)فَرَّحَ : شاد كرد** **۱.** أَيُّها الْمُسلِماتُ فَرّحوا قائِدَكُنَّ بالْوَحدَةِ . ..... ۲. الطّالِبةُ قَدْ فَرَّحَتْ مُعلِّمَتِها..... **ب)تَعَلَّمَ: ياد گرفت** ذَهبتُم إلى الْمَدرَسَةِ لِتَعلُّمِ الدُّروسَ . ..... **ج)اعتَذَرَ: عذر خواهی كرد** لا يَعتَذِرُ الطُّلابُ مِنَ الْأُستاذِ في الصَّفِّ	۱
	الف)عَيِّنْ حرف جرٍّ بِمعني «درباره» ← الف) ﴿يَسألونَكَ عَن ذي القَرنَين ﴾○ ب) قَدْقَطَعَ رَجائي عَنِ الْخَلقِ ○ **ب)كَمِّلِ الْفَراغَ :** ← اللّهُمَّ اجعَلني ..... عَيني صَغيراً. (في / عَنْ)	./٥
	أعرِبْ ما أُشيرَ إليهِ بِخَطٍّ: الف) عَصَفَت رِياحٌ شَديدَةٌ في الْمَناطِقِ السّاحليَّةِ. ..... /..... ب)غُصونُ الْأشجارِ في الرَّبيعِ بَديعَةٌ جَميلَةٌ..... /	۱
	ادامه سئوال ها در صفحه سوم	
	ضَعْ في الْفَراغِ كلمةً مُناسبةً: ۱) ذَهَبْنا لِزيارَةِ الْإمامِ ..... في مَشهَد. (الثّمانيَةُ - الثّامِنَ - الخَمسَةِ) ۲) خَمسونَ تَقسيمٌ عَلَى إثنينِ يُساوي ..... (خَمسَةً وَ عِشرينَ - سَبعَةً وَ سَبعينَ- تسعينَ) ۳) خمسونَ زائِدُ ..... سِتينَ . (عِشرينَ – خَمسينَ - عَشَرَةٍ) ٤).....ناقِصُ خَمسينَ يُساوي ثلاثينَ . (ثَمانونَ - أَربَعون - سِتّونَ) ٥)**أكتُبِ السّاعَةَ بِالأَرقامِ.** ← السّادِسَةُ إلاّ رُبعاً :	۱/۲٥
	عَيِّنِ اسمَ المفعول و اِسمَ الْمُبالَغَةِ في الْجُملةِ التّالية ثُمَّ تَرجِمْهما: الف)الطُّيور مَجَهَّزونَ بَغرائِزٍ لِتَعَرُّفِ عَلى الخَطَرِ. ...../ ..... ب)رَأَيتُ في الْحافِلَةِ ساحِرةٌ كَذِابَةٌ. ...../	۱

www-kanoon-ir

	عَيّنِ الْجُملَةَ الصَّحيحَةَ وَ غَيرَ الصَّحيحَةِ حَسَبَ الْحَقيقةِ وَ الْواقِعِ. ✓ ✗ الف) الرّاسِبُ هُوَ الّذي نَجَحَ في الإمتِحانِ. ..... ب) البومَةُ طائرٌ مِنَ اللّبوناتِ. ..... ج) الْمَسْتَنقَعُ مَكانٌ يَجتَمِعُ فيهِ الماءُ زماناً طَويلاً. ..... د)المَليحُ هُوَ الَّذي لَهُ حَرَكاتٌ جَميلَةٌ وَ كَلامٌ جَميلٌ.....	١
	اِقرأ النّصَّ التّالي ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئِلةِ إجابةً قَصيرةً: الغَوّاصونَ شاهَدوا في أعماقِ المُحيطِ في اللَّيلِ ، مِئاتِ المَصابيحِ المُلَوَّنَةِ الَّتي يَنبَعِثُ ضَوءُها مِنَ الأسماكِ المُضيئَةِ وَ تُحَوِّلَ ظَلامَ البَحرِ إلَى نَهارٍ مُضيءٍ. اِكتَشَفَ العُلَماءُ أنَّ هذهِ الْأَضواءَ تَنبَعِثُ مِن نوعٍ مِنَ البَكتريا المُضيئةِ الّتي تَعيشُ تَحتَ عيونِ تِلكَ الأسماكِ ١- مَتى يوجَدُ الغَوّاصونَ الْمَصابيحِ الْمُلَوَّنَةِ ؟ ٢- ماذا تُحَوِّلَ ظَلامَ الْبَحرِ إلَى نَهارٍ مُضيءٍ ؟ ٣- مَنْ يَذهبُ إلى أعماقِ الْبِحارِ ؟ ٤-إنَّ الْأَضواءَ مِنَ الْبَكتريا عَلَى جِسمِ الْأَسماكِ . الصَّحيح ○ الْخَطأ○	١
	الف)إنْتَخِبِ الجوابَ المناسِبَ لِلسُّؤالينِ التّاليينِ: ١. هَل عِندَكُم بِطاقاتُ الدُّخولِ؟؟ الف) نَعَم؛ كُلُّ واحِدٍ مِنّا بِطاقَتُهُ بِيَدِهِ ○ ب) ليسَ لِلمُرافِقينَ بِطاقاتٌ ○ ٢. ما هذه الْحبوبُ؟ الف) الْحبوبُ في حَقيبَتي○ ب) حبوبٌ مُهَدِّئَةٌ لِلصُّداعِ.○ **ب)رَتِّبِ الْكلماتِ و اكتُبْ سُؤالاً و جواباً:** ← الْمَدائنِ /طاقِ / إلَى / لِمَ / تَذهَبونَ / كِسرَى / لِمُشاهَدَةِ ١.السُّؤال: ..... ؟ ٢. الجواب	١/٥
	و َفَّقَكُمُ اللهُ	٢٠