نام و نام خانوادگی: ..... نام پـدر: ..... کلاس: ..... نام دبیر:	« بسمه تعالی » اداره کـل آمـوزش و پـرورش استـان کـردستان اداره آمـوزش و پـرورش شـهرسـتان سقز دبیرستان استعدادهای درخشان شهیدبهشتی دوره اول متوسطه امتحان نوبت دوم -خـردادماه ۱۴۰۲	نام درس: عربی هشتم تاریخ : ۸ /۳/ ۱۴۰۲ سـاعت : ۸ صبح زمـان: ۶۰ دقـیقه تعدادصفحه: ۳ صفحه

ردیف	مهارت ترجمه	بارم
۱	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱- الْبِلادُ بِحاجَةٍ إلىٰ كُلِّ الْمِهَنِ (۵/.) ..... ۲-أَ ضَغْطُ الدَّمِ عِندَكِ أَمْ مَرَضُ السُّكَّرِ؟ (۵/.) ..... ۳- فَشاهَدَتْ غابَةً واسِعَةً . (۵/.) ..... ٤- سَـأَبدَأُ بِـجَمْعِ الْـقَمحِ بِنَفْسي غَـداً . (۷۵/.) ..... ۵- هَل الْجَوّالُ مَسموحٌ لَنا؟(۵/.) ..... ٦. أُريدُ تَصريفَ نقُودي إلَى الدّينارِ(۵/.) ..... ۷. إيجارُ الْبيتِ في الْمدينةِ غاليةٌ (۷۵/.)	۴
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱-ما أَجابَ الْفَرَسُ الصَّغيرُ عَنْ سُؤالِها الف) سوال اسب کوچک را جواب نداد. ❐ ب)اسب کوچک به سوالش جواب نداد. ❐ ۲-أنا ذَهَبتُ أمسِ و أنتِ سَوفَ تَذهَبينَ غَداً. الف) من دیروز رفتم و تو فردا خواهی رفت ❐ ب) من امروز رفتم و تو فردا می روی ❐	./۵
	مهارت واژه شناسی	
۳	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دوکلمه اضافی است.) (شاهَدَ / عُدوان / بَیْع / رأی / شِراء / کَوکَب) .....=..... ..... ≠	./۵
۴	کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده را معنی کنید. لِأنَّ الْأسعارَ مُحَدَّدَةٌ(.....) تَهيئَةُ مِنْشَفَةٍ صَغيرَةٍ وَ كَبيرَةٍ(.....)	./۵
۵	کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟ ۱- الواحِد ❐ الإثْنَيْن ❐ الثُّلاثاء ❐ الأربعاء ❐	./۲۵
۶	جمع مکسر «سِنّ: دندان » را بنویسید.	./۲۵

ادامه سوالات در صفحه دوم☜

www-kanoon.ir

	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۷	در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. ۱. هٰـذِهِ الْبِنْتُ..... فِـي المُختَبَـرِ. تَـعْمَلينَ❐ يَعْمَلُ ❐ تَـعْمَلُ ❐ ۲. هٰاتانِ الفَلّاحتانِ..... الرُّزَّ فِي الرَّبيعِ. يَزْرَعانِ ❐ تَزْرَعانِ❐ يَزْرَعونَ ❐ ۳. نَحْنُ ..... اِلىَ الحَديقَةِ. نَـذْهَبُ ❐ اَذْهَـبُ ❐ يَذْهَبْنَ❐ ٤. أَيُّها الْوَلَدانِ، هَلْ ..... الطَّعامَ؟ يَطْبُخانِ ❐ تَـطْـبُخْنَ❐ تَطْبُخانِ ❐ ٥. يا رِجالُ،ماذا .....؟ نأْكُـلُ طعامَ الإفطارِ. تأكُلْنَ ❐ تأْكُلونَ❐ يأْكُلونَ ❐ ٦. اَلطّالِباتُ ..... حَولَ عِلْمِ الْكيمياءِ. يَسأَلْنَ ❐ يَسْأَلُ ❐ تَسْأَلْنَ❐	۱/۵
۸	در جاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید. ۱. هذا الرَّجُلُ ..... مَعَ صَديقِهِ. لَعِبَتْ❐ لَعِبَ ❐ لَعِبْتَ❐ ۲. يا حَدّادُ، أَ أَنتَ ..... فِي الْمَصْنَعِ أَمْسِ؟ عَمِلْتُ ❐ عَمِلْتِ❐ عَمِلْتَ❐	./۵
۹	زیر فعل ماضی، مضارع(مثبت و منفی) و مستقبل خط بکشید و فقط همان فعل را ترجمه کنید. راهنمایی: صدَقَ: راست گفت / يَفْعَلُ: انجام می دهد. ۱. إنّي أَسْمَعُ صَوتاً مِنْ هُناكَ. ..... ۲. لماذا لا تكتُبينَ واجباتِكِ؟ ..... ۳. هُمْ لَعِبوا كُرَةَ الْقَدَمِ. ..... ٤. تَخرُجُ عُصفورةٌ مِن عُشِّها . ..... ٥. يا طالبتانِ مَتى تَـرْجِعانِ؟ ..... ٦. لِأَنَّهُنَّ سَوفَ يَذْهَبْنَ لِسَفْرَةٍ عِلْميَّةٍ . ..... ۷. جَدّي ما طَلَبَ مِنّا مُساعَدَةً. ..... ۸. والِدَتي سَتَطْبُخُ طَعاماً لَذيذاً.	۲
۱۰	فعل مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید. ۱. .....هاتانِ الْـفَلّاحَتانِ فِي الْمَزرَعَةِ. يَعْمَلانِ ❐ تَعمَلُ ❐ ۲. اللّاعبونَ ..... مِنْ ساحَةِ الْمُسابَقَـةِ. يَخْـرُجُ ❐ يَخْرُجـونَ ❐	./۵
۱۱	در جای خالی، عدد ترتیبی و عدد اصلی مناسب بنویسید. الأوَّل – الثّانی–الثّالِث – الرّابِع– الْخامِس –السّادِس – ..... – الثّامِن – التّاسِع– الْعاشِر واحدِ – إثنان –ثَلاثَة – أربَعة–خَمسة– سِتَّة – ..... – ثَمانية – تِسعة–عَشرة	./۵
۱۲	در میانِ کلمات زیر، یک «جمع مذکر سالم» و یک «جمع مکسـر» بیابید. (سه کلمه اضافه است) (أَشجار / يَومانِ / شَجَرات / فائِزونَ / جالِسات) جمع مذکر سالم: ..... جمع مکسر:	./۵
۱۳	در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هذا، تِلکَ، ذلکَ، هذانِ، اولئکَ، هولاءِ، هاتانِ) ۱. ..... الْمُوَظَّفانِ، صادِقانِ ۲. .....الْحَلْوانِيَّةُ، ماهِرَةٌ	./۵

ادامه سوالات در صفحه سوم☜

www.kanoon.ir

۱۴	با توجه به تصویر به پرسشها، به عربی پاسخ کوتاه دهید.     ۱- ما مِهنةُ هذا الرَّجُلِ؟ ..... ۲. هَلْ هذا عِنَبٌ؟ ..... ۳. كَمِ السَّاعَةُ الآن ؟ ..... ٤- أينَ الْعُصْفورُ؟	۱
	مهارت درک و فهم	
۱۵	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است) ۱. اَلدُّموع ○ ○ نِهايَةُ فُصولِ السَّنَةِ ۲. اَلصَّيف ○ ○ مَجموعَةٌ مِنَ الْمُدُنِ ۳. اَلْمُسْتَوْصَف ○ ○ قَطَراتٌ جاريَةٌ مِنَ الْعَيْنَينِ ٤. اَلشِّتاء ○ ○ مَكانٌ لِفَحصِ الْمَرضىٰ ۵. اَلْمُحافَظَة ○	۱
۱۶	متن زیر را به دقت بخوانید و به سوالات پاسخ دهید. « السَيّد احمَدیُّ عامِلٌ (کارگر) و زَوْجَتُه ربَّةُ الْبَيْتِ (خانه دار)، هُوَ يَعمَلُ فی الْمَصنَعِ مِنَ الصّباحِ حَتّی اللَّيلِ، و يَذهَبُ يَومَ الخَميسِ الی السُّوقِ لِشِراءِ الفَواكِهِ و المَوادِّ الغَذائيَّةِ. ثُمَّ يَرجِعُ الَی البَيتِ بَعدَ ساعَتَينِ بِالْحافِلَةِ، هوَ حَزينٌ لِأنَّ الأسعارَ غاليَةٌ جدّاً. » ۱- مَتی يَذهَبُ السيّد احمَدیُّ الی السُّوقِ ؟ ..... ۲- أينَ يَعمَلُ السَيِّد احمَدیُّ ؟ ..... ۳- لِماذا السَيّد أحمَدیُّ حَزينٌ؟ ..... ٤- بِمَ يَرْجِعُ السَّيد أحمَدیُّ الی البَيْتِ؟	۱
۱۷	روان خوانی	۴
۱۸	مکالمه ساده	۱
	«أرجُو لَكُم النَّجَاح وَ التَّوفِيق»	
	اولُ سِرٍمِن أسرار النّجاحِ أنْ تؤمِنُ بِنَفْسِک ⇦⇦ اولین راز از رازهای موفقیت این است که به خودت ایمان داشته باشی	

www-kanoon-ir

	« بسمه تعالی » اداره کـل آمـوزش و پـرورش استـان کـردستان اداره آمـوزش و پـرورش شـهرسـتان سقز دبیرستان استعدادهای درخشان شهیدبهشتی دوره اول متوسطه کلید سوالات عربی هشتم نوبت دوم -خـردادماه ۱۴۰۲	نام درس: عربی هشتم تاریخ : ۸ /۳/ ۱۴۰۲ سـاعت : ۸ صبح زمـان: ۶۰ دقـیقه تعدادصفحه: ۳ صفحه

ردیف	مهارت ترجمه	بارم
۱	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱- الْبِلادُ بِحاجَةٍ إلىٰ كُلِّ الْمِهَنِ (۰/۵) کشور به همه شغل ها نیاز دارد ۲-أَ ضَغْطُ الدَّمِ عِندَكِ أَمْ مَرَضُ السُّكَّرِ؟ (۰/۵) آیا فشار خون داری یا بیمار قند؟ ۳- فَشاهَدَتْ غابَةً واسِعَةً . (۰/۵) پس جنگل پهناوری را دید ٤- سَـأَبدَأُ بِـجَمْعِ الْـقَمحِ بِنَفْسي غَـداً . (۰/۷۵) فردا خودم شروع به جمع آوری گندم خواهم کرد ۵- هَل الْجَوّالُ مَسموحٌ لَنا؟ (۰/۵) آیا تلفن همراه برای ما مُجاز است؟ ٦. أُريدُ تَصريفَ نقُودي إلَى الدّينارِ (۰/۵) می خواهم پول هایم را به دینار تبدیل کنم ۷. إيجارُ الْبيتِ في الْمدينةِ غاليةٌ (۰/۷۵) کرایه (اجاره) خانه در شهر گران است	۴
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱-ما أَجابَ الْفَرَسُ الصَّغيرُ عَنْ سُؤالِها الف) سوال اسب کوچک را جواب نداد. ❐ ب)اسب کوچک به سوالش جواب نداد. ☑ ۲-أنا ذَهَبتُ أمسِ و أنتِ سَوفَ تَذهَبينَ غَداً. الف) من دیروز رفتم و تو فردا خواهی رفت ☑ ب) من امروز رفتم و تو فردا می روی ❐	./۵
	مهارت واژه شناسی	
۳	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دوکلمه اضافی است.) (شاهَدَ / عُدوان / بَیْع / رأی / شِراء / کَوکَب) شاهَدَ = رأی بَـیْع ≠ شراء	./۵
۴	کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده را معنی کنید. لِأنَّ الْأسعارَ مُحَدَّدَةٌ (مشخص) تَهيِئَةُ مِنْشَفَةٍ صَغيرَةٍ وَ كَبيرَةٍ (حوله)	./۵
۵	کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟ ۱- الواحِد ☑ الإثْـنَيْن ❐ الثُّلاثاء ❐ الأربعاء ❐	./۲۵
۶	جمع مکسر «سِنّ: دندان » را بنویسید. أسنان	./۲۵

ادامه سوالات در صفحه دوم☜

www.kanoon.ir

	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۷	در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. ۱. هٰذِهِ الْبِنْتُ..... فِي المُختَبَرِ. تَعْمَلينَ ❐ يَعْمَلُ ❐ تَعْمَلُ ☑ ۲. هٰاتانِ الفَلّاحتانِ..... الرُّزَّ فِي الرَّبيعِ. يَزْرَعانِ ❐ تَزْرَعانِ ☑ يَزْرَعونَ ❐ ۳. نَحْنُ ..... اِلىَ الحَديقَةِ. نَذْهَبُ ☑ اَذْهَبُ ❐ يَذْهَبْنَ ❐ ٤. أَيُّها الْوَلَدانِ، هَلْ ..... الطَّعامَ؟ يَطْبُخانِ ❐ تَطْبُخْنَ ❐ تَطْبُخانِ ☑ ٥. يا رِجالُ،ماذا .....؟ نأْكُلُ طعامَ الإفطارِ. تأكُلْنَ ❐ تأْكُلونَ ☑ يأْكُلونَ ❐ ٦. اَلطّالِباتُ ..... حَولَ عِلْمِ الْكيمياءِ. يَسأَلْنَ ☑ يَسْأَلُ ❐ تَسْأَلْنَ ❐	۱/۵
۸	در جاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید. ۱. هذا الرَّجُلُ ..... مَعَ صَديقِهِ. لَعِبَتْ ❐ لَعِبَ ☑ لَعِبْتَ ❐ ۲. يا حَدّادُ، أَ أَنْتَ ..... فِي الْمَصْنَعِ أَمْسِ؟ عَمِلْتُ ❐ عَمِلْتِ ❐ عَمِلْتَ ☑	./۵
۹	زیر فعل ماضی، مضارع(مثبت و منفی) و مستقبل خط بکشید و فقط همان فعل را ترجمه کنید. راهنمایی: صدَقَ: راست گفت / يَفْعَلُ: انجام می دهد. ۱. إنّي أَسْمَعُ صَوتاً مِنْ هُناكَ. می شنوم ۲. لماذا لا تكتُبينَ واجباتِكِ؟ نمی نویسی ۳. هُمْ لَعِبوا كُرَةَ الْقَدَمِ. بازی کردند ٤. تَخرُجُ عُصفورةٌ مِن عُشِّها . خارج می شود ۵. يا طالبتانِ مَتى تَرْجِعانِ؟ برمی گردید ٦. لِأَنَّهُنَّ سَوفَ يَذْهَبْنَ لِسَفْرَةٍ عِلْمِيَّةٍ . خواهند رفت ۷. جَدّي ما طَلَبَ مِنّا مُساعَدَةً. نخواست ۸. والِدَتي سَتَطْبُخُ طَعاماً لَذيذاً. خواهد پخت	۲
۱۰	فعل مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید. ۱. .....هاتانِ الْفَلّاحَتانِ فِي الْمَزرَعَةِ. يَعْمَلانِ ❐ تَعمَلُ ☑ ۲. اللّاعبونَ ..... مِنْ ساحَةِ الْمُسابَقَةِ. يَخْرُجُ ❐ يَخْرُجونَ ☑	./۵
۱۱	در جای خالی، عدد ترتیبی و عدد اصلی مناسب بنویسید. الأوّل – الثّانی–الثّالِث – الرّابِع– الْخامِس –السّادِس – السّابِع – الثّامِن – التّاسِع– الْعاشِر واحِد – إثنان –ثَلاثَة – أربَعة–خَمسة– سِتَّة – سبعة – ثَمانية – تِسعة–عَشرة	./۵
۱۲	در میانِ کلمات زیر، یک «جمع مذکر سالم» و یک «جمع مکسر» بیابید. (سه کلمه اضافه است) (أَشجار / يَومانِ / شَجَرات / فائِزونَ / جالِسات) جمع مذکر سالم: فائزون جمع مکسر: أشجار	./۵
۱۳	در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هذا، تِلکَ، ذلکَ، هذانِ، اولئکَ، هولاءِ، هاتانِ) ۱. هذانِ الْمُوَظَّفانِ، صادِقانِ ۲. تِلْکَ الْحَلْوانِيَّةُ، ماهِرَةٌ	./۵

www.kanoon.ir

ادامه سوالات در صفحه سوم☜

۱۴	با توجه به تصویر به پرسشها، به عربی پاسخ کوتاه دهید.  ۱- ما مِهنةُ هذا الرَّجُلِ؟ خَـبّازٌ  ۲. هَلْ هذا عِنَبٌ؟ لا، هذا تُفّاحٌ  ۳. كَمِ السَّاعَةُ الآن ؟ الْحادِيَةَ عَشْرَةَ  ٤- أينَ الْعُصْفورُ؟ عَلى الشَّجرةِ (فَوْقَ الشَّجَرَةِ)	۱
	مهارت درک و فهم	
۱۵	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است) ۱. اَلدُّموع ○ ۲. اَلصَّيف ○ ۳. اَلْمُسْتَوْصَف ○ ٤. اَلشِّتاء ○ ۵. اَلْمُحافَظَة ○ ○ نِهايَةُ فُصولِ السَّنَةِ ○ مَجموعَةٌ مِنَ الْمُدُنِ ○ قَطَراتٌ جارِيَةٌ مِنَ الْعَيْنَيْنِ ○ مَكانٌ لِفَحصِ الْمَرضىٰ	۱
۱۶	متن زیر را به دقت بخوانید و به سوالات پاسخ دهید. « السَيّد احمَدیٌّ عامِلٌ (کارگر) و زَوْجَتُه ربَّةُ الْبَيْتِ (خانه دار)، هُوَ يَعمَلُ فی الْمَصنَعِ مِنَ الصّباحِ حَتّی اللَّيلِ، و يَذهَبُ يَومَ الخَميسِ الی السُّوقِ لِشِراءِ الفَواكِهِ و المَوادِّ الغَذائيَّةِ. ثُمَّ يَرجِعُ الَی البَيتِ بَعدَ ساعَتَينِ بِالْحافِلَةِ، هوَ حَزينٌ لِأنَّ الأسعارَ غاليَةٌ جدًّا. » ۱- مَتی يَذهَبُ السيّد احمَدیٌّ الی السُّوقِ ؟ يَوْمُ الْخَميسِ ۲- أينَ يَعمَلُ السَيِّد احمَدیٌّ ؟ فی الْمَصنَعِ ۳- لِماذا السَيّد أحمَدیٌّ حَزينٌ؟ لِأنَّ الأسعارَ غاليَةٌ جدًّا ٤- بِمَ يَرْجِعُ السَّيد أحمَدیٌّ الی البَيْتِ؟ بِالْحافِلَةِ	۱
۱۷	روان خوانی	۴
۱۸	مکالمه ساده	۱
	«أرجُو لَكُم النَّجاح وَ التَّوفيق» طارم نیک	
	اولُ سِرٍمِن أسرار النّجاحِ أنْ تؤمِنُ بِنَفْسِک ⇦ اولین راز از رازهای موفقیت این است که به خودت ایمان داشته باشی	