نام:	اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان مدیریت آموزش و پرورش پارسیان دبیرستان نمونه دولتی نرجس	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۱۰ /
نام خانوادگی:		نام درس: عربی هشتم
نام پدر:		وقت آزمون: ۶۰ دقیقه
شماره کلاس:		نام دبیر: زینب دست افشان

ردیف	سوالات	بارم
۱	فقط واژه های مشخص شده را ترجمه کنید. الف) بِلِسانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ. ب) أنا أُحِبُّ طِبَّ العيون.	۰/۵
۲	از میان کلمات داخل پرانتز متضاد و مترادف را مشخص کنید. « القادم – الشّر – عربيٌّ – الماضي – لُغة - الخَير » ..... ≠ .... = ...	۰/۵
۳	با استفاده از کلمات داخل پرانتز نام هر تصویر را بنویسید. (دو کلمه اضافی است) «الشرطي – خبّاز – ممرضة- سحاب»  	۰/۵
۴	کدام گزینه با سایر گزینه ها از نظر معنا ناهماهنگ است؟ الف) بقرة □ فرس □ منضدة □ غُراب □ ب) شرطي □ حَدّاد □ خبّاز □ بَيع □	۰/۵
۵	ترجمه ناقص را کامل کنید. الف) تُحِبُّ الزِّراعَةَ وَ أُحِبُّ الرِّياضَةَ. تو .....را دوست داری و من..... دوست دارم. ب) أنتِ طبّاخَةٌ تَطبُخين طعاماً لذيذاً. تو ..... و غذای خوشمزه ای.....	۱
۶	ترجمه ی صحیح را انتخاب کنید. الف) نَحنُ نَعيشُ مَعَ الإنسان. ما با انسان زندگی می کنیم □ ما برای انسان زندگی می کنیم□ ب) هذَا الْعُصفورُ يَشْرَبُ الْماءَ. این کبوتر آب می نوشد □ این گنجشک آب می نوشد □	۰/۵
۷	سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) لِكُلِّ شيءٍ طَريقٌ وَ طَريقُ الجَنَّةِ العِلمُ. ..... ب) أعلَمُ النّاسِ مَن جَمَعَ عِلمَ النّاسِ إلَى عِلمِهِ.	۲

www-kanoon-ir

۸	جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) هيَ طالِبَةٌ جَديدَةٌ فِي الْمَدرَسَةِ. ..... ب) هذَا الْوَلَدُ الصَّغيرُ يَلْعَبُ بِسَيّارَتِهِ. ..... ج) كانَ فَرَسٌ صَغيرٌ مَعَ أُمِّهِ في قَريَةٍ. ..... د) الْإيرانيّونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبيَّةَ كَثيراً.	۴
۹	در جای خالی فعل مناسب بنویسید. الف) هَلْ ..... ذلِكَ الْمُدَرِّسُ يا أخي ؟ تَعرِفُ □ تَعرِفينَ □ ب) نَحنُ ..... إلى البُستانِ قَبلَ ثَلاثَة أيّامٍ. ذَهَبنا □ سَنَذهَبُ □ ج) أنَا مُدَرِّسَةٌ ..... الدَّرسَ لِلطّالِباتِ. تَشرَحينَ □ أشرَحُ □ د) هذه البِنتُ ..... الماءَ. تَشرَبُ □ يَشرَبُ □ ه) يا نَجّارُ، أنتَ .....جَيِّداً. تَعمَلُ □ أعمَلُ □ و) أنَا سَوْفَ ..... إلى بِلادي في الْأُسبوعِ الْقادِمِ. أرجِعُ □ رَجَعْتُ □	۱/۵
۱۰	در جملات زیر فعل های ماضی و مضارع را مشخص کنید. الف) نَحْنُ نَصدُقُ و أنتِ تَكذِبينَ. ب) أنتَ ذَهَبْتَ إلى المدرسة. ج) هي كَتَبَتْ واجباتِها.	۱
۱۱	کلمات ستون (الف) را با خطی به توضیح مناسب آن در ستون (ب) وصل کنید. (دو کلمه اضافی است) (الف) بَلاءُ الانسانِ فيه ○ اَلوَقتُ مِثلُهُ○ عَدَدُ أيّامِ الأسبوع○ مَكانُ الاشجار○ (ب) ○ اَلجَهْل ○ سَبْعَة ○ اَلذَّهَب ○ اَلجُّد ○ اَلحديقَة ○ اللِّسان	۱
۱۲	به پرسش های زیر پاسخ دهید. الف) أينَ بَيتُكَ ؟ ب) كَمْ كتاباً في حقيبتكَ ؟	۱
۱۳	متن زیر را با دقت بخوانید و به پرسش ها پاسخ دهید. «أسرين» طالِبَةٌ في الصَّفِّ الثّاني المُتَوَسِّطِ .هِيَ جاءَت مِن «سَنَندَج» إلىَ «طِهران»؛ هِيَ طالِبَةٌ جَديدَةٌ في المَدرَسَةِ وَ بَقِيَت مُدَّةَ أسبوعَينِ وَحيدَةً . الف) في أيِّ صَفٍّ كانَت أسرين؟ ب)كم أسبوعاً بَقِيَت أسرين وَحيدَةً؟	۱
	((موفق باشید))	۱۵

www-kanoon.ir

سعید علیخانی رتبه ۳۲۹ مهندسی عمران دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی عربی - نزدیک - یاریان

۱- آشکارکننده - جسم پزشکی

۲- القلام ≠ الماضی الشرّ ≠ الخیر

۳- ممرضة - شرطیّ

۴- الف) منفذة: ب) بیع

۵- الف) کشاورزی - ورزش

ب) آشپزی - می‌پزم (طبخ می‌کنم)

۶- الف) ما با انسان زندگی می‌کنیم

ب) این کفش‌ها را می‌پوشد

۷- الف) برای هر چیزی راهی است و راه بهتر، دانش است

ب) دانا ترین مردم کسی است که دانش مردم را در کنار دانش خود گرد آورد.

۸- الف) او دانش‌آموز تازه‌ای در مدرسه است.

ب) این پسر کوچک با ماشین بازی می‌کند.

ج) اسب کوچک به همراه مادرش در روستا است.

د) ایرانی‌ها خدمت زیادی به زبان عربی کردند

۹- تَعرِفُ - ذهبنا - أشرحُ - شربتُ - تعملُ - أرجعُ

۱۰- نُفَرِّقُ - تکذبین ← مضارع

ذهبتُ - لبثتُ ← ماضی

۱۱- بلاء انسان مفید ← اللسان

الوقت مثلُ ← الذهب

عدد ایام اسبوع ← سبعة

مکان الأشجار ← الحدیقة

۱۲- الف) فی ساحة آزادی ب) خمسة

۱۳- فی الصّف الثانی - إثنان