درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام: نام خانوادگی:	بسمه تعالی اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴ اهواز دبیرستان غیردولتی پسرانه رستگاران	پایه تحصیلی : هشتم تاریخ امتحان : ۲۳/ ۳ / ۱۴۰۵ مدت امتحان : ۷۵ دقیقه نام امتحان : عربی دبیر: آقای فراتصه

ردیف	برای پیشرفت و پیروزی سه چیز لازم است: اول پشتکار ، دوم پشتکار و سوم پشتکار	بارم
۱ واژه	فقط کلمه های مشخّص شده را ترجمه کنید. الف)النساءُ یَجلبنَ الطعامَ و الخُبزَ. ..... ب) اَلزّارِعَةُ عَمَلٌ مُهِمٌّ لِتَقَدُّمِ البِلادِ.	۰/۵
۲ واژه	متضادّ و مترادف کلمات داده شده را معلوم کنید. (یک کلمه اضافی است.) یَکذِبُ /خَلفَ/ یَشعرُ/ یَصدقُ / وَراءَ ..... = ... ≠	۰/۵
۳ واژه	کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با بقیّهٔ کلمات «ناهماهنگ » است؟ عُصفور ❑ حَمامة ❑ غُراب ❑ حَقیبة ❑	۰/۲۵
۴ واژه	جمع مکسر کلمه مشخص شده را بنویسید. سِنّ(دندان):	۰/۲۵
۵ ترجمه	ترجمهٔ ناقص را کامل کنید. الف) « صاحبُ المزرعةِطَلَبَ المساعدةِ مِن جیرانهِ.» (صاحب مزرعه از ..... کمک خواست.) ب) «هَل هُناکَ صَیدَلیّةٌ قریبةٌ مِن المُستشفی؟ . (آیا آنجا..... نزدیک به بیمارستان وجود دارد؟)	۰/۵
۶ ترجمه	ترجمهٔ صحیح را با توجه به مفهوم انتخاب کنید. الف) ترجمهٔ جمله«یَشرَحُ الفَرَسُ القِصَّةَ و تَسمَعُ الأُمُّ کَلامَهُ» در کدام گزینه آمده است؟ اسب، قصه را توضیح می دهد و مادر سخنش را می شنود. ❑ اسب، قصه را توضیح داد و مادر سخنت را می‌شنود.❑ ب) « أکتبُ لَکِ وَصفةً.» برای تو نسخه ای نوشتم. ❑ برای تو نسخه ای می نویسم. ❑	۰/۵
۷ ترجمه	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) « إضاعةُ الفُرصةِ غُصّة». ۰/۵	۳/۵

www-kanoon-ir

	ب) الأسعارُ مَكتوبَةٌ عَلى هذهِ اللّوحةِ. ۰/۷۵ ..... ج) إلى أينَ تَذهبنَ بعدَ أسبوعينِ؟ ۰/۷۵ ..... د) « إنّ اللّهَ جَميلٌ يُحبُّ الجَمالَ. ۰/۵ ..... هـ) فی مَطعمٍ نَظيفٍ و جَيّدٍ. ۰/۵ ..... و) « إنّ اللّهَ يَغفرُ الذُّنوبَ». ۰/۵	
۸ قواعد	در میان کلمات زیر «جمع مکسر» و جمع مذکرسالم» را مشخص کنید.(سه کلمه اضافی است) «أسعار، مُعلمات، طبيبينِ، فَلاحونَ ، كُرَتَينِ» جمع مکسر: ..... جمع مذکر سالم:	۰/۵
۹ قواعد	در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. «اولئکَ / هاتانِ/ هٰذا / تِلکَ/ هولاءِ الف) ..... اَلْمُجاهِدَتانِ، صابِرتانِ. ب) ..... اللّاعِبَةٌ، إيرانيَّةٌ.	۰/۵
۱۰ قواعد	در جای های خالی «فعل مضارع» مناسب بنویسید. الف) نَحنُ ..... مِفتاحَنا. نَفتَحُ ❑ يَفتَحْ ❑ ب) الفَلاحونَ سَـ ..... إلى المَزرَعَةِ. رَجَعوا❑ يَرْجعونَ ❑ ج) أنتِ ..... بِالفرحِ اليَومِ. تَشعُرينَ ❑ يَشعُرانِ ❑ د) أيّتُها البنتانِ، هَل ..... الطعامَ؟ تَطْبُخُ ❑ تَطبُخانِ ❑ هـ)الطالباتُ ..... حَولَ عِلمِ الكيمياء. يَسألنَ ❑ يَسألُ❑ و) أنَا ..... إلى بِلادی فِی الْأسبوعِ الْقادِمِ. أرجِعُ❑ نَرجِعُ ❑	۱/۵
۱۱ قواعد	در جای های خالی «فعل ماضی» مناسب بنویسید. الف) المُسافرانِ ..... إلى الفُندق. ذَهَبَ ❑ ذَهَبا❑ ب) نَحنُ ..... إلى صَفِّنا. ذَهَبْتُم❑ ذَهَبْنا ❑	/۵

www.kanoon.ir

۱۲ قواعد	زیر فعل ماضی، مضارع (مثبت ومنفی)، ومستقبل در هر جمله خط بکشید و آن را ترجمه کنید. الف) تَخرُجُ عُصفورةٌ مِن عُشِّها. ..... ب) أنَا أكتُبُ بِالْقَلَمِ الْأسوَدِ. ..... ج) أنتَ قَبِلتَ كلامَ والدِكَ. ..... د) أنتِ سوفَ تَنجحينَ فی امتحاناتِ نِهايةِ السِّنةِ. ..... هـ) لماذا لا تكتُبينَ واجباتِكِ؟ ..... و) اولئکَ الطُّلاب يَذهبونَ إلى سَفرةٍ. ..... ر) أنتم غَسَلتُم مَلابِسَكم. ..... ز) تَطبخُ النِّساء طَعامَ السَّفَرِ. ..... س) الأمانةُ تَجلِبُ الرِّزق. ..... ش) نَحنُ نلعبُ كُرةِ المِنضدةِ.	۲/۵
۱۳ قواعد	در جاهای خالی عددهای مناسب قرار دهید. الف) واحدِ - إثنان -ثَلاثَة – أربَعة - ..... – سِتَّة - سَبعة – ثَمانية – تِسعة-عَشرة ب)الأول - الثّانی-الثّالث – الرابع - الخامس ..... – السّابع - الثّامن – التاسع– العاشر	۰/۵
۱۴ قواعد	با توجه به تصویر به هر سوال پاسخ کوتاه دهید. (در یک کلمه یا دو کلمه)  الف) ماذا نسيت على المنضدة ؟ .....  ب) كَمْ عَدَ الْأحجارِ؟ .....  ج)ماهُوَ شُغلُهُ؟ .....  د) ما هذا؟	۱

www-kanoon-ir

۱۵ درک و فهم	(درک مطلب و مفهوم)با توجّه به متن، به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. كانَ فَرَسٌ صَغيرٌ مَعَ أُمِّهِ فی قَريَةٍ. قالَتْ أُمُّ الْفَرَسِ لِوَلَدِها : فی طَريقِهِ يُشاهِدُ نَهْراً. يَخافُ الْفَرَسُ وَ يَسألُ بَقَرَةً واقِفَةً جَنْبَ النَّهرِ: « هَلْ أقدِرُ عَلَى الْعُبورِ؟ » الْبَقَرَةُ تَقولُ. «نَعَم؛ لَيسَ النَّهْرُ عَميقاً.»يَسْمَعُ سِنجابٌ كَلامَهُما وَ يَقولُ: « لا؛ أيُّهَا الْفَرَسُ الصَّـغيرُ، أنتَ سَـتَغرَقُ فِي الْماءِ، هٰذَا النَّهرُ عَميقٌ جِداً. عَلَيْكَ بِالرُّجوعِ. أ تَفهَمُ؟ » يَعبُرُ الْفَرَسُ ذٰلِكَ النَّهرَ بِسُهولَةٍ؛ ثُمَّ يَرْجِعُ وَ يَفْرَحُ لِلتَّجرِبَةِ الْجَديدَةِ. الف) ماذا شاهَدَ الفَرَسُ الصَّغيرُ فی طَريقِهِ؟ ..... ب) هَلِ البَقَرَةُ أكْبَرُ مِنَ السِّنجابِ؟ ..... ج) مَن قالَ لَيسَ النَّهرُ عَميقاً؟ ..... د) كَيفَ عَبَـرَ الفَرَسُ مِنَ النَّهرِ؟	۱
۱۶ درک و فهم	در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است.) مِصباحٌ –كُرة القدم – الصِّغَرِ- الفَطور الف) رياضَةٌ مَعروفٌ و مَحبوبةٌ..... . ب) طَعامٌ نَأكلهُ فِي الصّباح ..... كَالنَّقشِ فِي الْحَجَرِ.	۰/۵
۱۷ درک و فهم	درستی و نادرستی جمله های زیر را براساس حقیقت معلوم کنید. الف) لِلفائز الأول فی المسابقات العالميةِ، جائزةٌ ذَهبيّةٌ. درست❑ نادرست❑ ب) لَونُ الرُّمّانِ أبيَضٌ وَ لَونُ السَّحابِ أحمَرٌ. درست ❑ نادرست ❑	۰/۵