درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www-kanoon-ir

نام و نام خانوادگی: **نام درس و پایه: عربی هشتم** **تاریخ امتحان:۱۴۰۵/۳/۴** **طراح سوال: نادری**	**بنام خدا** جمهوری اسلامی ایران **اداره آموزش و پرورش شهر تهران** **سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶** **امتحان نوبت دوم**	**ساعت شروع:۸ صبح** **مدت امتحان:۶۰ دقیقه** **دبیرستان:دوره اول پیوند**

الف) مهارت واژه شناسی

۱- فقط واژه های مشخص شده را ترجمه کنید. ۰/۵ نمره

الف) بِلِسان عَرَبیٍّ مُبینٍ ب) اَنا اُحِبُّ طِبَّ العبون

۲- از میان کلمات داخل پرانتز متضاد و مترادف را مشخص کنید.

« القادم – لسان – الماضی – لُغه - اَلخَیر » ..... ≠ .... = ...

۳- با استفاده از کلمات داخل پرانتز نام هر تصویر را بنویسید. (دو کلمه اضافی است)

«الشرطی – خبّاز – ممّرض - اسحاب»





۴- کدام گزینه با سایر گزینه ها از نظر معنا ناهماهنگ است؟

الف) بقره ☐ فرس ☐ مینَه ☐ غُراب ☐ ب) شرطی ☐ حَدّاد ☐ خبّاز ☐ بَیع ☐

ب) مهارت ترجمه

۵- ترجمه ناقص را کامل کنید. ۱ نمره

الف) أنا اُمشی مِنَ النَّجفِ الی کربلا من از ..... تا کربلا .....

ب) انا طباخَهُ اَطبُخُ طعاماً لذیذاً من ..... می پزم .....

۶- ترجمه ی صحیح را انتخاب کنید.

الف) نَحنُ نَعیشُ مَعَ الْإنسان. ما با انسان زندگی می کنیم ☐ ما برای انسان زندگی می کنیم ☐

ب) هذَا الْعُصفورُ یَشْرَبُ الْماءَ آن کبوتر آب می نوشد ☐ آن گنجشک آب می نوشد ☐

۷- سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۲ نمره

الف) لِکُلِّ شیءٍ طَریقٌ وَ طَریقُ الجَنّةِ العِلمُ.

ب) أعلَمُ النّاسِ مَن جَمَعَ عِلمَ النّاسِ إلَی عِلمِهِ.

۸- جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. ۴ نمره

الف) هیَ طالِبَةٌ جَدیدَةٌ فِی الْمَدرَسَةِ

ب) هذَا الْوَلَدُ الصَّغیرُ یَلْعَبُ بِسَیّارَتِهِ

ج) کانَ فَرَسٌ صَغیرٌ مَعَ أُمِّهِ فی قَریَةٍ

www-kanoon-ir

د) اَلْإیرانیّونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبیَّةَ کثیراً

ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۹- در جای خالی فعل مناسب بنویسید ۱ نمره

الف) هَلْ ..... ذلِکَ المُدَرّسُ یا أخی ؟ تَعرِفُ ☐ تَعرِفین ☐

ب) نَحنُ ..... إلی البُستانِ قَبلَ ثَلاثَةِ أیّامٍ. ذَهَبنا ☐ سَتَذهَبُ ☐

ج) أنَا مُدَرِّسَةُ ..... الدّرسَ لِلطّالِباتِ. تَشرَحینَ ☐ أشرَحُ ☐

د) هذه اَلبِنتُ ..... اَلماءَ. تَشرَبُ ☐ یَشرَبُ ☐

ه) یا نَجّارُ، أنتَ .....جَیِّداً تَعمَلُ ☐ أعمَلُ ☐

ز) أنَا سَوْفَ ..... إلی بِلادی فِی الْأُسبوعِ الْقادِمِ. أرجَعُ ☐ رَجَعْتُ ☐

۱۰- در جملات زیر فعل های ماضی و مضارع را مشخص کنید. ۱ نمره

الف) نَحْنُ نَصدُقُ و انتِ تکذبینَ

ب) اَنتَ ذَهَبْتَ الی المدرِسه

ج) هی کتَبَتْ واجباتَها

۱۱- کلمات ستون (الف) را با خطی به توضیح مناسب آن در ستون (ب) وصل کنید. (دو کلمه اضافی است) ۱ نمره

(الف)	(ب)
بَلاءُ الانسانِ فیه ○	○ اَلجَهْل
اَلوَقتُ مِثلُهُ ○	○ سَبْحَه
عَدَدُ اَیّامِ الأُسبوع ○	○ اَلذَّهَب
مَکانُ الاشجار ○	○ اَلجَّد
	○ اَلحدیقَه
	○ اللِّسان

۱۲- به پرسش های زیر پاسخ دهید.

الف) أینَ بَیتُکَ ؟

ب) کَمْ کتاباً فی حقیبتکَ ؟

۱۳- متن زیر را با دقت بخوانید و به پرسش ها پاسخ دهید.

«أسرین» طالِبَةٌ فی الصَّفِّ الثّانی المُتَوَسِّطِ .هِیَ جاءَت مِن «سَنَندَج»إلیَ«طِهران» هِیَ طالِبَةٌ جَدیدَةٌ فی المَدرَسَةِ وَ بَقِیَت مُدَّةَ أسبوعَینِ وَحیدَةً .

الف)فی أیِّ صَفٍّ کانَت أسرین؟

ب)کم اسبوعاً بَقِیَت أسرین وَحیدَةً؟

موفق باشید