درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www-kanoon-ir

ردیف	نام ونام خانوادگي:	به نام حق	عربي هشتم	بارم
		اداره آموزش و پرورش شهر تهران		
	نام دبير:باقری			
		دبيرستان متوسطه۱ مهربان	تاريخ:۱۴۰۵/۰۳/۱۰	
		امتحانات نوبت دوم خرداد۱۴۰۵		

۱	مهارت ترجمه	
	۱)احاديث زير را ترجمه كنيد.	۳
	الف) زكاة العلم نشرُهُ. ب) مَن سألَ عَلِمَ.	
	ج) العقلُ حُسامٌ قاطع. د) السِكوت ذَهَب والكلامُ فضّة.	
	۲) عبارات زير را ترجمه كنيد.	
	الف) القرآن و الأحاديث بلسان عربي مبين. ب) ليس النّهرُ عميقاً.	۳
	ج) تقدرين على قرأءة كُتُب العربيّة البسيطة. د) أذكُرُ كُلَّ كلمات السّنة الماضية.	
۲	مهارت واژه شناسي	
	۱) نام تصاوير زير را با توجه به كلمات داده شده بنويسيد.(عُلماء – عالِم – بنات – ابناء)	۰/۵
	 	
	....	
	مترادف كلمات را از ميان كلمات داده شده بنويسيد.(نصّ – لغة – جَعَلَ – عَلِمَ) عَرَفَ..... لسان.....	۰/۵
۳	ترجمه را كامل كنيد.	۰/۵
	الف)هي تَجمَعُ الأخشاب. او چوب ها را.....	
	ب)هل أنتِ سألتِ أيضاً. آيا تو.....سوال كردي.	
۴	كلمه ناهمانگ را در نقطه چين بنويس.	۰/۲۵
	(شهر – قادم – سنة – قادر) «.....»	
۵	فعل هاي ماضي يا مضارع را مشخص كن و صيغه آن را بنويس.	۱
	نحن نَقبَلُ كلامَ والِدنا.(.....؛.....)	
	هل دخلتِ الصّفّ.(.....؛.....)	
۶	جاي خالي را با گزينه مناسب پر كنيد.	۰/۷۵
	الف) أنا..... عن طريق الجنّة في حياتي. بَحَثتُ O تَبحَثينَ O	

www.konoor.ir

	ب) أنتِ .....في المَصنَع غداً. عَلِمتِO تَعلَمينَ O ج) الطّفلُ.....بجَمعِ الفواكه أمس. بَدأتَO تَبدأُO	
٧	براي جاي خالي ضمير مناسب انتخاب كنيد. الف) .....طَرَقتُنَّ. أنتم O أنتنَّ O ب) ....يَجلِسُ على الكرسي. هو O هي O	٠/٥
٨	با توجه به ترجمه گزينه مناسب را انتخاب كنيد. الف) كتبتم (نوشيديد O نوشتيد O) ب) أكتُبُ (مي نويسيم O مي نويسم O)	٠/٥
٩	هر كلمه را به توضيح مناسب آن وصل كنيد. بلاء الإنسان فيه الذّهب موت الأحياء اللسان الجهل	٠/٥
١٠	با توجه به ترجمه جاي خالي را با كلمات داخل پرانتز كامل كنيد.(زكاة – عبادة – جاهل) الف) مَن كَتَم عِلماً فكأنّه ..... ب) العلمُ أفضلُ مِن.....	٠/٥
١١	صحيح يا غلط بودن عبارات زير را مشخص كنيد. الف) الكلامُ كالدِواء. صO غO ب) الجنّة تحت أقدام الأولاد. صO غO	٠/٥
١٢	با توجه به ترجمه با كلمات داده شده جمله بسازيد. كلَّ – الماءِ – حيٍّ – مِن – شَيءٍ – جَعَلنا (از آب هر چيزي را زنده قرار داديم.)	٠/٢٥
١٣	جمله مقابل را با توجه به اسم اشاره تغيير دهيد. (اولئكَ المعلماتُ صابراتٌ.) هذا	٠/٥
١٤	هر كلمه را در جاي مناسب خود بنويسيد. (أطعمة – قاطع – آخرين) مفرد مذكر ..... جمع مذكر سالم..... جمع مكسّر.....	٠/٧٥
١٥	فعل مضارع بسازيد. أنا ..... (طبخ) أنتِ .....(فحص) هي ..... (نفع)	٠/٧٥
١٦	با توجه به متن به سوالات پاسخ دهيد.	٠/٧٥

www.kanoon.ir

	الايرانيّونَ خَدَموا اللغة العربيّة كثيراً« الفيروزآبادي» كَتَبَ مُعجَماً في اللغةِ العربيّة إسمُهُ « القاموس المُحيط» و «سيبَويه» كَتَبَ أوّلَ كتابٍ كاملٍ في قَواعِدِ اللغَةِ العربيّةِ أسمُهُ «الكتاب » ١) ماذا كَتَبَ الفيروزآبادي؟ ٢) مَن كَتَبَ أوّلَ كتابٍ كاملٍ في قَواعِدِ اللغَةِ العربيّةِ؟ ٣) الايرانيّونَ خَدَموا اللغة العربيّة قليلاً. صO غO	
	دمتنَّ ناجحات جمع نمرات	١٥