نام :	مُهر مدرسه	باسمه تعالی	شماره صندلی: کلاس:
نام خانوادگی :		اداره کل آموزش و پرورش	
نام پدر :		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴ مشهد	تاریخ امتحان : ۱۲ / ۰۳ / ۱۴۰۴
دبیرستان متوسطه اول: استقلال			مدّت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام دبیر مربوطه:		امتحان نوبت دوم درس : عربی پایه: هشتم	تعداد صفحات : ۳ صفحه : (۱)

بارم	
	((امروزم بوی آرامش می دهد !...سپردن همه چیز به دستان گرم خدا...))
۱/۵	الف):مهارت واژه شناسی
/۵	۱ - کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید . (دو کلمه اضافی است) «بَیع – بَساتین – غَداً – حَدائق – شِراء- سوء » ..... # ....=.....
/۵	۲-کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید . الف) هَل الجوالُ مَسموحٌ لَنا؟ (.....) ب) قالَ الطبیبُ: أَکتُبُ لکَ وَصفَةً. (.....)
/۲۵	۳- کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟ اَلْفِضّة ○ السّبت ○ الثُّلاثاء ○ اَلخَمیس ○
/۲۵	۴-مفرد کلمه «أزهار» را بنویسید.
۴/۵	ب): مهارت ترجمه
/۲۵	۵-ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) صاحِبُ الْمَزرعَةِ طَلَبَ الْمُساعَدَةَ مِنْ أَقْرِبائِهِ. ۱ - صاحب مدرسه از دوستانش درخواست کمک کرد. ☐ ۲- صاحب مزرعه از خویشاوندانش درخواست کمک کرد. ☐
/۲۵	ب) أینَ تَذهبونَ یا أولادی؟ ۱- ای پسرانم، کجا می روید ؟☐ ۲- ای پسرها، کجا رفتید؟ ☐

www-kanoon-ir

۶-جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) «أُمكُم تَشعُرُ بِالصُّداعِ» . ..... ب) هَل هُناکَ صَیدَلیّةٌ قریبة مِن المستشفی؟..... ج) «إنّ اللهَ جَمیلٌ یُحِبُّ الجَمال». ..... د) إلی أینَ تَذهَبنَ بعدَ أسبوعینِ؟ ..... ه)الجاراتُ یَجلِسنَ عَلی الیَسار.	۴
ج): مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۷-در جاهای خالی عددهای مناسب قرار دهید. واحدِ - إثنان -ثَلاثَة – أربَعة - ..... – سِتَّة - سَبعة – ثَمانیة – تِسعة- عَشرة الأول - الثّانی-الثّالث – الرابع - الخامس ..... – السّابع - الثّامن – التاسع– العاشر	/۵
۸- در میان کلمات زیر «جمع مونث سالم» و جمع مذکرسالم» را مشخص کنید.(سه کلمه اضافی است) «أسعار، مُعلمات، طبیبینِ، فَلاحونَ ، کُرَتَینِ» جمع مذکر سالم: ..... جمع مونث سالم:	/۵
۹- در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. «اولئکَ / هاتانِ/ هٰذا / تِلکَ الف) ..... الرجلُ یَغسلُ قُبور الشُّهداء. ب) ..... الأُمهات، واقفاتٌ	/۵

www-kanoon-ir

۱۰- در جای های خالی «فعل ماضی» مناسب بنویسید. الف)أنا ..... عَن طريقِ الجَنّةِ فی حياتی. بَحثنا ❑ بَحَثتُ❑ ب) أأنتم..... ملابِسَكُم أمسِ؟ غَسَلْتُم❑ ذَهَبْنا ❑	/۵
۱۱- در جای های خالی «فعل مضارع» مناسب بنویسید. الف) أولئکَ المُدرساتُ..... مِن الصُّفوفِ أخرُجُ ❑ يَخرُجنَ ❑ ب) الفَلاحونَ سَـ..... إلی المَزرَعَةِ. رَجَعوا❑ يَرْجعونَ ❑ ج) أنتِ ..... بِالفرحِ اليَومِ. تَشعُرينَ ❑ يَشعُرانِ ❑ د) أيّتُها البنتانِ، هَل ..... الطعامَ؟ تَطْبُخُ ❑ تَطبُخانِ ❑ هـ)الطالباتُ ..... حَولَ عِلمِ الكيمياء. يَسأَلنَ ❑ يَسأَلُ❑ و) أنَا ..... إلی بِلادي فِي الْأُسبوعِ الْقادِمِ. أرجِعُ❑ نَرجِعُ ❑	۱/۵

www-kar.com.ir

۱۲- فعل ماضی، مضارع (مثبت ومنفی)، ومستقبل ترجمه کنید. الف) تَخرُجُ عُصفورةٌ مِن عُشِّها. ..... ب) أنَا أكتُبُ بِالْقَلَمِ الْأسوَدِ. ..... ج) أنتَ قَبِلتَ كلامَ والدِکَ. ..... د) أنتِ سوفَ تَنجحينَ فی امتحاناتِ نِهايةِ السِّنة. ..... هـ) لماذا لا تكتُبينَ واجباتِکِ؟ ..... و) اولئکَ الطُّلاب يَذهبونَ إلى سَفرةٍ. ..... ز) أنتم غَسَلتُم مَلابِسَكم. ..... ز) تَطبخُ النِّساء طَعامَ السّفَرِ. ..... س) الأمانةُ تَجلِبُ الرِّزق. ..... ش) نَحنُ نلعبُ كُرةِ المِنضدةِ.	۲/۵
۱۳-با توجه به تصویر به هر سوال پاسخ کوتاه دهید. (در یک کلمه یا دو کلمه)  	۱

www-kanoon-ir

الف) ماذا نسيت على المنضدة ؟ ..... ب) كَمْ عَدَ الْأَحجارِ؟ .....   ج) ماهُوَ شُغلُهُ؟ ..... د) كَم السّاعَةُ الآنَ؟	
۱۴- (درک مطلب)با توجّه به متن، به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. كانَ فَرَسٌ صَغيرٌ مَعَ أُمِّهِ في قَريَةٍ. قالَتْ أُمُّ الْفَرَسِ لِوَلَدِها : في طَريقِهِ يُشاهِدُ نَهْراً. يَخافُ الْفَرَسُ وَ يَسـألُ بَقَرَةً واقِفَةً جَنْبَ النَّهرِ: « هَلْ أقدِرُ عَلَى الْعُبورِ؟ » الْبَقَرَةُ تَقولُ. «نَعَم؛ لَيسَ النَّهْرُ عَميقاً.»يَسْمَعُ سِنجابٌ كَلامَهُما وَ يَقولُ: « لا؛ أيُّهَا الْفَرَسُ الصَّـغيرُ، أنتَ سَـتَغرَقُ فِي الْماءِ، هٰذَا النَّهرُ عَميقٌ جِدّاً. عَلَيْكَ بِالرُّجوعِ. أ تَفهَمُ؟ » يَعبُرُ الْفَرَسُ ذٰلِكَ النَّهرَ بِسُهولَةٍ؛ ثُمَّ يَرْجِعُ وَ يَفْرَحُ لِلتَّجرِبَةِ الْجَديدَةِ. الف) ماذا شاهَدَ الفَرَسُ الصَّغيرُ في طَريقِهِ؟ ..... ب) هَلِ البَقَرَةُ أَكْبَرُ مِنَ السِّنجابِ؟ ..... ج) مَن قالَ لَيسَ النَّهرُ عَميقاً؟ ..... د) كَيفَ عَبَـرَ الفَرَسُ مِنَ النَّهرِ؟	۱
۱۵- در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است.)	/۵

www.kanoon.ir

مِصباحٌ –المُعجم – الصِّغَرِ- الفُرشاة الف) شَی ءٌ لِحفظِ صِحةِ الأسنانِ..... . ب) کِتابٌ یَشرحُ مَعانیَ الکلماتِ	
۱۶-درستی و نادرستی جمله های زیر را براساس حقیقت معلوم کنید. الف) لِلفائز الأول فی المسابقات العالمیةِ، جائزةٌ ذَهبیّةٌ. درست❑ نادرست❑ ب) لَونُ الرُّمّانِ أبیَضُ وَ لَونُ السَّحابِ أحمَرُ. درست ❑ نادرست ❑	/۵
روان خوانی۴ مکالمه۱ کتبی: ۱۵	۲۰
نـمره به عدد: نـمره به حروف: «أرجوا لَکُنّ النجاح و التوفیق. »	