اداره آموزش و پرورش شهرستان شیروان		نام خداوند مایهٔ آرامش دلهاست			نمره	مهر آموزشگاه
سوالات امتحانی نوبت دوم - سال تحصیلی 1403-1404		آموزشگاه شبانه روزی خاتم الانبیا				
		پایه	کلاس	درس		
شامل 17 سوال در 2 صفحه		هشتم		عربی		
نام و نام خانوادگی	نام دبیر	شماره صندلی	ساعت شروع	مدت آزمون	تاریخ برگزاری	
			8:30	60 دقیقه	1404/02/31	

ردیف	سوالات	بارم
الف	**ترجمه و مفاهیم** ۱) جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید . ۴ ۱. « اَ فَرَأَیتُمُ الماءَ الَّذی تَشرَبونَ » . ۱/۵ ..... ۲. (اِضاعَةُ الفُرصَةِ غُصَّةٌ). ۰/۷۵ ..... ۳ . تَسأَلُ فِراخَها : « ماذا حَدَثَ » ؟ ۱/۲۵..... ٤. اَلمومنونَ یَصدُقونَ فِی الحَیاةِ . ۰/۵ ..... ۲) ترجمه صحیح را انتخاب کنید. ۰/۵ ۱. یَقولُ وَ یَفعَلُ ؟ : می گویند و انجام می دهند . ○ می گوید و انجام می دهد ○ ۲. قالَت لِآباء الغِزلانِ : به پدران آهوها گفت ○ آهوها به پدران گفتند ○	۴/۵
ب	**واژه شناسی** ۳) کلمات مترادف و متضاد را کنار هم بنویسید . ۰/۵ « حارّ - جَمال - بارِد - حُسن - غَداً » ..... # .... = ... ۴) کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید . ۰/۵ « فی هذه المُحافَظَةِ غاباتٌ و اَزهارٌ وَ شلّالاتٌ جَمیلَةٌ » .... ۵) کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنایی ناهماهنگ است ؟ ۰/۲۵ رُمّان ○ تُفّاح ○ حدیقَة ○ عِنَب ○ ۶) مفرد کلمه « مَطاعِم » را بنویسید ؟۰/۲۵	۱/۵
ج	**مهارت کاربرد قواعد** ۷) برای هر جای خالی ، فعل مضارع مناسب را انتخاب کنید . ۱/۵ ۱. اَنتَ ..... فی اللَّیلِ. یَذهَبُ ○ تَذهَبُ ○ ۲. الطّالِبونَ ..... حولَ عِلمِ الکیمیاء . یَسألنَ ○ یَسألُونَ ○ ۳ . نَحنُ ..... الی البُستانِ . اَذهَبُ ○ نَذهَبُ ○ ٤. هی ..... ذلکَ المُدَرِّسُ . تَعرِفُ ○ تَعرِفینَ ○ ۵. اَلمُسافِرانِ ..... الی الفُندُقِ . یَرجَعانِ ○ یَرجَعونَ ○ ٦. اَنتُما ..... المَرضی بِدِقَّةٍ . تَفحَصانَ ○ تَفحَصنَ ○ ۸) برای هر جای خالی ، فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید . ۱ ۱. یا علی ، ..... صَوتی ؟ سَمِعتَ ○ سَمِعتِ ○ سَمِعتُ ○ ۲ . هُم ..... الَی المَدرَسَةِ . ذَهَبا ○ ذَهَبوا ○ ذَهَبنَ ○ ۳. مُحَمّد و حُسَین ، ..... مِنَ المکتَبَةِ . رَجَعوا ○ رَجَعا ○ رَجَعنَ ○ ٤. اَنتِ ..... النّافِذة . فَتَحَ ○ فَتَحتِ ○ فَتَحنَ ○	۷

www-Kanoon-ir

CamScanner

۹) زیر فعل های مضارع خط بکشید و فقط همان فعل را ترجمه کنید . ۱/۵

اَلمُومنونَ لا یَکذِبونَ فی الحَیاةِ . ..... یَسجُدُ لَهُ مَن فِی السَّمواتِ و مَن فی الأرضِ . .....

هاتانِ الجارَتانِ تَذهَبانِ الی البَیتِ . ..... اَلجاراتُ یَرجِعنَ الی البَیتِ . .....

کَم یَوماً نَبقی ؟ ..... هَما تَجمَعانُ وَرَقَ الشّای . .....

۱۰) فعل های مشخص شده را ترجمه کنید . ۰/۷۵

لا یَعلَمُ مَن فی السَّمواتِ وَ الأرضِ ..... اِنّی رَأَیتُ اَحَدَ عَشَرَ کَوکَباً ..... سَوفَ تَاتینَ اِلی بَیتِنا .....

۱۱) در جملات زیر جمع مکسر و جمع مونث سالم را پیدا کنید . ۰/۵

تَهیِئَةُ المَلابِسُ المُناسِبَة اَلجاراتُ یَجلسنَ عَلی الیَسارِ

۱۲) در جای خالی ، از میان اسم های اشاره مقابل ، اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید . ۰/۵ (هولاء ، هذا ، هذه ، هُنا)

هَل ..... صَیدَلیّةٌ ؟ ..... کتابٌ .

۱۳) در جای خالی عدد مناسب بنویسید . ۰/۲۵ (اَلرّابِع - اَلخامِس - ..... - اَلسّابِع)

۱۴) با توجه به تصویر پاسخ کوتاه مناسب بنویسید . ۱



السّاعَةُ .....



کَم عَدَدُ الکُتُبِ ؟ .....



هَل هذا تُفّاحٌ ؟ .....



ماذا فی هذه الصّورَة ؟ .....

مهارت درک و فهم

۱۵) متن زیر را با دقت بخوانید و به پرسشهای زیر پاسخ دهید . ۱

« زَینَب طالِبَةٌ فی الصَّفِ الثّامِن. بَیتُها فی « مازَندَران » . اسمُ مَدرَستَها « اَدیب » . اَلیَوم یَومُ الثُّلاثاء وَ هیَ ما ذَهَبَت الی المَدرَسَه . لاَنّها کانَت مَریضاً . زَمیلها « فاطمَه » جاءَ الی مَنزِلها و سَألَت عَن حالها . قالَت لَها سَارجِعُ اِلی المَدرَسَه غَداً وَ حالی جَیِّدَةٌ . هیَ تُحبُّ فاطمَةَ کثیراً . هیَ جارُها و صَدیقُها . »

اَینَ بیتُ « زَینَب » ؟ ..... ما اسمُ مَدرَسَة « زَینَب » ؟ .....

مَتی تَرجِعُ « زَینَب » اِلی المَدرَسَه ؟ ..... هَل « فاطِمَهُ » جارُ زَینَبُ ؟ ..... د ۲

۱۶) برای جاهای خالی کلمات مناسب را انتخاب کنید . ۰/۵

« الاَوَّلِ - الثّانی - الأُولی - الثّامِنِ »

لِلفائِزَةِ ..... جائِزَةٌ ذَهَبیّةٌ نَحنُ فی هذه السَّنَةِ فی الصَّفِّ .....

۱۷) درستی یا نادرستی عبارات زیر را بر اساس حقیقت ، تعیین کنید . ۰/۵

۱. سورَةُ الحَمدِ مَعروفَةٌ بِ « اُمُّ القُرآنِ » . صحیح ○ غلط ○

۲. غارُ حِراء فی کَربَلاءِ . صحیح ○ غلط ○

ه	روانخوانی :	۴
و	مکالمه :	۱

با آرزوی موفقیت برای شما عزیزانم جمع بارم: ۲۰