اداره آموزش و پرورش منطقه ۴ مشهد	هُوَ العَلیم	دبیرستان: استقلال
نام و نام خانوادگی:	نام درس: عربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۳/۱۰
شماره کلاس:	پایه تحصیلی: هشتم	مدت امتحان:
شماره صندلی:	نمونه سؤال امتحان پایانی خرداد ماه	نام طراح:

ردیف	سؤالات	بارم
	الف. مهارت واژه شناسی (یک و نیم نمره)	
۱	**با توجه به تصاویر و کلمات داده شده جاهای خالی را پر کنید. (دو کلمه اضافه است)** (فُرشاة ، مِصباح ، خاتَم ، حافِلَة)  ..... 	۰/۵
۲	**از میان کلمات داده شده، کلمات مترادف و متضاد را در جای خود بنویسید. (دو کلمه اضافه است)** (حَزِنَ ، بَعید ، أب ، دَمع ، فَرِحَ ، والِد) ..... = ... ≠	۰/۵
۳	**معنی کلمه مشخص شده را بنویسید.** - هَل الجوّالُ مَسموحٌ لَنا؟ نعم (.....)	۰/۲۵
۴	**کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟** - حَلوانیّ □ خبّاز □ حُسام □ حَدّاد □	۰/۲۵
	ب. مهارت ترجمه (چهار و نیم نمره)	
۵	**ترجمه درست را انتخاب کنید.** - «إنَّ الشَّعب الإیرانیّ شَعبٌ مضیافٌ» الف- قطعا ملت ایران، ملتی مهمان نواز است.□ ب- همانا کشور ایران، کشوری مهمان نواز است.□ - « لَکُم بَیتٌ کَبیرٌ » الف- شما خانه بزرگی دارید.□ ب- این خانه بزرگ برای شما است.□	۰/۵
۶	**ترجمه ناقص را کامل کنید.** - غایَةُ العَقل الإعترافُ بالجَهل. (..... عقل اعتراف به نادانی است.) - هُم سافَروا فی المَرَّةِ الأولی بالطّائرة. (آنها در بار اول با ..... سفر کردند.)	۰/۵
۷	**جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.** - «إنّ اللهَ یَغفرُ الذُّنوبَ جَمیعاً» ..... - النِّساءُ یَجلبنَ الطَّعامَ وَ الخُبزَ و یَجلسنَ جَنبَ المائدَة. ..... - إضاعَةُ الفُرصَةِ غُصَّةٌ. ..... - فی یَومٍ منَ الأیّام هَجَمَت خَمسَةُ ذئابٍ عَلَ الغزلان. ..... - مَرقَدُ الإمام العاشر و الحادیَ عَشَرَ فی سامَرّاء.	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

	هُوَ العَلیم	دبیرستان:
نام و نام خانوادگی:	نام درس: عربی	تاریخ امتحان:
شماره کلاس:	پایه تحصیلی: هشتم	مدت امتحان:
شماره صندلی:	نمونه سؤال امتحان پایانی خرداد ماه	نام طراح:

ردیف	سؤالات	بارم
	ج. مهارت کاربرد قواعد (هفت نمره)	
۸	**در هر جمله، زیر فعل مضارع خط بکشید و فقط همان فعل را ترجمه کنید.** الف- الرّجالُ یأکُلونَ طَعامَ الإفطار. (.....) ب- الذّئب یَهجُمُ عَلَی الغزلانِ.(.....) ج- هُم یَطلبونَ المُساعَدَةَ مِن جیرانِهم. (.....) د- أنتُم تَجمَعونَ وَرَقَ الشّای. (.....)	۱
۹	**در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید.** الف- أیّها الوَلدان، ماذا .....؟ نَلعَبُ مَعاً. تَفعَلانِ □ تَفعَلونَ □ تَفعَلنَ □ ب- أیّتُها الطّالباتُ، أین .....؟ نَذهَبُ إلی الصّفّ. تَذهَبونَ □ تَذهَبنَ □ تَذهَبینَ □ ج- الفَلّاحونَ ..... القَمحَ. تَحصُدینَ □ تَحصُدونَ □ یَحصُدونَ □ د- الوَلَدانِ ..... کَلامَ المُعَلّم. تَسمَعونَ □ یَسمَعانِ □ تَسمَعانِ □ هـ- هذا العُصفور ..... الماء. یَشرَبُ □ تَشرَبُ □ تَشرَبینَ □ و- أنتَ ..... المَرضی بِدِقَّةٍ. تَفحَصینَ □ یَفحَصُ □ تَفحَصُ □	۱/۵
۱۰	**در جاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید.** الف- أنا ..... واجباتی فی المدرسة. کَتَبتُ □ کَتَبتَ □ کَتَبتِ □ ب- الرِّجالُ ..... قُبورَ الشُّهَداء. غَسَلنَ □ غَسَلا □ غَسَلوا □ ج- نَحنُ ..... إلی المَوقف. وَصَلا □ وَصَلنا □ وَصَلتُ □ د- أنتُنَّ ..... طَعاماً لذیذاً. طَبَخنَ □ طَبَختُنَّ □ طَبَخنا □	۱
۱۱	**فعلهای مشخص شده را ترجمه کنید.** ۱) الطّالِبونَ جَلَسوا فی المُختَبَرِ.(.....) ۲) اولئک الطّالبات سَوفَ یَذهَبنَ إلی سَفرَةٍ.(.....)	۰/۵
۱۲	**کلمات داده شده را در جای مناسب خود قرار دهید.** « فَلّاحونَ ، عُصفورَة ، طالِبات ، أسنان » جمع مذکّر سالم: (.....) جمع مؤنّث سالم: (.....) مفرد مؤنّث: (.....) جمع مکسّر: (.....)	۱
۱۳	**در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (دو کلمه اضافه است)** (هذه ، ذلکَ ، هذانِ ، اولئکَ) الف- یَعبُرُ الفَرَسُ ..... النّهر بسُهولة. ب- ..... الزّمیلانِ یَلعَبانِ کرة المنضدة.	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

	هُوَ العَلیم	**دبیرستان:**
نام و نام خانوادگی:	**نام درس: عربی**	**تاریخ امتحان:**
شماره کلاس:	**پایه تحصیلی: هشتم**	**مدت امتحان:**
شماره صندلی:	**نمونه سؤال امتحان پایانی خرداد ماه**	**نام طراح:**

ردیف	سؤالات	بارم
۱۴	**در جای خالی عدد ترتیبی و عدد اصلی مناسب بنویسید.** – الأوّل ، الثّانی ، الثّالث ، الرّابع ، ..... ، السّادس ، السّابع ، الثّامن ، التّاسع ، العاشر – واحد ، إثنان ، ثَلاثَة ، أربَعَة ، ..... ، ستَّة ، سَبعَة ، ثَمانیَة ، تِسعَة ، عَشَرَة	۰/۵
۱۵	**با توجّه به تصویر به پرسشهای زیر پاسخ عربی دهید.**   ما هذا ؟ ..... هَل هذه مِنشَفَة؟	۱
	د. مهارت درک و فهم (دو نمره)	
۱۶	**هر جمله را به کلمه مربوط به آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است)** ۱) کتابٌ یشرحُ معانی الکلمات ● ● الخَریف ۲) قَطَراتٌ جاریَةٌ مِنَ العَینَینِ ● ● المُعجَم ● الدُّموع	۰/۵
۱۷	**با توجه به معنی ، درستی یا نادرستی جملات را بر اساس واقعیت مشخص کنید.** الف) عَدَدُ أیّام الأسبوعِ تسعَةٌ. درست □ نادرست □ ب) الرَّبیعُ أوَّلُ فُصولِ السَّنَة. درست □ نادرست □	۰/۵
۱۸	**پس از خواندن متن زیر به پرسشهای آن پاسخ کوتاه عربی دهید.** « فی یَومِ الإثنَیْنِ منَ الأسبوعِ الماضی، ذَهَبْتُ مَعَ صَدیقی مُحَمَّد إلی إصفَهان. نَحنُ ذَهَبنا بالطّائرَة وَ بَقینا فی فُندُق جَمیل. فی الیَومِ الثّانی منَ السَّفَر، شَعَرَ صَدیقی بالصُّداع وَ ذَهَبنا مَعاً إلی الطَّبیب. هُوَ کَتَبَ لَهُ وَصفَةً فیها شرابٌ وَ حُبوبٌ مُسکِّنَةٌ. رَجَعنا بَعدَ أربَعَةِ أیّامٍ إلی طَهران. » الف. إلی أینَ ذَهَبَ الصَّدیقان ؟ ..... ب. اَ ذَهَبَ الصَّدیقان بالحافلَة ؟ ..... ج. کَم یَوماً بَقیَ الصَّدیقانِ فی إصفَهان؟..... د. ماذا کَتَبَ الطَّبیبُ فی الوَصفَة؟	۱
	نمره شفاهی (لطفا در این قسمت چیزی ننویسید.)	
۱۹	**روان خوانی :**	۴
۲۰	**مکالمه:**	۱
جمع		۲۰

« وَ مِنَ ا... التّوفیقُ »