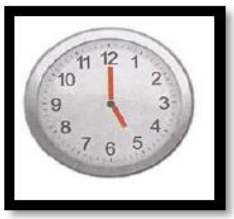
باسمه تعالی

سوالات ارزشیابی خرداد ماه ۱۴۰۴	اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل	نمره به عدد	مهر آموزشگاه
سوالات امتحان درس: عربی	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک		
پایه تحصیلی : هشتم	دبیرستان دوره اول متوسطه مسعود بن حجاج	نمره به حروف	
تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۳/۱۳	ساعت آزمون : مدت آزمون:۹۰ دقیقه		
نام / نام خانوادگی / کلاس / شماره صندلی		نام دبیر:افسانه حسن‌پور	

ردیف	سؤالات	بارم
۱	**مهارت ترجمه (٤/٥ نمره)** جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) السُّكوتُ ذَهَبٌ وَالكَلامُ فِضَّةٌ. ..... (۰/۵) ب)عَلَيَّ بِالتَّفكُرِ ، سَأَنجَحُ . ..... (۰/۷۵) ج) الصَّيدَلِيَّةُ في نَفسِ المُستَشفى . ..... (۱) د) لِهذهِ الأُسرَةِ سِتَّةُ أولادٍ . ..... (۰/۷۵) و) هَل الجَوّالُ مَسموحٌ لَنا. ..... (۱)	۴
۲	ترجمه صحیح هر جمله را مشخص نمایید . ۱- الرِّجالُ يَجمَعونَ الحطَب . الف) مردان چوب ها را جمع کردند. ☐ ب) مردان هیزم جمع می کنند . ☐ ۲- أنتَ ستَغرِقُ فی الماءِ . الف) تو درآب غرق خواهی شد. ☐ ب) تو درآب غرق می شوی . ☐	۰,۵
۳	**مهارت واژه شناسی(۱/۵نمره)** کلمات متضاد ومترادف را ازکلمات داده شده پیدا کنید ودرمحل مربوطه بنویسید "دوکلمه اضافه است." (يَكذِبُ ، شاهَدَ ، شِراء ، رَأى، بارِد، يَصدُقُ) « ..... = ... » « ..... ≠ ..... »	۰,۵
۴	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) فی مطعَمٍ نَظيفٍ وَجَيِّدٍ . ..... ب) نَحنُ في خِدمَةِ المُحبّينَ لِأهلِ البَيتِ	۰,۵
۵	کلمه ناهماهنگ از نظر معنا را مشخص کنید. أسبوع ☐ خُبز☐ شَهر ☐ سَنَة ☐	۰,۲۵
۶	مفرد کلمه ی (فراخ) را بنویسید. مفرد :	۰,۲۵

www.kanoon.ir

۷	**مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷نمره)** برای جای خالی فعل مضارع مناسب انتخاب کنید. الف) الفلاحونَ سَ .....إلی المَزرعَةِ . ☐ يَرجِعونَ ☐ رَجَعوا ب) نَحنُ ..... ذلکَ الطّالبَ . ☐ أعرفُ ☐ نَعرفُ ج) ماذا تفعلُ؟ .....عَن مِفتاحِ الغُرفةِ ☐ أبحثُ ☐ نبحثُ د) هَذا الوَلَدُ الصَّغيرُ ..... بالسَيارَةِ . ☐ نَلعَبُ ☐ يَلعَبُ ه) العاقِلُ ..... إلی اليَسارِ وَ اليَمينِ ثُمَّ يَعبُرُ الشّارِعَ . ☐ تَنظُرُ ☐ يَنظُرُ و) المُسافِرانِ ..... إلی الفُندقِ. ☐ تَذهَبونَ ☐ تَذهَبانِ	۱,۵
۸	**فعل ماضی مناسب انتخاب کنید.** الف) يا أختی، هَل ..... الطَّعامَ قَبلَ دَقيقةٍ. ☐ أكلتِ ☐ شَربتَ ب) الفَرَسُ ..... النَّهرَ بِسهولَةٍ . ☐ عبَروا ☐ عَبَرَ	۰,۵
۹	**درهرجمله فعل ماضی ومضارع (مثبت ومنفی) و مستقبل را مشخص کرده و معنی آن را بنویسید.** والِدُنا يَعمَلُ في المَصنَعِ . ..... نَحنُ سنَذهَبُ إلی بَيتِ اللهِ . ..... أنا أصنَعُ جَوّالاً جَديداً . ..... قَطَعَ رَئيسُ الغِزلانِ كلامَهُم؟ ..... تَخرُجُ عُصفورةٌ من عُشِّها. ..... وَلا يَظلِمُ رَبُّكَ أحَداً . ..... هُم لَعِبوا كُرَةَ القَدَمِ . ..... أنتِ ما دَخلتِ الصَّفَ . ..... يا وَلَدُ ، ماذا تَفعَلُ ؟ ..... نَحنُ نَعمَلُ في المُختَبَرِ.	۲,۵
۱۰	در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. .(دو کلمه اضافی است) « اُولَئِکَ/ هاتانِ/ هذِهِ/ ذلِكَ » الف) ..... الزَّرافَةُ تَشرَبُ الماءَ . ب) ..... الطّالِباتُ يَذهَبنَ إلی سَفرَةٍ .	۰,۵
۱۱	در جاهای خالی عددهای مناسب قرار دهید. واحِدٌ - إثنان -ثَلاثَة – أربِعَة - ..... – سِتَّة - سَبعة – ثَمانية – تِسعَة -عَشرة الأوَّل – الثّانی - الثّالث – الرّابِعُ - الخامِس - السّادس – السّابع - ..... – التّاسع – العَاشر.	۰,۵
۱۲	در میان کلمات زیر «جمع مکسر» و جمع مؤنث سالم» را مشخص کنید.(سه کلمه اضافی است) «أسنان، مُعلِّمات ، مُسلمينَ ، فَلاحونَ ، مُوَظَّفتانِ » جمع مؤنث سالم: ..... جمع مکسر:	۰,۵
۱۳	باتوجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ دهید.     ماهذِهِ فی الصورَةِ؟ ..... أينَ الحقيبَةُ؟ ..... لِمَن هذِهِ السَيّارَةِ ؟ ..... كَم الساعَةِ ؟	۱

www.kanoon.ir

۱۴	**مهارت درک و فهم (۲نمره)** **در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است.)** **« المُستوصَف ، الدُّموع ، الفَطور ، المُحافظة ، الرَّبیع ، المُعجَم »** **الف) کتابٌ یَشرَح مَعانی الکَلمات . ..... ج) مَجموعَةٌ مِنَ المُدُن . .....**	۱
۱۵	**درستی یا نادرستی جملات زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید.** **الف) العُش بیتُ الطّائِرِ . درست ☐ نادرست ☐** **ب) عِندَما یَعتَمِدُ الإنسانُ عَلی نَفسِهِ ،یَقدرُ عَلی کلِّ شَيٍ . درست ☐ نادرست ☐** **ج) إضاعَةُ الفُرصَةِغُصَّةٌ . درست ☐ نادرست ☐** **د) نحنُ في هذهِ السَّنَةِ في الصَّفِّ السّابِعِ . درست ☐ نادرست ☐**	۱

نمره شفاهی:

نمره کتبی:

نمره کل:

« موفق باشید: حسن پور » جمع بارم: ۱۵