درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

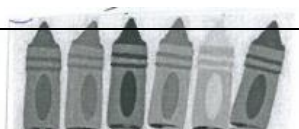
نام : نام خانوادگی: پایه تحصیلی: هشتم نام درس:عربی نوبت:دوم	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان تهران جمهوری اسلامی ایران دبیرستان دوره اول سمیه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۰۳/۱۹ تعداد صفحه: ۳ تعداد سؤال: ۱۸ مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه

ردیف	دانش آموز عزیز همیشه به یاد داشته باش: «با یاد خالق هستی، دلها آرام می‌گیرد»	بارم
۱	**جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.** **الف) هُنَّ وَصَلْنَ الی المَوقِف. (۷۵/) .....** **ب) العَرَبیَّةُ مِنَ اللُّغاتِ الرَّسمیة فی مُنَظَّمَةِ الأُمَمِ المُتَّحِدَة. (۷۵/)** ..... **ج) مَن کَتَمَ عِلماً فَکَأنَّه جاهِلٌ. (۷۵/) .....** **د) جِئتُ مَعَ أُسرَتی و أُسرَةِ عَمّی و خالی. (۷۵/) .....** **ر) هذا عَمَلٌ مُهِمٌّ لِتَقَدُّمِ البِلاد. (۷۵/) .....** **س) جَدّی ما طَلَبَ مِنّا مُساعَدَةً و جَدَّتی تَطلُبُ المُساعَدَة. (۷۵/)**	۴
۲	**ترجمه درست را انتخاب کنید.** **۱- یا أخی أتعرِفُ معنی الکلمات.** الف) ای برادرم آیا می‌شناسی معنی کلمات را ☐ ب) ای برادرم آیا شناختی معنی کلمات را ☐ **۲- انتِ سوفَ تَنجَحینَ فی الامتحانات.** الف) تو در امتحانات موفق می‌شوی ☐ ب) تو در امتحانات موفق خواهی شد ☐	/۵
۳	**کدام کلمه از نظر معنا با بقیه ناهماهنگ است؟** **الف) أسوَد ☐ أخضَر ☐ أصفَر ☐ اَحَد ☐**	/۲۵
۴	**کلمات مترادف و متضاد را مشخص کنید و در جای مخصوص بنویسید. (دو کلمه اضافی است).** **"حارّ – اَب – شِراء – بارِد – والِد – والِدة"** **الف) ..... = ... ب) ..... ≠ .....**	/۵
۵	**فقط ترجمه کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید.** **الف) البلادُ بحاجَةٍ إلی کُلّ <u>المهَن</u> ب) هَل یُمکِنُ <u>التَّخفیض</u>؟**	/۵

www-kanoon-ir

۶	جمع کلمه " خَطیئَة" را بنویسید.	/۲۵
۷	در جاهای خالی فعل مضارع مناسب انتخاب کنید. الف) أنا ..... القُرآن. نقرَأُ ☐ أقرَأُ ☐ قرأتُ ☐ ب) عَلیٌّ ..... مِنّا مُساعَدَة. تَطلبُ ☐ یَطلُبُ ☐ تَطلُبینَ ☐ ج) یا فاطِمَةُ هَل ..... التَّمرین؟ تَکتُبُ ☐ تَکتُبینَ ☐ تَصنَعُ ☐ د) نَحنُ ..... للتجربَةِ الجدیدة یَفرَحُ ☐ تَفرحُ ☐ نَفرَحُ ☐ ر) هذه الطالِبَةُ ..... علی الکُرسیِّ. تَجلِسُ ☐ تَجلِسینَ ☐ یَجلِسُ ☐ س) یا رَجُلُ، ..... بِسُهولَةٍ. تَذهَبُ ☐ یَذهَبُ ☐ اَذهَبُ ☐	۱/۵
۸	در جاهای خالی فعل ماضی مناسب انتخاب کنید. الف) اَنا و عَلیٌّ ..... الی المسجد. ذَهَبتُ ☐ ذَهَبا☐ ذَهَبنا ☐ ب) الطُّلّابُ ..... مِنَ الصَّفِّ. خَرَجَ☐ خَرَجا ☐ خَرَجوا ☐ ج) یا بِنتان ..... الطَّعامَ. أکَلتُما ☐ أکَلَتا ☐ أکَلتُم ☐ د) اَنتِ ..... الماء. شَربتَ ☐ شَربتِ ☐ شَرِبَتْ ☐	۱
۹	فعل‌های مضارع را در جمله‌های زیر پیدا کنید و معنای آنها را بنویسید. الف) اِنَّ الحَسَدَ یَاکُلُ الحَسنات. ب) العالِمَةُ تَصْدُقُ فی حَیاتِها. ج) أنا و صَدیقی نَلْعَبُ مَعَ أصدِقائِنا.	۱/۵
۱۰	فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. الف) ما رَجَعنَ الی البَیت. ب) سَیَذهَبُ مَعَ أبیه. ج) أنتِ لا تَغرقینَ فی الماء.	/۷۵
۱۱	در میان کلمات زیر، یک جمع مکسر و یک مثنی مونث پیدا کنید و بنویسید. " مِفتاح- بَساتین- شَجَرَتان- بَیتان" جمع مکسر: مثنی مونث:	/۵
۱۲	برای جمله های زیر، اسم اشاره مناسب انتخاب کنید. الف) ..... الأولاد کَتَموا الحَقائِق. (هذان- هولاء- تلک) ب) ..... الجَبَلان مُرتَفعان. (هاتان- اولئک- هذان)	/۵
۱۳	در جای خالی عدد مناسب بنویسید. " سَبعَة- ثَمانیة-.....- عَشَرَة"	/۲۵
۱۴	با توجه به تصویر، به سوالات زیر به عربی پاسخ کوتاه دهید.	۱





www-kanoon-ir

	الف) لِمَن هذا البيتِ؟ ب) كم عَددُ اَلقَلَم؟   ج) ماذا فی یَدِکَ؟ د) فی أیّ صَفٍ أَنتَ؟	
۱۵	در جای خالی گزینه مناسب بنویسید. (یک کلمه اضافی است). «القمیص – الجَهل –کُرة القدم – الفُستان – الفَلّاحَة» الف) .....مِن مَلابِس النساءِ. ب) ..... نوعٌ مِن الرّیاضَة. ج) ..... مَوتُ الاحیاء. د) ..... تَحصُدُ الرَّز.	۱
۱۶	متن زیر را بخوانید و با توجه به متن به پرسشهای زیر پاسخ دهید. سعید طالبٌ فی الصّفِ السّابع. بَیتُهُ أمامَ حَدیقَةٍ جَمیلةٍ. هو یَذهبُ الی المدرسة بالحافِلَة. والِدُهُ طبیبٌ مُجدٌ. یَفحَصُ المَرضی بدقةٍ. والِدَتُهُ مُمَرضَة فی المستوصف. الف) أینَ بیتُ سعیدُ؟ ب) ما هو شغلَ والِدَتُهُ؟ ج) بِما یَذهَبُ سَعید الی المدرسة؟ د) کَیفَ یَفحَصُ والدُه المَرضی؟	۱
۱۷	روان خوانی	۴
۱۸	مکالمه	۱
جمع بارم	«در پناه حق، موفق و سربلند باشید»	۲۰