نام ونام خانوادگی : نام پدر : نام کلاس: نام دبیر : تعداد سؤال : **۱۲** تعداد صفحه: **۲**	**به نام آنکه هستی نام از او یافت** **وزارت آموزش وپرورش** **اداره کل آموزش وپرورش استان کردستان** **مدیریت آموزش وپرورش ناحیه دو سنندج** **دبیرستان دوره اول امام محمد غزالی**	امتحان درس : **عربی** پایه : **هشتم** نوبت امتحانی : **دوم** تاریخ : **۱۴۰۲/۳/۸** ساعت شروع امتحان : **۹/۳۰** صبح زمان پاسخگویی : **۶۰** دقیقه نام طراح : **کیاست** شماره صندلی :

ردیف	سؤال	بارم
	مهارت واژه شناسی	
۱	معنای کلمه های که زیر آنها خط کشیده شده است ، را بنویسید الف) هل الجوّالُ مَسموحٌ لَنا ( ) ب) بدأت بالحوارِ معها فی ساحه المدرسه ( )	۰/۵
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید: الف) اَنا ما رَجَعْتُ اِلَی بَیتی من به خانه ام باز نگشتم من به خانه ام برنمی گردم ب) نَحنُ ذَهَبْنا اِلَی صَفِّنا ایشان به کلاسهایشان رفتند ما به کلاسمان رفتیم	۰/۵
۳	دَور کلمه ناهماهنگ را در هر عبارت خط بکشید . الف) وَجْه ☐ عَین ☐ یَد ☐ جار ☐ ب) صورَه ☐ لِماذا ☐ کَیفَ ☐ مَن ☐	۰/۵
۴	بین کلمه های متضاد علامت (≠) و مترادف علامت (=) قرار دهید . بَیْع شِراء بَساتین حَدائِق	۰/۵
	مهارت ترجمه	
۵	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) أسرین بالکُردیّه بمعنی الدّمع . ... ب) اَینَ نَأ کُلُ الْفَطورَ وَالْغَداءَ وَ الْعَشاءَ ..... . ج) عندمایَعتَمدُعَلَی نَفسه:..... . د) اَ تَعْرِفونَ أَنَّ خَلْفَ الْجِبَالِ عالَماً آخَرَ؟	۴
	مهارت کاربرد قواعد	
۶	ترجمه درست افعالی را که زیر آن ها خط کشیده شده بنویسید : الف) هُم یحصدون القمح ( ) ب) اَنتِ سوفَ تفحصینَ المرضی ( ) ج) نحنُ نَعیشُ معَ الأنسانِ ( ) د) هُم لَعبوا کُرةُ القدم ( )	۲
۷	برای هر جمله فعل ماضی یا مضارع مناسب را انتخاب کنید. الف) یا اُختی هَلْ ..... التُّفاحَهَ قَبلَ دَقیقَه؟ اَکَلْت شَرَبْتَ ب) ما ذا تَفْعَلُ؟ ..... عَنْ مِفتاحِ الْغُرفَهِ أبحَثُ نَبحَثُ ج) اَلطّالِباتُ ..... حَولَ عِلْمِ الْکیمیا. یَسْأَلْنَ یَسْأَلُ د) أنَا..... الصَّفَّ الثّانی وَأنتَ تَدخُلُ الصَّفَّ الْأَوَّلَ ندخُلُ دَخَلْتُ	۲

www-kanoon-ir

۸	کلمات زیر را در جای مناسب از جدول بنویسید : « واقفینَ – اشجار – غُرابینِ – جالسات » مثنّی | جمع مذکر سالم | جمع مؤنث سالم | جمع مُکسّر	۱
۹	گزینه ی درست را انتخاب کنید : الف)..... النّساءُ طعام السّفرِ (تَطبُخُ – تَطبُخنَ) ب) ..... الجاراتُ یرجعنَ مِن الضّیافه (هاتانِ – اولئکَ)	۱
۱۰	اعداد درست را انتخاب کنید : الف) لِلفائزَه..... جائزةَ الذّهبیّه (الثانی – الأولی) ب) الفصلُ ..... فی السّنه الخریف (الرابع – الثالث)	۱
	مهارت درک وفهم	
۱۱	هر بخش از ستون (الف) را به کلمه مناسب خود در ستون (ب) وصل کنید . **الف** **ب** اِثنا عَشَرَ ○ ○ المُعْجَم کِتابُ یَشْرَحُ مَعانی الْکَلِماتِ ○ ○ اَلْمُستَوصَف مَکانٌ لِفَحْصِ الْمَرضَی ○ ○ اَلدُّموع قَطَراتُ جارِیَةٌ مِنْ الْعَینَینِ ○ ○ السَّنَة	۱
۱۲	متن زیر را بخوانید و پاسخ درست را انتخاب کنید : طالِباتُ الْمَدرَسَه مَسروراتٌ لِأَنَّهُنَّ سَوفَ یَذْهَبْنَ لِسَفْرِه عِلْمیَّه مِنْ شیراز إِلَی یاسوج. اَلْمُدیرَهُ : سَنَذْهَبُ إِلَی سَفْرَهٍ عِلْمیَّهٍ یَومَ الْخَمیسِ فِی الْسُبوعِ الْقادِمِ. عَلَیْکُنَّ بِمُراعاهِ بَعْضِ الْأُمورِ: تَهیئَهُ الْمَلابِسِ الْمُناسِبَه؛ لِاَنَّ الْجَوَّ فی یاسوج بارِدٌ. ۱. مَتَی تَذهَبُ الطّالِباتُ إِلَی السَّفْرَه ؟ یوم الثلاثاء یوم الخمیس ۲. مِن أیِّ مدینه الطّالِباتُ؟ شیراز یاسوج ۳. کیفَ الطّالِباتُ؟ مسروراتٌ حزیناتٌ ۴. کَیفَ الْجَوُّ فی یاسوج؟ بارد حارّ	۱

موفق و مؤید باشید

نمره شفاهی : نمره کتبی : نمره پایانی با عدد: نمره با حروف : امضا

www-kanoon-ir

ردیف	کلید عربی هشتم دبیرستان غزالی / کیاست	بارم
	مهارت واژه شناسی	
۱	معنای کلمه های که زیر آنها خط کشیده شده است ، را بنویسید الف) هل الجوّالُ مَسموحٌ لَنا (مجاز) ب) بدأت بالحوارِ معها فی ساحة المدرسة (حیاط)	۰/۵
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید: الف) اَنا ما رَجَعْتُ اِلَی بَیتی من به خانه ام باز نگشتم من به خانه ام برنمی گردم ب) نَحنُ ذَهَبْنا اِلَی صَفِّنا ایشان به کلاسهایشان رفتند ما به کلاسمان رفتیم	۰/۵
۳	دَور کلمه ناهماهنگ را در هر عبارت خط بکشید . الف) وَجْه • عَین • یَد • جار • ب) صورَة • لِماذا • کَیفَ • مَن •	۰/۵
۴	بین کلمه های متضاد علامت (≠) و مترادف علامت (=) قرار دهید . بَیْع ≠ شِراء بَساتین = حَدائِق	۰/۵
	مهارت ترجمه	
۵	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) أسرین بالکُردیّة بمعنی الدّمع . اسرین به کردی به معنی اشک است ب) اَینَ نَأ کُلُ الْفُطورَ وَالْغَداءَوَ الْعَشاءَ. کجا صبحانه ونهار وشام می خوریم ج) عِندمایَعتَمِدُعَلَی نَفسِهِ هنگامی که به خودش اعتماد می کند د) اَتَعْرِفونَ أنَّ خَلْفَ الْجِبالِ عالَماً آخرَ؟ آیا می دانید که پشت کوه ها جهان دیگری است	۴
	مهارت کاربرد قواعد	
۶	ترجمه درست افعالی را که زیر آن ها خط کشیده شده بنویسید : الف) هُم یحصدون القمح (درو می کنند) ب) اَنتِ سوفَ تفحصینَ المرضی (معاینه خواهی کرد) ج) نحنُ نَعیشُ معَ الأنسانِ (زندگی می کنیم) د) هُم لَعبوا کُرةُ القدم (بازی کردند)	۲
۷	برای هر جمله فعل ماضی یا مضارع مناسب را انتخاب کنید. الف) یا أُختی هَلْ ..... التُّفاحَةَ قَبلَ دَقیقَةٍ؟ اَکَلْتِ شَرَبْتَ ب) ما ذا تَفْعَلُ؟ ..... عَنْ مِفتاحِ الْغُرفَةِ أبحَثُ نَبحَثُ ج) اَلطّالِباتُ ..... حَولَ عِلْمِ الْکیمیا. یَسْأَلْنَ یَسْأَل د) أنَا..... الصَّفَّ الثّانی وَأنتَ تَدخُلُ الصَّفَّ الْأَوَّلَ ندخُلُ دَخَلْتُ	۲
۸	کلمات زیر را در جای مناسب از جدول بنویسید : « واقفینَ – اشجار – غُرابینِ – جالسات » مثنّی: غرابینِ جمع مذکر سالم: واقفینَ جمع مؤنث سالم: جالسات جمع مُکسّر: اشجار	۱

www-kanoon-ir

۹	گزینه ی درست را انتخاب کنید : الف)..... النّساءُ طعام السّفرِ (تَطبُخُ – تَطبُخنَ) ب) ..... الجاراتُ یرجعنَ مِن الضّیافۀ (هاتانِ – اولئکَ)	۱
۱۰	اعداد درست را انتخاب کنید : الف) لِلفائزَۀ ..... جائزۀ الذّهبیّۀ (الثانی- الأولی) ب) الفصلُ ..... فی السّنۀ الخریف (الرابع – الثالث)	۱
	مهارت درک وفهم	
۱۱	هر بخش از ستون (الف) را به کلمه مناسب خود در ستون (ب) وصل کنید . **الف** — **ب** اِثنا عَشَرَ — المُعْجَم کِتابُ یَشْرَحُ مَعانی الْکَلِماتِ — اَلْمُستَوصَف مَکانٌ لِفَحْصِ الْمَرضَی — اَلدُّموع قَطَراتُ جاریَۀٌ مِنْ الْعَینَینِ — السَّنَۀ	۱
۱۲	متن زیر را بخوانید و پاسخ درست را انتخاب کنید : طالِباتُ الْمَدرَسَۀِ مَسروراتٌ لِاَنَّهُنَّ سَوفَ یَذْهَبْنَ لِسَفْرۀٍ عِلْمیَّۀٍ مِنْ شیراز إلَی یاسوج. اَلْمُدیرَۀُ : سَنَذْهَبُ إلَی سَفْرَۀٍ عِلْمیَّۀٍ یَومَ الْخَمیسِ فِی الْسُبوعِ الْقادِمِ. عَلَیْکُنَّ بِمُراعاۀِ بَعْضِ الْاُمورِ: تَهیِئَۀُ الْمَلابِسِ الْمُناسِبَۀِ؛ لِاَنَّ الْجَوَّ فی یاسوج بارِدٌ. ۱. مَتَی تَذهَبُ الطّالِباتُ إلَی السَّفْرَۀِ؟ — یوم الثلاثاء — یوم الخمیس ۲. مِن أیِّ مدینۀٍ الطّالِباتُ؟ — شیراز — یاسوج ۳. کیفَ الطّالِباتُ؟ — مسروراتٌ — حزیناتٌ ۴. کَیفَ الْجَوُّ فی یاسوج؟ — بارد — حارّ	۱

موفق و مؤید باشید

نمره شفاهی : نمره کتبی : نمره پایانی :