« باسمه تعالی »

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

اداره آموزش وپرورش شهرستان بهشهر

سوالات امتحان نوبت دوم

درس: عربی

پایه : هشتم

تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۳/۸

مدت امتحان : ۶۰ دقیقه

ساعت شروع : صبح

تعداد صفحات : ۲صفحه

تعداد سوال : ۱۵ سؤال

نام :

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه : شهید بهشتی

شماره‌ی داوطلب :

نوبت صبح

طراح :

| ردیف | سؤال | بارم |
|---|---|---|
| | **مهارت ترجمه ( ۴/۵ نمره )** | |
| ۱ | جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.<br>الف) السُّكوتُ ذهبٌ وَالكلامُ فِضَّةٌ. ..... (۰/۵)<br>ب )عَلَيَّ بِالتَّفَكُّرِ ، سَأَنْجَحُ . ..... (۰/۷۵)<br>ج ) الصَّيدَلِيَّةُ في نَفسِ المُستَشفى . ..... (۱)<br>د) لِهٰذِهِ الأُسرَةِ سِتَّةُ أولادٍ . ..... (۰/۷۵)<br>و) هل الجَوّالُ مَسموحٌ لَنا . ..... (۱) | ۴ |
| ۲ | ترجمه صحیح هر جمله را مشخص نمایید .<br>۱- الرِّجالُ يَجمَعونَ الحطبَ .<br>الف) مردان چوب ها را جمع کردند. ☐<br>ب) مردان هیزم جمع می کنند . ☐<br>۲- أنتَ سَتَغرَقُ في الماءِ .<br>الف) تو درآب غرق خواهی شد. ☐<br>ب) تو درآب غرق می شوی . ☐ | ۰/۵ |
| | **مهارت واژه شناسی( ۱/۵نمره)** | |
| ۳ | کلمات متضاد ومترادف را ازکلمات داده شده پیدا کنید وجرمحل مربوطه بنویسید "دوکلمه اضافه است "<br>( يَكذِبُ ، شاهِدٌ ، شِراءٌ ، رَأى، بارِدٌ، يَصدُقُ )<br>« . . . . = . . . . » « . . . . . ≠ . . . . . » | ۰/۵ |
| ۴ | معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.<br>الف) في مَطعَمٍ نَظيفٍ وَجَيِّدٍ . ... ب) نَحنُ في خِدمَةِ المُحِبّينَ لِأهلِ البَيتِ . ..... | ۰/۵ |
| ۵ | کلمه ناهماهنگ از نظر معنا را مشخص کنید. أسبوع ☐ خبز☐ شَهر ☐ سَنَة ☐ | ۰/۲۵ |
| ۶ | مفرد کلمه ی (فراخ ) را بنویسید. مفرد : ..... | ۰/۲۵ |
| | **مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷نمره)** | |
| ۷ | برای جای خالی فعل مضارع مناسب انتخاب کنید.<br>الف) الفَلّاحون ـــ .....الى المزرعةِ . يَرجِعونَ ☐ رَجَعوا ☐<br>ب) نحنُ ..... ذلكَ الطّالبِ . أعرِفُ ☐ نَعرِفُ ☐<br>ج) ماذا تَفعَلُ؟ .....عَن مفتاحِ الغُرفةِ أبحثُ ☐ نَبحثُ ☐<br>د) هذا الولد الصّغير ..... بالسّيارةِ . تَلعَبُ ☐ يَلعَبُ ☐<br>ه) المُتَّقونَ ..... إلى اليَسارِ وَ اليَمينِ ثُمَّ يَعبُرُ الشّارعَ . تَنظُرُ ☐ يَنظُرُ ☐<br>و) المُسافِران ..... إلى الفُندقِ. تَذهَبونَ ☐ تَذهَبانِ ☐ | ۱/۵ |
| ۸ | فعل ماضی مناسب انتخاب کنید.<br>الف) يا أختي، هل ..... الطّعامَ قَبلَ دَقيقةٍ. أكلتِ ☐ شَرِبتَ ☐<br>ب) المُرسَلونَ ..... النَّهرَ بِسُهولةٍ . عَبَروا ☐ عَبَرَ ☐ | ۰/۵ |

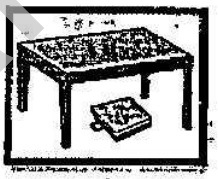
www-kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| ۹ | در هرجمله فعل ماضی ومضارع (مثبت ومنفی) و مستقبل را مشخص کرده و معنی آن را بنویسید. | ۲/۵ |

| | |
|---|---|
| والدُنا يَعمَلُ في المَصنَعِ . ..... | نَحنُ سنَذهَبُ إلى بَيتِ اللهِ . ..... |
| أنا اصنَعُ جَوّالاً جَديداً . ..... | قَطَعَ رَئيسُ الغِزلانِ كلامَهُم؟ ..... |
| تَخرُجُ عُصفورةٌ مِن عُشِّها. ..... | وَلا يَظلِمُ رَبُّكَ أحَداً . ..... |
| هم لَعِبوا كُرةَ القَدَمِ . ..... | أنتِ مَا دَخَلتِ الصَّفَّ . ..... |
| يا وَلَدُ . ماذا تَفعَلُ ؟ ..... | نَحنُ نَعمَلُ في المُختَبَرِ. ..... |

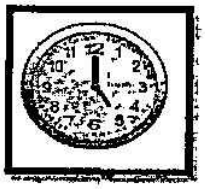
| | | |
|---|---|---|
| ۱۰ | در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. ,(دو کلمه اضافی است) «أولَئِكَ/ هاتانِ/ هَذِهِ/ ذلِكَ » | ۰/۵ |
| | الف) ..... الزَرافَةُ تَشرَبُ الماءَ . ب) ..... الطّالِباتُ يَذهَبنَ إلى سَفرَةٍ . | |
| ۱۱ | در جاهای خالی عددهای مناسب قرار دهید. واحِدٌ - إثنان -ثَلاثَة - أربَعَة - ..... - سِتَّة - سَبعة - ثَمانية - تِسعة -عَشرة<br>الأول - الثّاني - الثّالث - الرّابِعُ - الخامس - السّادس - السّابع - ..... - التّاسع - العَاشر. | ۰/۵ |
| ۱۲ | در میان کلمات زیر «جمع مکسر» و «جمع مؤنث سالم» را مشخص کنید.(سه کلمه اضافی است)<br>«أسنان، معلّمات ، مُسلمين ، فَلاحونَ ، مُوَظَّفَتانِ »<br>جمع مؤنث سالم: ..... جمع مکسر: ..... | ۰/۵ |
| ۱۳ | باتوجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ دهید. | ۱ |


ماهذه في الصورَة؟ .....


أينَ الحقيبَةُ؟ .....



لِمَن هذهِ السَيّارةِ ؟ .....


كَم الساعةِ ؟ .....

| | | |
|---|---|---|
| | مهارت درک و فهم (۲نمره) | |
| ۱۴ | در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است.)<br>« المُستوصَف ، الدُموع ، الفُطور ، المُحافظة ، الرَبيع ، المُعجَم »<br>الف) کتابٌ يَشرحُ معاني الكَلمات . ..... ج) مَجموعَةٌ مِنَ المُدُنِ .....<br>ب) طعامٌ نأكُلُهُ في الصَباحِ . ..... د) فَصلُ الأزهارِ وَ بدايَةُ السَنَةِ. ..... | ۱ |
| ۱۵ | درستی یا نادرستی جملات زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید.<br>الف) العُشُ بيتُ الطّائِرِ . درست ☐ نادرست ☐<br>ب) عندَما يَعتمِدُ الإنسانُ عَلى نَفسِهِ ،يَقدِرُ عَلى كُلِّ شيءٍ . درست ☐ نادرست ☐<br>ج) إضاعَةُ الفُرصَةِ غُصَّةٌ . درست ☐ نادرست ☐<br>د) نَحنُ في هذه السَنَةِ في الصَفِّ السّابِعِ . درست ☐ نادرست ☐ | ۱<br>۱۵ |
| ۱۶ | روان خوانی | ۳نمره |
| ۱۷ | مکالمه | ۲نمره |
| | جمع | ۲۰نمره |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| تصحیح و نمره گذاری | نام و نام خانوادگی<br>مصحح/ دبیر | نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات | | نام و نام خانوادگی<br>مصحح/ دبیر |
| با عدد | با حروف | امضاء : | با عدد | با حروف | امضاء : |

www.kanoon.ir

| پاسخنامه عربی هشتم خرداد ۱۴۰۲ |
| --- |
| ۱ - ساکت بودن مانند طلاست و سخن گفتن مانند نقره .<br>باید فکر کنم موفق خواهم شد.<br>داروخانه در همان بیمارستان است.<br>این خانواده شش فرزند دارد.<br>آیا تلفن همراه برایمان مجاز است؟ |
| ۱- ب ۲- الف |
| ۳- شاهد = رأی یکذب ≠ یصدُقُ |
| ٤- الف - رستوران ب - دوستداران |
| ٥ - خُبز ٦- فرخ |
| ۷ - الف - یرجعون ب - نَعرفُ ج - أبحثُ د - یلعبُ ه - یَنظُرُ و - تَذهبانِ |
| ۸ - أکلتِ عبر |
| ۹- یعملُ کار می کند أصنَعُ می سازم تخرُجُ خارج می شود لَعِبوا بازی کردند. تَفعَلُ انجام می دهی<br>سنذهب خواهیم رفت قطع قطع کرد. لا یَظلِمُ ظلم نمی کند مَا دَخلتِ داخل نشدی نَعمَلُ کار می کنیم |
| ۱۰ - هذهِ أُولئِکَ ۱۱- خَمسَةَ الثامن |
| ۱۲ - جمع مؤنث سالم: مُعلّمات جمع مکسر: أسنان |
| ۱۳- الف) هذا فرشاةُ ب) تحتَ المنضده ج) لِشُرطی د) الساعةِ الخامسه |
| ۱٤- الف) المعجَم ب) الفُطور ج) المُحافِظة د) الرُبیع |
| ۱٥ - الف) درست ب) درست ج) درست د) نادرست |
| موفق باشید. |