درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی: امتحان عربی هشتم دبیر: قاسمی	باسمه تعالی اداره آموزش و پرورش شهر تهران امتحانات نیم سال دوم خرداد ۱۴۰۵ دبیرستان روشن	ساعت شروع: ۱۰ صبح تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۰۳/۱۰ مدت امتحان: ۵۰ دقیقه تعداد سوال: ۱۴ تعداد صفحه: ۳

الف – مهارت ترجمه (۷) نمره

۱ جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید . **۴**

۱ . أنا سوف أصیرُ طبیباً و أخدمُ النّاس . (۱) .....

۲ . هذه البنتُ , تَعملُ فی المُختبر . (۰/۷۵) .....

۳ . أذهبُ إلی بیتِ صدیقی بعدَما یسمَحُ لی والِدی . (۱) .....

۴ . نحنُ نَرفَعُ العَلَمَ . (۰/۵) .....

۵ . البلادُ بِحاجه إلی کُلّ المِهَن . (۰/۷۵) .....

۲ سخنان حکیمانه زیر را ترجمه کنید . **۲**

الف . ماظَلَمناهم ولکن ظَلَموا أنفُسَهم .....

ب . مَن کَتَمَ علماً , فَکَأنّه جاهِلٌ .....

۳ **ترجمه درست را انتخاب کنید .** **۰/۵**

***أنتَ تجمعُ الأخشابَ أم أُختُکَ تَجمَعُ ؟**

الف . آیا تو چوبها را جمع می کنی یا خواهرت جمع می کند ؟ ◯

ب . آیا تو چوبها را جمع کردی یا برادرت جمع کرده است ؟ ◯

***لا خیرَ فی قولٍ إلّا مَعَ الفِعل .**

الف . بهترین سخن آنست که همراه عمل باشد . ◯

ب . در سخنی که همراه عمل نباشد خیری نیست . ◯

۴ ترجمه ناقص را کامل کنید . **۰/۵**

لِماذا لا تکتُبینَ واجِباتکَ ؟ **چرا** ..... **را** ..... ؟

ب - مهارت واژه شناسی (۲) نمره

۵ نام هر تصویر را زیر آن بنویسید . **(حَلوانیّ – مِصباح –عُصفور) .** (یک کلمه اضافی است) **۰/۵**





....

۶ کلمات مشخص شده را ترجمه کنید . **۰/۵**

www-kanoon.ir

	الف .القرانُ و الأحاديثُ بِلسانٍ عربيٍّ مُبينٍ. ..... **ب . اللاعِبه تصعدُ الجَبَلَ لِلرّياضه .**	
۷	كلمات متضاد را با # و مترادف را با = مشخص كنيد . **قادم ماضی حَبيب صَديق**	۰/۵
۸	كلمه ناهماهنگ در هر رديف را در كادر روبرو ی آن بنويسيد . **الف –يَصدُقُ–نَخرُجُ–تَشكُرينَ–غَسَلَتا** **ب . سَمَك–طَعام–رُزّ–حَدّاد**	۰/۵
	ج - مهارت شناخت و كاربرد قواعد (۲) نمره	
۹	در جمله زير فعل ماضی و مضارع را مشخص كنيد . **نحنُ نخرُجُ الآنَ و هی خَرَجَت قَبلَ ساعَةٍ .** فعل ماضی فعل مضارع	۰/۵
۱۰	برای جاهای خالی فعل مناسب انتخاب كنيد . **الف . نحنُ .....إلی البُستان قَبل ثَلاثَه أيّام. سَنَذهَبُ ذَهَبنا** **ب . أ أنتِ .....إلی المدرسه وَحدكِ يا أختی . يَذهَبُ تذهَبَ** **ج . هذه الزرّافه ..... الماء . تَشربُ يَشربُ**	۱/۵
	د - مهارت درک و فهم (۳) نمره	
۱۱	برای عبارتهای قسمت الف جوابهايی از قسمت ب پيدا كنيد . **الف ب** **۱ .هُو يفحَص المرضی العَقل** **۲ .بِدايَتُها اوّلَ خَريف الطّبيب** **۳ .قطرَه جاريه مِن العين السنّه الدّراسيه** **۴ .ثَمَرته مُداراه النّاس الدّمع**	۱
۱۲	پس از خواندن متن زير به پرسشهای آن پاسخ كوتاه دهيد . **أسرين طالبه فی الصّفِ الثّانی . هی جائَت من سنندج إلی طهران . هی طالبه جَديده فی المدرسه و بَقيَت مُدّه أسبوعَين وَحيده . فی الأُسبوعِ الثّالِث فی يَومِ السّبت جائَت إحدی زَميلاتها بِاسمِ آيلار و بَدَأت بِالحِوار مَعَها فی ساحه المدرسه .** **الف) كَم أُسبوعاً بَقيَت أسرين وَحيده ؟.....** **ب) هل أسرين مِن طِهران ؟ نعم لا** **ج) أينَ بَدَأت أسرين بِالحوارِ مَعَ زَميلاتها ؟.....** **د) جائَت آيلار إلی أسرين فی يوم السّبت. ص غ**	۲

www-kanoon.ir

ه – مهارت مکالمه (۱) نمره			
۱۳	با توجه به تصاویر به پرسشها به عربی پاسخ دهید . **الف) کَم فَرَساً فِی الصّوره ؟.....** 	**ب) مَن هیَ ؟ .....** 	۰/۵
۱۴	به سوالات پاسخ دهید . **الف) مِن أینَ أنتِ ؟**..... **ب) فی أیِّ صَفٍ ؟**.....		۰/۵
۱۵	**روانخوانی**		۳
۱۶	**مکالمه**		۲
	نمره کتبی :	**نمره شفاهی :** **نمره نهایی :**	۲۰

تو همانی خواهی شد که به آن می اندیشی