نام : نام خانوادگی: نام پدر : نام درس : عربی پایه: هشتم شعبه	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش فارس مدیریت آموزش و پرورش نام آموزشگاه (مهر آموزشگاه)	نوبت امتحانی: خرداد تاریخ امتحان: 1404/3/07.. ساعت امتحان: صبح مدت امتحان: 50 دقیقه تعداد صفحات سؤالات:

تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا	نمره به عدد: نمره به حروف:	تطبیق	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا

ردیف	سـوالات	بارم
1	**معنی کلمه های مشخّص شده را بنویسید.** **1-6)** هَل جَوّالُ مَسموحٌ لَنا؟ ..... **2-6)** کَتَبَ الطّبیبُ حُبوباً فی الوَصفَة.	/5
2	**کلمات متضاد#و کلمات مترادف= رامشخص کنید.** (سعر-غالیة-شراء-قیمة-بَیع) .....=..... .....#.....	/5
3	**ترجمه ناقص را کامل کنید.** 3-1) السَیّدفتاحی مُوَظّف وَزوجتهُ مُمرضّة. آقای فتاحی.....وهمسرش.....است. 3-2) هَل هُناکَ صَیدَلیّةٌ قَریبةٌ مِنَ المُستشفی. آیاآنجا.....نزدیک به.....است؟	1
4	**فعل ماضی ومضارع مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید.** **4–1)** أأنتُم .....مَلابسکم فی الأسبوع القادم غَسَلوا تَغسلونَ **4–2)** الاخوَتی .....الی الفُندُق أمس. ذهبوا تذهبان **4–3)** ماذاتَفعلونَ؟.....فی مزرعتنا نَزرعُ ازرَعُ **4–4)** یااُختی هَل.....الطَّعام؟ تأکلینَ تأکُلُ	1
5	نام هر تصویر را انتخاب کنید (ساحة-فَرَس-عُصفور-حَمامَة)  ..... 	/5
6	**ترجمه کنید.** 1-1) اضاعةُ الفرصة غُصّة . ..... 1-2) وَجَعَلنامِنَ الماء کُلَّ شَی ءٍ حَیّ. ..... 1-3) الجاهلُ یَکذبُ والعاقلُ یَصدُقُ. ..... 1-4) الشَعبُ العراقی شَعبٌ مضیافٌ.	4

	5-1) صارت عَلَيكُم زَحمة.	
7	**كلمه ناهماهنگ را معلوم كنيد.** **1 –7**) يَصدُقُ • تَجعلينَ • حَمَلوا • أحرَسُ • **2–7**) يَد • سِن • وَجه • جار •	/5
8	**گزينه ی مناسب راانتخاب كنيد.** 8-1) المكتبة مجموعةٌ مِنَ المُدُن. ص • غ • 8-2) السفينة وسيلةُ حركة فی البَحر. ص • غ •	/5
9	**دربين كلمات زيريک جمع سالم ويک مثنی مذكربيابيد.** (أشجار-مسلمات-فائزونَ-مُسابقتينِ-كُتُب-رايانِ) **9-1**) مثنی مذكر..... **9-2).جمع مونث سالم.....**	/5
10	**هر كلمه از ستون« الف » را به كلمهٔ مناسب آن در ستون « ب» وصل كنيد.** {**يک كلمه اضافه است.**} **الف** **ب** **طعامٌ نَاكُلُه فی وَسَط النّهار** **ثُلاثاء** **اليوم السادس فی الاسبوع** **خميس** **شی للحفظ صِحّة الاَسنان** **الغداء** **فصل حار** **الصيف** **الفرشاة**	1
11	**باتوجه به مثال فعل ها راترجمه كنيده** مانَظَرتُنَّ"نگاه نكرديد لاتَنظُرنَ: ..... تلبسينَ:می پوشی سوف تَلبسينَ:.....	1
12	**زيرفعل هاخط بكشيدودرجای مناسب بنويسيد.** انتَ رَجَعتَ قبل ساعة ونحن نرجعُ بعدساعة مضارع( )ماضی( )	/5
13	**ترجمه صحيح راانتخاب كنيد.** **13- 1**) لهذه المحافظة عُيونٌ وَشَلّالاتٌ جميلةٌ جِدّاً. **الف-اينَ استان چشمهَ ها وآبشارهای بسيارزيبادارد.** **ب- چشمه وآبشارهای اين شهربسيارزيباست.** **13-2**) النّساء يَجلبنَ الطَّعام والخُبزَ. **الف- زنان غذا وآب آوردند.** **ب- زنان غذاونان می آورند.**	/5

14	-متن زیررا به دقت خوانده به سوالات پاسخ دهید. مُحافَظَةُ فارس فی أیّامِ الرَّبیعِ.جَمیلةً جِدّاً .فَسا وَجَهرُم مَدینتانِ فی هذه المحافظة جَوَّهُما مُعَطَّرٌ بِأزهارِ البُرتقالِ وَالنّارنج.یَجلِبُ عِطرُ الأزهارِ الربیعیة اَلمُسافرینَ الی شیراز. المُسافرونَ فی أیّامِ النّوروز یَأتونَ من کُلِّ اِیران الی شیرازِ بِالطائرةِ أو بِالسیارةِ لِزیارة مَرقَد سَعدیِّ وَحافظ.فی شیراز حَدائقُ جمیلةٌ وَمِنهاحَدیقةُ اِرَمِ وعفیف آباد.یشعُرِ الانسانُ بِعِطرِ الجَنّةِ فی ربیعِ شیراز. 14-1) کَیفَ الجوّ فی فساوجَهرم؟ ..... 14-2)بِماذا یُسافرونَ الی شیراز؟ ..... 14-3) مَتی یأتی المسافرونَ الی شیراز؟ ..... 14-4) هَل فی شیرازحَدائقٌ جمیلةٌ	1
15	**درستی یانادرستی هرجمله رابراساس حقیقت بنویسید.** 15-1). االعُلماء مصابیح الاَرض. ص • غ • 15-2). **لونُ الموز اَزرَق؟** ص • غ •	/5
16	**دوسوال زیر ازشماست.. به آن ها پاسخ کوتاه دهید.** { **در یک یا دو کلمه** } **17-1 لماذا تَحضُرُ(تَحضُرینَ) فی المدرسة؟؟** ..... **17-2)**هَل المَلعب مکانٌ للریاضة؟	/5
17	فعلهای مشخص شده راترجمه کنید؟ 18-1) کَیفَ تَقرئینَ الدّرس؟ ..... **18-2) لماذاتَذهبونَ الی المدرسة**	/5
18	**درکنارهرساعت زمانی راکه می بینید بنویسید.**  ..... 	/5

نمره شفاهی: روان خوانی: 3نمره

15نمره موفق باشید