درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www-kanoon-ir

نام :	باسمه تعالی	ماده درسی : عربی هشتم متوسطه یک
نام خانوادگی :	جمهوری اسلامی ایران	تاریخ آزمون : ۱۴۰۵/۰۳/۱۲
شعبه کلاس :	آموزش و پرورش شهر تهران	مدت آزمون : ۶۰ دقیقه
نام دبیر:مدنی	آزمون نوبت دوم خرداد ۱۴۰۵	ساعت آزمون : ۱۰:۰۰
تعدادسؤال :	دبیرستان دوره اول ستایش	تعداد صفحه : ۲

ردیف	متن سؤالات	بارم
	مهارت واژه شناسی	
۱	نام هرتصویر را درمیان کلمات داده شده پیدا کنید . کاتِب ○ کاتِبة ○ مُدرّسة○ مُمَرِّض○ طبیبة ○ فلّاحة ○  	/۵
۲	کلمات مترادف ومتضاد راودبه دو کنارهم بنویسید . « اَمسِ – بَساتین – غَد – حَدائق » ..... ≠ .... = ...	/۵
۳	معنای کلماتی راکه زیرآنها خط کشیده شده است داخل کما نک بنویسید . الف: اَطلُبُ مِنکَ حَملَ هذِهِ الحَقیبةُ . ( ) ب : اَناأُحِبُّ بَیعَ الکُتُبِ . ( )	/۵
۴	کدام کلمه ازنظر معنایی بابقیه ناهماهنگ است ؟ الف: وَقَعَ ○ قَذَفَ ○ رُبَّ ○ سَلِمَ ○ ب : تِلکَ ○ الثُّلاثاء ○ السّبت ○ الخَمیس ○	/۵
	مهارت ترجمه	
۵	جمله ها وعبارات عربی رابه فارسی ترجمه کنید . الف: هَل تَأتینا إلَی بَیتِنا؟ .....(۱) ب: اَلفَرَسُ الصّغیرُ یُشاهِدُ نَهراً . .....(۱) ج : کُلُّ واحِدٍ مِنّا بِحاجةٍ إلی الأخرِینَ . .....(۱) د: اَلإیرانیّونَ خَدَمواالّلُغةَ العَربیّةَ کَثیراً . .....(۷۵/) ذ : ذلِکَ اللّا عِبُ فائزٌ . .....(۷۵/)	۴/۵
۶	ترجمه کنید . الف: ماظَلَمنا هُم وَلکِن ظَلَموا اَنفُسَهُم . ..... ب : اَکثرُ خَطایابنِ آدَمَ فی لِسانِهِ	۲
۷	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف: اَنتِ مُوظّفةٌ . تَکتُبینَ رَسائلَ اِداریّةً . توکارمندهستی . نامه های اداری رانوشتی . ○ توکارمند هستی نامه های اداری را می نویسی. ○ ب : نَحنُ ذَهَبنا إلیَ صَفِّنا . ایشان به کلاس هایشان رفتند . ○ مابه کلاسمان رفتیم . ○	/۵
	مهارت شناخت وکاربرد قواعد	
۸	درجاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید . الف: یا اُختی : هَل .....التُّفّاحةَ قَبلَ دَقیقةٍ . اَکَلتِ ○ اَکَلتَ ○	/۵

www-kanoon-ir

	ب : هُم .....اَیدیَهُم . رَفَعنَ ○ رَفَعوا ○	
	ادامه سؤالات درصفحه دوم	
۹	درجاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید . الف: هَل .....ذلِکَ المُدرّسُ یااَخی ؟ تَعرِفُ ○ تَعرِفینَ ○ ب: اَنا طبّاخةٌ . .....طعاماً لَذیذاً . سَنَطبُخُ ○ سَاَطبُخُ ○ ج: هذهِ الطّالبةُ .....إلی المَدرسةِ . تَذهَبُ ○ یَذهَبُ ○ د: نَحنُ .....فی المُختَبَرِ . یَلعَبُ ○ تَلعَبُ ○	۱
	مهارت درک وفهم	
۱۰	هرکلمه رابه توضیح مناسب آن وصل کنید . اِسمُ بِنتٍ ○ ○ سَبعَةٌ عَدَدُ أیّامِ الأسبوعِ ○ ○ سَمیرة اَلوقتُ مِثلُهُ ○ ○ اَلجَهل هُوَ یَرفَعُ عَلَمَ وَطنی ایران ○ ○ الذّهَب ○ الجُندیّ	۱
	مهارت مکالمه	
۱۱	درست یاغلط بودن هرجمله را براساس مفهوم آنها مشخص کنید . الف: اَلجاهِلُ یَکذِبُ وَالعاقِلُ لاتَکذِبُ . ص ○ غ ○ ب : اَنتَ نَجّارٌ تَحفَظُ الأمنَ فی البِلادِ . ص○ غ ○ ج : الفُستانُ مِن مَلابِسِ النِّساءِ وَ البَنات . ص○ غ ○ د : اَلسُّکوتُ فِضّةٌ وَ الکَلامُ ذَهَبٌ . ص○ غ ○	۱
۱۲	باتوجه به تصویر پاسخ دهید. أ هذا قَمیصٌ أمْ سِروالٌ؟ .....  کَمْ عَدَدُ الأحجارِ؟ ..... 	۱
۱۳	به عربی پاسخ دهید : الف: کَیفَ حالُکَ ؟ ..... ب : مِن أینَ أنتَ	۱
۱۴	متن زیرابه دقّت بخوانید وپاسخ سؤالات رابه عربی بدهید . اَناحدّادٌ . اِسمی «علیٌ »کُلَّ یَومٍ اَذهَبُ إلی المَصنَعِ صباحاً واَرجِعُ إلی البَیتِ مَساءَ . اَناَاَسکُنُ مَعَ اُسرتی. بَیتِنا فی مَدینةٍ . اِسمُ مَدینتنا « بوکان ». فی مُحافظةِ « آذربیجان غربی » لی وَلَدٌ .اِسمُهُ « حَمیدٌ » هُوَ فِی الصَّفِّ الثّانی الْمُتَوَسِّطِ. الف : فی اَیِّ صَفٍّ حمید ؟ ..... ب : مِن اَینَ هذهِ الأسرَةُ ؟	/۵
۱۵	نمره شفاهی: رواخوانی۲ مکالمه۳	جمع بارم ۲۰