درخت تو گر بار دانش بگیرد  به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

## آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

**یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش( قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.**




✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**




✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**




✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

**برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.**

www.kanoon.ir

| نام و نام خانوادگی: | بنام خدا | ساعت شروع:۸ صبح |
|---|---|---|
| نام درس و پایه: عربی هشتم | اداره آموزش و پرورش شهر تهران | مدت امتحان:۵۰ دقیقه |
| تاریخ امتحان:۱۴۰۵/۰۳/۰۹ | سال تحصیلی خرداد ۱۴۰۵ | تعداد سوال: ۱۳ سوال |
| طراح سوال: صمدی | امتحان نوبت دوم | دبیرستان:مکتب اسلام |

## الف) مهارت واژه شناسی

۱- فقط واژه های مشخص شده را ترجمه کنید. ۰/۵ نمره

الف) بِلِسان عَرَبِیٍّ مُبینٍ ب) اَنا اُحِبُ طِبّ العبون

۲- از میان کلمات داخل پرانتز متضاد و مترادف را مشخص کنید.

« القادم – لسان – الماضی – لُغه - اَلخَیر » ..... ≠ ..... ..... = .....

۳- با استفاده از کلمات داخل پرانتز نام هر تصویر را بنویسید. (دو کلمه اضافی است)

«الشرطی – خبّاز – ممّرض - اسحاب»





۴- کدام گزینه با سایر گزینه ها از نظر معنا ناهماهنگ است؟

الف) بقره ☐ فرس ☐ مینَه ☐ غُراب ☐ ب) شرطی ☐ حَدّاد ☐ خبّاز ☐ بَیع ☐

## ب) مهارت ترجمه

۵- ترجمه ناقص را کامل کنید. ۱ نمره

الف) أنا اُمشی مِنَ النّجفِ الی کربلا من از ..... تا کربلا .....

ب) انا طباخَهُ اَطبُخُ طعاماً لذیذاً من ..... می پزم .....

۶- ترجمه ی صحیح را انتخاب کنید.

الف) نَحنُ نَعیشُ مَعَ الْإنسان. ما با انسان زندگی می کنیم ☐ ما برای انسان زندگی می کنیم ☐

ب) هذَا الْعُصفورُ یَشْرَبُ الْماءَ آن کبوتر آب می نوشد ☐ آن گنجشک آب می نوشد ☐

۷- سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۲ نمره

الف) لِکُلِّ شیءٍ طَریقٌ وَ طَریقُ الجَنّةِ العِلمُ.

ب) أعلَمُ النّاسِ مَن جَمَعَ عِلمَ النّاسِ إلَی عِلمِهِ.

۸- جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. ۴ نمره

الف) هیَ طالِبَةٌ جَدیدَةٌ فِی الْمَدرَسَةِ

ب) هذَا الْوَلَدُ الصّغیرُ یَلْعَبُ بِسَیّارَتِهِ

ج) کانَ فَرَسٌ صَغیرٌ مَعَ أُمِّهِ فی قَریَةٍ

د) اَلْإیرانیّونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبیّةَ کثیراً

www-kamoon-ir

## ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۹- در جای خالی فعل مناسب بنویسید ۱ نمره

الف) هَلْ ..... ذلِکَ المُدَرّسُ یا أخی ؟ تَعرِفُ ☐ تَعرِفین ☐

ب) نَحنُ ..... إلی البُستانِ قَبلَ ثَلاثَة أیّامٍ. ذَهَبنا ☐ سَتَذهَبُ ☐

ج) أنَا مُدَرّسَةُ ..... الدّرسَ لِلطّالِباتِ. تَشرَحینَ ☐ أشرَحُ ☐

د) هذه اَلبِنتُ ..... اَلماءَ. تَشرَبُ ☐ یَشرَبُ ☐

ه) یا نَجّارُ، أنتَ .....جَیّداً تَعمَلُ ☐ أعمَلُ ☐

ز) أنَا سَوْفَ ..... إلی بِلادی فِی الْأُسبوعِ الْقادِمِ. أرجَعُ ☐ رَجَعْتُ ☐

۱۰- در جملات زیر فعل های ماضی و مضارع را مشخص کنید. ۱ نمره

الف) نَحْنُ نَصدُقُ و انتِ تکذبینَ

ب) اَنتَ ذَهَبْتَ الی المدرِسه

ج) هی کتَبَتْ واجباتَها

۱۱- کلمات ستون (الف) را با خطی به توضیح مناسب آن در ستون (ب) وصل کنید. (دو کلمه اضافی است) ۱ نمره

| (الف) | (ب) |
|---|---|
| بَلاءُ الانسانِ فیه ○ | ○ اَلجَهْل |
| اَلوَقتُ مِثلُهُ ○ | ○ سَبْحَه |
| عَدَدُ اَیّامِ الْاُسبوع ○ | ○ اَلذّهَب |
| مَکانُ الاشجار ○ | ○ اَلجّد |
| | ○ اَلحدیقَه |
| | ○ اللّسان |

۱۲- به پرسش های زیر پاسخ دهید.

الف) أینَ بَیتُکَ ؟

ب) کَمْ کتاباً فی حقیبتکَ ؟

۱۳- متن زیر را با دقت بخوانید و به پرسش ها پاسخ دهید.

«أسرین» طالِبَةٌ فی الصّفِّ الثّانی المُتَوَسّطِ .هِیَ جاءَت مِن «سَنَندَج»إلیَ«طِهران» هِیَ طالِبَةٌ جَدیدَةٌ فی المَدرَسَةِ وَ بَقِیَت مُدّةَ أسبوعَینِ وَحیدَةً .

الف)فی أیِّ صَفّ کانَت أسرین؟

ب)کم اسبوعاً بَقِیَت أسرین وَحیدَةً؟

**موفق باشید**