نام: کنعان نام خانوادگی: آقائی کلاس: ۸۰۱ شماره صندلی: ۱	**اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان** **مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک سنندج** **دبیرستان نمونه دولتی امام شافعی(رض) دورهٔ اول** امتحانات نوبت دوم (خرداد ماه ۱۴۰۲) **تاریخ امتحان : ۰۸/ ۰۳/ ۱۴۰۲** | **تعداد سؤالات : ۱۳**	درس: عربی دبیر: مقامی پایه : هشتم زمان: ۶۰ **دقیقه** تعداد صفحه: ۲	محل مهر آموزشگاه

ردیف	نمره (عدد): نمره (حروف): امضای مصحح :	بارم
	مهارت واژه شناسی (۲/۵نمره)	
۱	**نام هر تصویر را انتخاب و زیر شکل مربوط بنویسید (دو کلمه اضافی است)** (فَرَس ، نافِذَة ، فُرشاة ، حدّاد)  	/۵
۲	**با توجه به جملات زیر، فقط معنی کلمات مشخص را بنویسید.** الف) طَلَبَ المُساعَدَةَ لِجمعِ **القَمحِ** ب) **هَجَمَتْ** خَمسَةُ ذِئاب عَلَى الغزلانِ	/۵
۳	**ترجمه‌ی جملات ناقص زیر را کامل کنید.** الف) نَحنُ بِحاجَةٍ إلى تَعلُّمِ اللُغةِ العَربيَّةِ ب) أنتُمْ نَصَرتُم أصدقاءَكُمْ ما.....به..... زبان عربی شما	۱
۴	**کلمات مترادف متضاد را مشخص کنید و در کنار هم بنویسید (دو کلمه اضافی است)** (حَديقَة ، بِدايَة ، عاقِل ، بُستان ، جاهِل ، بَيْع) .....=..... .....#.....	/۵
	مهارت ترجمه (۷/۵ نمره)	
۵	**سخنان حکیمانه‌ی زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.** الف) إنَّ اللهَ يَغفِرُ الذنوبَ جَميعاً (۱) ب)العِلمُ يَحرُسُكَ و أنتَ تَحرُسُ المالَ (۱)	۲
۶	**جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید.** الف) عِندَما يَعتَمِدُ الإنسانُ. (۰/۷۵) ب) سَوفَ يَذهَبْنَ لِسَفَرَةٍ عِلميَّةٍ مِنْ شيراز إلى ياسوج (۱) ج) أنا أُحِبُّ الرّياضة (۰/۵) د) ذلِكَ اللّاعبُ ، فائزٌ (۰/۷۵) و) أ تَعرِفنَ أنَّ خَلْفَ الجبالِ عالَماً آخَرَ (۱) هـ) سافَرَتْ أُسرةُ السَّيِّد فتاحي في المَرةِ الأُولى بِالطائرَة (۱)	۵

www.kanoon.ir

۷	**ترجمه ی درست را انتخاب کنید.** ۱) مَنْ زَرَعَ العُدوانَ حَصَدَ الخُسرانَ الف) هر کس دشمنی کاشت زیان درو کرد . ☐ ب) کسی که دشمنی می کارد به ضرر خودش است. ☐ ۲) ما أجابَ الفَرسُ الصَّغيرُ عَنْ سُؤالِها الف) سؤال اسب کوچک را جواب نداد. ☐ ب) اسب کوچک به سؤالش جواب نداد. ☐	./۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)	
۸	**کدام کلمه از نظر معنا یا دستوری با بقیّه کلمات ناهماهنگ است؟** الف) رَجُلانِ ☐ فَواكِهَ ☐ حَدائِق ☐ أشجار ☐ ب) السَّبت ☐ الإثنين ☐ الفِضَّة ☐ الخَميس ☐	./۵
۹	**در جاي خالي گزينه مناسب قرار دهيد.** الف) أنَا..... الصبَفَّ الثاني المتوسطه . (دَخَلتَ ، دَخَلْتُ) ب) أ أَنتَ .....في المَصنَعِ أمسِ؟ (عَمِلْتَ ، تَعمَلينَ) ج) هاتانِ بنتانِ ..... الواجِباتِ. (يَكتُبانِ ، تَكتُبانِ) د) الطُّلابُ سَوفَ .....إلى الصُّفوفِ غَداً . (يَرجعُونَ ، رَجَعُوا) و) يا إخوَتي ،هَلْ.....عَلَمَ وَطَنِنا « إيران » (تَرفَعُونَ ، يَرفَعنَ) هـ) كُرةُ القَدمِ رياضَةٌ يَلعَبُ فيها.....لاعِبَاً . (إثناعَشَر ، أحَدَعَشَرَ)	۱/۵
	مهارت درک و فهم (۲/۵)	
۱۰	**در جملات زير فعل ماضي و مضارع را مشخص كنيد.** الف) أولئِکَ يَرجِعْنَ مِنَ الضِّيافَةِ ..... ب) أَنتِ قَبِلْتِ كَلامَ والِدِكِ	۰/۵
۱۱	**درک مطلب : پس از خواندن متن زیر به پرسش‌های آن پاسخ کوتاه دهید.** الإيرانيّونَ خَدَمُوا اللُّغةَ العَربيَّةَ كَثيراً .«الفيروز آبادي» كَتَبَ مُعجَماً فِي اللُّغة العربيَّةِ إسمُهُ «القامُوس المُحيط» وَ« سيبَوَيه » كَتَبَ أوَّلَ كتابٍ كاملٍ في قواعدِ اللُّغة العربيَّة إسمُهُ « الكِتاب ».الكَلَماتُ العَربيَّة ، كَثيرَةٌ في الفارسيَّة وَ هذا بِسببِ إحترام الإيرانيينَ لِلُغَةِ القُرآنِ. الف) ما إسمُ كِتابِ « سيبَوَيه» ؟ ب) مَنْ كَتَبَ مُعجَماً في اللُّغة العَربيةِ ؟ ج) مَنْ كَتَبَ كِتاباً في القَواعِدِ ؟ د) ما هُوَ سَبَبُ إحترامِ الإيرانيّين لِلُغَةِ القُرآنِ ؟	۱
۱۲	**كلمات مرتبط ستون (الف) را به ستون (ب)وصل كنيد در ستون «ب » يک كلمه اضافي است .** **(الف)** **(ب)** بَلاءُ إنسانٍ فيهِ المستَوصَف قَطَراتٌ جاريَة مِنَ العينين المَلعَب مَكانُ لِفَحصِ المَرضى اللّسان يَلْعَبُ فيهِ اللّاعِبونَ الدُّموع كُرَةُ المِنضَدة	۱
	مهارت مکالمه (۰/۵نمره)	
۱۳	**به سؤالات زير به عربی پاسخ دهيد.** الف) مااسمُکَ ؟ ب) مِنْ أَينَ أَنْتَ ؟	۰/۵
	أرْجُو لَكُمْ اَلتَّوفيقَ	۱۵ **جمع بارم کتبی**
	روخوانی (از ۳ نمره) مکالمه (از ۲ نمره)	۵ **جمع**
		۲۰ **جمع کل بارم**