درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام ونام خانوادگی:	**به نام خدا**	
نام پایه: هشتم متوسّطه	اداره آموزش و پرورش شهر تهران	تاریخ امتحان:۱۴۰۵/۰۳/۰۵
ساعت شروع: ۱۰ صبح	دبیرستان چشمه کوثر	مدّت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام آزمون: عربی	امتحانات نوبت دوم خرداد ۱۴۰۵	تعداد سؤال: ۱۴ سئوال
	دوره ی متوسطه اوّل	طـــرّاح : سرلک

۱	معنی کلمات مشخص شده را بنویسید . الف- انتَ تَقرئینَ درسکِ بدقةٍ. ..... ب-العلماء مصابیحٌ الارضِ	۰/۵
۲	نام تصاویر داده شده را به عربی بنویسید .  	۰/۵
۳	عبارات زیر را ترجمه کنید . الف- اُختی تَعمَلُ فی المُختبر ..... . ب- کَم یوماً نَبقی فی سَفَرةٍ. ..... . ج- اَنَا اَعرفُ مَعنی کلماتٍ کثیرةٍ. ..... . د- هو مُوظفٌ ویکتُبُ رسالةً اِداریةً.	۴
٤	احادیث زیررا ترجمه کنید . تَمَرَةُ العَقلِ مُداراةُ النّاسِ . ... اَلسّکوتُ ذَهَبٌ وَ الکَلامُ فِضّةٌ	۲
۵	از بین کلمات داده شده مترادف (-) و متضاد(#) را مشخص کنید . (والد – شِراء – بیع – بِنت – اَب) یک کلمه اضافه است. الف- ..... = ... ب- ..... #	۱
۶	از بین کلمات داده شده کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید و زیرش خط بکشید . الف- مُدرس – الطّالب – الدّرس – الخُبز ب- یَصَدُقُ – نَفَعَ – تشکُرینَ – اَغرقُ	۰/۵
۷	ترجمه ناقص را کامل کنید: الف- خَیرُ الناسِ اَنفعَهُم لِلناسِ. بهترین مردم ..... آنها برای مردم است. ب- لِماذا تَجمعینَ الاَ خشاب فی الحَدیقةِ؟ چرا چوبها را در باغ .....؟	۰/۵
۸	ترجمه درست را انتخاب کنید: الف- هل تعرفینَ هذه السائقةَ؟ آیا این خانم راشناختی؟ ○ آیا این راننده را می شناسی؟ ○ ب- ما ذلک الشَی ء فی یَدکَ؟ آن چیز دردستت چیست؟ ○ چه چیزی دردست او هست؟ ○	۰/۵

www-kanoon-ir

۹	درستی یا نادرستی عبارتهای را بنویسید: الف- المُمرضُ شُغلُهُ قِراءةُ الرّسائلِ. صحیح ◌ غلط ◌ ب- قَمیصٌ مِن مَلابسِ النِّساء. صحیح ◌ غلط ◌	۰/۵
۱۰	درعبارت زیر موارد خواسته شده را بیابید ودر جای خود بنویسید: « لِماذا رجعتِ قبلَ ساعةٍ والطالباتُ سَتَرجَعُ غَداً.» جمع مونث سالم (.....) فعل مستقبل (.....) فعل ماضی (.....) کلمه پرسشی (.....)	۱
۱۱	هرکلمه از ستون الف را به کلمه مناسب از ستون ب وصل کنید . (در ستونهای خالی شماره مناسب هر عبارت را قرار دهید) .	۱
۱۲	درجای خالی ازکلمه مناسب داخل کمانک استفاده کنید . الف- ذلکَ .....یرفَعُ عَلَمَ ایران. (المُجاهدةُ – المُجاهد) ب- ..... جارتی اَنَا اَعرفُک. (اَنَا – انتِ) ج-انتَ جُندیٌ ..... الامن فی البلاد.(تحفظُ- تحفَظانِ) د- نَحنُ ..... اِلی البُستانِ قَبلَ ثَلاثَةِ اَیّامٍ . (ذَهبنا – سَنَذهَبُ)	۱
۱۳	با توجه به تصاویر به سوالات زیر پاسخ دهید.    مَن هُوَ ؟ ..... کَم عَدَدُ الطّلابُ ؟ ..... ماذا یَفعَلُ علیٌ؟	۰/۷۵
۱۴	متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید . نحنُ اُسرةٌ کبیرةٌ و فی بیتنا سبعةُ اشخاصٍ،اَبی الحاج محمد فی التقاعُدِ و اُمی مُمَرِضَةٌ وَ لی اَخوان و اُختانِ. اَخی الکبیر اسمُهُ اَحمد مُهندسُ الزِّراعیّ واَخی الصّغیر اسمُهُ علیٌ حدادٌ وَاُختانی طالبتانِ. و بیتُنا فی ساحةِ فردوسی وکُلّنا نُحِبِّ اُسرتَنا. الف- اَینَ مَنزلُ الحاج محمد؟ .... ب- کَم عَدَدُ الافرادِ فی هذهِ الاُسرةِ؟ ..... ج- ما مِهنةُ عَلیٌ؟ ..... د- مااسمُ وَلَدُ الکبیرِ؟	۱/۲۵

نمره کتبی : ..... نمره شفاهی : ..... نمره نهایی: .....

سربلند و پیروز باشید.