درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

امتحانات ترم نوبت دوم – سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ دبیرستان دوره اول غیردولتی نشانه رستا		
پایه: هشتم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۰۳/۱۱	مدت امتحان: ۸۰دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۴	نام درس : عربی
دانش آموزان روزانه دوره اول متوسطه پایه شهر تهران در خرداد ماه ۱۴۰۵		اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

ردیف	سوالات	بارم
۱	جملات زیر را ترجمه کنید ؟ الف: النساءُ یَجلِبنَ الطعامَ و الخبزَ . ب: أنا أُحبُّ الریاضةَ و طبَّ العیون. ج: نَحنُ نَعیشُ مَعَ الإنسان. د: ماذا تکتُبُ فی الوصفَةِ؟ ی: ما قَبلَ کلامی و ضَحِکَ. و: تَهیئَةُ فُرشاة و مَعجون الأسنان. ط: اللغةُ العربیةُ ممزوجةٌ باللغةِ الفارسیةِ. ظ: والدی فی مُهمَّةٍ اداریةٍ.	۴
۲	ترجمه درست را انتخاب نمایید؟ الف: یا رجالُ، ماذا أکَلتُم؟ ۱) ای مردان، چه چیزی می خورید؟ ۲) ای مردان، چه چیزی خوردید؟ ب: نَزرَعُ فی مزرعتنا. ۱) در مزرعه مان کاشتیم. ۲) در مزرعه مان می کاریم.	۰/۵
۳	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. أم، قَبیح، والِد، والدَة، جَمیل، کَبیرة. متضاد: .....#..... مترادف: .....=.....	۰/۵
۴	معنای کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده است را بنویسید؟ الف: أُمُکُم تَشعُرُ بالصُّداع. ب: البلادُ بِحاجَةٍ إلی کل المِهَنِ.	۰/۵
۵	مفرد کلمه زیر را بنویسید؟ ذِئاب:	۰/۲۵
۶	کلمه ناهماهنگ را از نظر معنایی مشخص کنید؟ الف: المُمَرِّضَة ب: الحَدّاد ج: الرّیاضَة د: الشرطي	۰/۲۵
۷	فعل مضارع مناسب را مشخص نمایید؟ الف): یا نساءُ، أ..... قبورَ الشُهدا؟(تَغسِلنَ تَغسِلینَ) ب): هل هذه التلمیذةُ ..... دُروسَها فی المدرسة ؟ (تَقرَأ یَقرَأ)	۱/۲۵

www.kanoon.ir

	ج) هذانِ الولدانِ..... فی المکتبة. (یَجلِسانِ ○ تَجلِسانِ ○) د) أیها الزَمیلانِ...أ.....فی المَصنَع؟ (تَعمَلانِ ○ تَعمَلونَ ○) ط) یا طالبتی ... أ.....الواجبات؟ (تکتُبینَ ○ تکتُبنَ ○)	
۸	فعل ماضی مناسب را مشخص نمایید؟ الف) یا فاطمة أ..... فی المکتبة ؟ (جَلَسَت ○ جَلَستِ ○) ب) أمی ..... رسالة لولدها فی الأسبوع الماضی. (کَتَبتِ ○ کَتَبت ○)	۰/۵
۹	فعل های مضارع در جملات زیر را ترجمه کنید ؟ الف: النساءُ یَجلِسنَ جنبَ المائدة. ب: أطبُخُ طعاماً لذیذاً. ج:أنتَ تَغرَقُ فی الماء. د: من یَصدُقُ؟ من یَکذِبُ؟ ط: یَرجِعُ إلی والدَتِه.	۱/۵
۱۰	فعل های ماضی در جملات زیر را ترجمه کنید ؟ الف: طَلَبَ المساعَدَةَ. ب: هَجَمَت ذئاب علی الغزلانِ.	۰/۵
۱۱	فعل مناسب را انتخاب کرده و سپس آن را ترجمه کنید ؟ نحن س....إلی البیتِ بسرعة. (نَذهَبُ ○ ذَهَبنا ○) .	۰/۵
۱۲	گزینه مناسب را انتخاب نمایید؟ .....المُعلِّمونَ إلی المدرسة. یَذهَبُ ○ یذهَبونَ ○	۰/۲۵
۱۳	عدد ترتیبی مناسب در جای خالی قرار دهید ؟ الف: الفصل ال.....فی السَّنة، فصلُ الخریف. ب: الیوم ال..... فی الأسبوع، یوم الأربعاء.	۰/۵
۱۴	موارد خواسته شده از جملات زیر را بنویسید؟ دو مورد اضافی است. هذا الشرطی، تلک الحافلة، هولاء النساء، اولئک المعلمونَ . مفرد مؤنث: جمع مذکر:	۰/۵
۱۵	اسم اشاره مناسب در جای خالی قرار دهید؟.دو اسم اشاره اضافی است. (هذانِ، هولاء، تلک، هاتانِ). الف: .....المُمَرِّضَتانِ، صابرَتانِ. ب: .....الزُّمَلاءُ، واقفونَ.	۰/۵

www-kanoon-ir

۱۶	الف :نام هر تصویر را در زیر آن بنویسید ؟ یک کلمه اضافه است . مِنشَفَة – عُصفور - قَمح   الف) ..... ب) ..... ب: کلمات ردیف (الف) را به کلمات ردیف (ب) وصل نمایید؟ یک جواب اضافه است. ردیف الف: ردیف ب: ما إسمک؟. أنا بخیر... کیف حالک؟ إسمی فاطمه أنا من العراق	۱
۱۷	کلمات مرتبط دو ردیف را به هم وصل کنید؟ دو کلمه اضافه است. ردیف الف: ردیف ب: الف: شئٌ لحفظِ صِحَّة الأسنانِ. ۱-الخمیس ب: الیوم السادس فی الأسبوع: ۲-الأزهار ج: مکانٌ لِفَحصِ المرضی. ۳-أزرق د: لون السماء. ۴-فُرشاة ۵-منشفة ۶-مُستَوصَف	۱
۱۸	متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ کوتاه دهید؟ الطّالبةُ الثانیةُ: کَمْ یَوْماً نَبْقی؟ الْمُدِیرَةُ : ثَلَاثَةَ أیّامٍ مِنَ الْخَمِیسِ إِلَی السّبْتِ. الطّالبةُ الثّالِثَةُ: مَتی نَرْجِعُ؟ الْمُدِیرَةُ: صَباحَ یَومِ الْأحَدِ فِی السَّاعَةِ السَّابِعَةِ. الطّالبةُ الرابعَةُ: بِمَ نَذْهَبُ إِلَی هُناکَ؟ الْمُدِیرَةُ: بِالْحَافِلَةِ. الطّالبةُ الْخامِسَةُ: أیْنَ نَأکُلُ الْفطورَ وَ الْغَداءَ وَ الْعَشَاءَ؟ المدیرة: فی مَطْعَم نَظیف وَ جَیْد. الطّالبةُ السَّادِسَةُ: أینَ نَبقَی لِلِاسْتِراحَةِ؟ الْمُدیرَةُ: فی فندق الْمُعَلّمِینَ.	۱

www.kanoon.ir

	الطّالبة السَّابعة: هَلْ هُناکَ مَلْعَبٌ؟ المديرَةُ: نَعَمْ؛ ثَلاثَةُ مَلاعِبَ. فَرِحَ الْجَميعُ لِهَذِهِ السَّفْرَةِ الْجَمِيلَة. الف: متى يَرجِعُ الجميعُ من هذه السَّفرَة؟ ب: كم مَلعباً هناک؟ ج: أين يبقى الجميعُ للإستراحة؟ د: أينَ يأكُلُ الجميعُ الغَداءَ فى هذه السَّفرَة؟	
۸	**سربلند و پیروز باشید**	