| | | |
|---|---|---|
| **نام :** | **باسمه تعالی** | **نام درس : عربی ،زبان قرآن** |
| **نام خانوادگی :** | **وزارت آموزش و پرورش** | **پایه : هشتـــم** |
| **نام پدر :** | **اداره کل آموزش و پرورش استان یزد** | **تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۴** |
| **نام آموزشگاه :** دبیرستان نمونه مجاهد دهقانی | **مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میبد** | **زمان شروع : ۹:۳۰ صبح** |
| **تعداد صفحه : ۲** | **صفحه : ۱** **تعداد سؤال : ۱۹** | **وقت : ۶۰ دقیقه** |

نمره کتبی: نمره شفاهی: نمره به حروف: نام ونام خانوادگی وامضاءدبیر:

**ضمن خیر مقدم به شما دانش آموزان عزیز ،سوالات را با دقت بخوانید وبا توکل بر خدا وآرامش خاطرپاسخ دهید**

| ردیف | مهارت واژه شناسی ( ۱/۵ نــمره ) | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **فقط معنی کلمه مشخص شده را بنویسید.**<br>الف) تَخرُجُ عُصفورةٌ مِن عُشِّها . : (.....) ب) الأَسعارُ مَکتوبَةٌ عَلَیٰ هٰذِه اللَّوحَةِ. : ( .....) | ۰/۵ |
| ۲ | **مترادف (=) ومتضاد (≠) کلمات داده شده را بنویسید. دو مورد اضافی است.** (شاهد -مِهنَة- قادِم - غالية )<br>الف: (شُغل = ..... ) ب: (رَخیصة ≠ ..... ) | ۰/۵ |
| ۳ | **کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری بابقیه ناهماهنگ است؟**<br>الف) أَطبُخُ ☐ ب) یَسمَعونَ ☐ ج) نَظَرنَ ☐ د) تَجلِسنَ ☐ | ۰/۲۵ |
| ۴ | **مفرد کلمه‌ای که زیر آن خط کشیده شده است را بنویسید.** اَلفُرشاةُ شَیءٌ لِحِفظِ صِحَّةِ الأَسنانِ. (.....) | ۰/۲۵ |
| | **مهارت ترجمه ( ۴/۵ نــمره)** | |
| ۵ | **جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.**<br>الف) هَجمَتْ خَمسة ذِئاب عَلی الغزلانِ. ( ۰/۷۵ )<br>ب) هَل هُناکَ صَیدَلیّةٌ قریبة مِن المستشفی؟.( ۰/۷۵ )<br>ج) لِأَنَّکُم قادِرونَ عَلیٰ فَهْمِ الْعِباراتِ الْبَسیطَةِ. ( ۰/۷۵)<br>د) اَلرِّجالُ یَجمَعونَ الْحَطَبَ وَ یَجلِبونَ الْماءَ. ( ۰/۷۵ )<br>هـ) اَلْغَزالَةُ الصَّغیرَةُ ما یَئِسَتْ. (۰/۵)<br>و) بِمَ تَذْهَبُ إلیٰ هُناکَ؟. (۰/۵) | ۴ |
| ۶ | **ترجمه صحیح هر عبارت را مشخص کنید.**<br>الف) عَلَیَّ بِالتَّفَکُّرِ. ۱. من باید فکر کنم. ☐ ۲. علی باید اندیشه کند. ☐<br>ب) نَحنُ بِحاجَةٍ إلی الآخَرینَ. ۱.ما به آخرین نفر نیاز داریم. ☐ ۲.ما به دیگران نیاز داریم. ☐ | ۰/۵ |
| | **مهارت شناخت و کاربرد قواعد ( ۷ نــمره )** | |
| ۷ | **درجاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید.**<br>الف) أَنتُما ..... وَرَقَ الشّايِ.. تَجمَعانِ ☐ یَجمَعانِ ☐ تَجمَعُ ☐<br>ب) أَنتَ ..... اللُّغَةَ الْعَرَبیَّةَ جَیِّداً تَعْرِفینَ ☐ تَعْرِفُ ☐ تَعرِفانِ ☐<br>ج) اَنا ..... الدَّرسَ لِلطُّلّابِ. أَشرَحُ ☐ یَشرَحُ ☐ تَشرَحُ ☐<br>د) هذِهِ البِنتُ .....فِي الـمُختَبَر. تَعمَلینَ ☐ تَعمَلُ ☐ یَعمَلانِ☐<br>و) هُنَّ .....عَلَی الـأَرضِ. تَجلِسانِ ☐ تَجلِسینَ ☐ یَجلِسنَ ☐ | ۱/۲۵ |
| ۸ | **فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید.**<br>الف) هی..... إِلَی الـمُدرَسَةِ. وَصَلتُنَّ ☐ وَصَلَتْ ☐ وَصَلا ☐<br>ج) هُم ..... کُرَة الـمِنضَدَة. لَعِبتُم ☐ لَعِبَتا ☐ لَعِبوا ☐ | ۰/۵ |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| ۹ | **فقط ترجمه فعل های مضارع را بنویسید.**<br>الف) يَسمَعُ سِنجابٌ كَلامَهُما. : ( ..... )<br>ب) والِدَتُنا تَعمَلُ فِي المُختَبَر . : ( ..... )<br>ج) اَلجيرانُ يَجلِسونَ عَلَى اليَمينِ. : ( ..... )<br>د) أنَا أُطلُبُ صَلاحَكُم دائِماً . : ( ..... )<br>هـ) أَيْنَ نَأْكُلُ الفَطور؟ : ( ..... )<br>و) يا نِساءُ، ماذا تَأكُلنَ. : ( ..... ) | ۱/۵ |
| ۱۰ | **در کدام جمله فعل به صورت مفرد آمده، ولی اسم انجام دهنده اش به صورت جمع به کار رفته است؟**<br>الف) إلى أينَ تَذهَبُ الطّالِباتُ؟ ☐<br>ب) اَللّاعِبانِ يَخرُجانِ مِن ساحَةِ المُسابَقَةِ. ☐<br>ج) تَخرُجُ عُصفورةٌ مِن عُشِّها ☐<br>د) اَلطّالِباتُ يَسأَلنَ المُديرَةَ. ☐ | ۰/۲۵ |
| ۱۱ | **فعل‌های مشخص شده را ترجمه کنید.**<br>الف) ما ظَلَمنا هُم وَلكِن ظَلَموا أنفُسَهُم. ( ..... )<br>ب) سَأَطبُخُ طَعاماً لَذيذاً. ( ..... )<br>ج) هُم لايَجمَعُونَ الفواكِهَ للبَيعِ. ( ..... )<br>د) أ أنتَ طَرَقتَ البابَ؟ ( ..... ) | ۱ |
| ۱۲ | **برای اسم های زیر اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید و بنویسید. ۲ مورد اضافه است.** [هذانِ -هاتانِ - هذا - تِلكَ]<br>الف) : ..... بَيتانِ .<br>ب) : ..... طَبيبةٌ. | ۰/۵ |
| ۱۳ | **در میان کلمات زیر یک مثنی مؤنث و یک اسم جمع مؤنث سالم پیداکنید و بنویسید. دو مورد اضافه است.**<br>( عُيون - شَلّالات - شَجَرَتَينِ - طالِبانِ )<br>**مثنی مؤنث** : ( ..... )  **جمع مؤنث سالم** : ( ..... ) | ۰/۵ |
| ۱۴ | **در جای خالی، عدد مناسب بنویسید.**<br>الف) اَليَومُ ..... فِي الأُسبوعِ يَومُ الأربِعاءِ.  الرّابِعُ ○  الخامِسُ ○<br>ب ) اَلشَّهرُ ..... فِي السَّنَةِ شَهرُ إسفَند.  الثّانِيَ عَشَرَ ○  الحاديَ عَشَرَ ○ | ۰/۵ |
| ۱۵ | **بر اساس تصاویر به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.**<br>الف)كَم السّاعَةُ الآنَ؟ .....<br><br>ب)ما هذِهِ؟ .....<br> | ۰/۵ |
| ۱۶ | **به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.( به عربی )**<br>۱ ) أينَ بَيتُك ؟.....<br>۲ ) لِماذا تَذهَبُ الى مَكَّةَ؟..... | ۰/۵ |
| | **مهارت درک و فهم ( ۲ نمره)** | |
| ۱۷ | **کلمات ستون سمت راست با کدام یک از واژگان در ستون سمت چپ تناسب معنایی دارد؟ (یک مورد اضافه است.)**<br>۱) سَيّارَةٌ كَبيرَةٌ لِحَملِ المُسافِرِ ○  اَلمُستَوصَف<br>۲) مَكانٌ لِمُعالَجَةِ المَرضى ○  اَلقافِلَة<br>○  اَلحافِلَة | ۰/۵ |
| ۱۸ | **با توجّه به متن، به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.**<br>كانَ فَرَسٌ صَغيرٌ مَعَ أُمِّهِ في قَريَةٍ. قالَتْ أُمُّ الْفَرَسِ لِوَلَدِها: في طَريقِهِ يُشاهِدُ نَهْراً. يَخافُ الفَرَس و يَسأَلُ بَقَرَةً واقِفَةً جَنْبَ النَّهرِ:« هَلْ أقدِرُ عَلَى الْعُبورِ؟» الْبَقَرَةُ تَقولُ :« نَعَم ؛ لَيسَ النَّهْرُ عَميقاً.»يَسْمَعُ سِنجابٌ كَلامَهُما وَ يَقولُ :« لا؛ أيُّهَا الْفَرَسُ الصَّغيرُ، أنتَ سَتَغرَقُ فِي الْماءِ، هٰذَا النَّهرُ عَميقٌ جِدّاً. عَلَيْكَ بِالرُّجوعِ. أ تَفهَمُ؟ » يَعبُرُ الْفَرَسُ ذٰلِكَ النَّهرَ بِسُهولَةٍ؛ ثُمَّ يَرْجِعُ وَ يَفْرَحُ لِلتَّجرِبَةِ الْجَديدَةِ.<br>الف) ماذا شاهَدَ الفَرَسُ الصَّغيرُ في طَريقِهِ؟ .....<br>ب) هَلِ البَقَرَةُ أكْبَرُ مِنَ السِّنجابِ؟ .....<br>ج) مَن قالَ لَيسَ النَّهرُ عَميقاً ؟ .....<br>د) كَيفَ عَبَرَ الفَرَسُ مِنَ النَّهرِ؟ ..... | ۱ |
| ۱۹ | **درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت معلوم کنید.**<br>الف) اَللُّغَةُ العَربيَّةُ مِنَ اللُّغاتِ العالَميّةِ . : (.....)<br>ب) اَلأزهارُ سَبَبُ جَمالِ فَصلِ الشِّتاءِ.: ( ..... ) | ۰/۵ |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| نام : | باسمه تعالی | نام درس : عربی ،زبان قرآن |
| نام خانوادگی : | وزارت آموزش و پرورش | پایه : هشتـــم |
| نام پدر : | اداره کل آموزش و پرورش استان یزد | تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۴ |
| نام آموزشگاه : | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میبد | زمان شروع : ۹:۳۰ صبح |
| تعداد صفحه : ۲ | صفحه : ۱ تعداد سؤال : ۱۹ | وقت : ۶۰ دقیقه |

نمره کتبی: نمره شفاهی: نمره به حروف: نام ونام خانوادگی وامضاءدبیر:

ضمن خیر مقدم به شما دانش آموزان عزیز ،سوالات را با دقت بخوانید وبا توکل بر خدا وآرامش خاطرپاسخ دهید

| ردیف | مهارت واژه شناسی ( ۱/۵ نـــمره ) | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **فقط معنی کلمه مشخص شده را بنویسید.**<br>الف) تَخرُجُ عُصفورةٌ مِن عُشِّها . : (.....لانه.....) ب) اَلْأَسْعارُ مَكتوبَةٌ عَلَىٰ هٰذِهِ اللَّوحَةِ. : ( .....نوشته شده.....) | ۰/۵ |
| ۲ | **مترادف (=) ومتضاد (≠)کلمات داده شده را بنویسید. دو مورد اضافی است.** (شاهد -مِهنَة- قادِم - غالية )<br>الف: (شُغل = مِهنة .) ب: (رَخيصة ≠ غالية ..) | ۰/۵ |
| ۳ | **کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری بابقیه ناهماهنگ است؟**<br>الف) أَطبُخُ ☐ ب) يَسمَعونَ ☐ ج) نَظَرنَ ☒ د) تَجلِسنَ ☐ | ۰/۲۵ |
| ۴ | **مفرد کلمه‌ای که زیر آن خط کشیده شده است را بنویسید.** اَلفُرشاةُ شَـيءٌ لِحِفظِ صِحَّةِ الأَسنانِ. (.....سِنّ.....) | ۰/۲۵ |
| | **مهارت ترجمه ( ۴/۵ نـــمره)** | |
| ۵ | **جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.**<br>الف) هَجمَتْ خَمسة ذِئاب عَلى الغزلانِ. ( ۰/۷۵ ) پنج گرگ به آهوها حمله کردند<br>ب) هَل هُناکَ صَيدَليَّةٌ قريبة مِن المستشفى؟.( ۰/۷۵ ) آیا آنجا داروخانه نزدیک به بیمارستان است؟<br>ج) لِأَنَّكُم قادِرونَ عَلىٰ فَهْمِ الْعِباراتِ الْبَسيطَةِ. ( ۰/۷۵ ) به خاطر اینکه شما توانا هستیدبرفهمیدن عبارتهای ساده<br>د) اَلرِّجالُ يَجمَعونَ الْحَطَبَ وَ يَجلِبونَ الْماءَ. ( ۰/۷۵ ) مردان هیزم جمع می کنند وآب می آورند<br>هـ) اَلْغَزالَةُ الصَّغيرَةُ ما يَئِسَتْ. (۰/۵) آهوی کوچک ناامید نشد<br>و) بِمَ نَذْهَبُ إلىٰ هُناكَ؟. (۰/۵) با چه وسیله ای به آنجا می رویم | ۴ |
| ۶ | **ترجمه صحیح هر عبارت را مشخص کنید.**<br>الف) عَلَيَّ بِالتَّفَكُّرِ. ۱. من باید فکر کنم. ☒ ۲. علی باید اندیشه کند. ☐<br>ب) نَحنُ بِحاجَةٍ إلى الآخَرينَ. ۱.ما به آخرین نفر نیاز داریم. ☐ ۲.ما به دیگران نیاز داریم. ☒ | ۰/۵ |
| | **مهارت شناخت و کاربرد قواعد ( ۷ نـــمره )** | |
| ۷ | **درجاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید.**<br>الف) أنتُما ..... وَرَقَ الشّاي.. تَجمَعانِ ☒ يَجمَعانِ ☐ تَجمَعُ ☐<br>ب) أنتَ ..... اللُّغَةَ الْعَرَبيَّةَ جَيِّداً تَعْرِفينَ ☐ تَعرِفُ ☒ تَعرِفانِ ☐<br>ج) انا ..... الدَّرسَ لِلطُّلّابِ. أَشرَحُ ☒ يَشرَحُ ☐ تَشرَحُ ☐<br>د) هذِهِ البِنتُ .....فِي الـمُختَبَرِ. تَعمَلينَ ☐ تَعمَلُ ☒ يَعمَلانِ ☐<br>و) هُنَّ .....عَلَى الـأَرضِ. تَجلِسانِ ☐ تَجلِسينَ ☐ يَجلِسنَ ☒ | ۱/۲۵ |
| ۸ | **فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید.**<br>الف) هي..... إِلَى الـمُدرَسَةِ. وَصَلتُنَّ ☐ وَصَلَتْ ☒ وَصَلا ☐<br>ج) هُم ..... كُرَة الـمِنضَدَة. لَعِبتُم ☐ لَعِبَتا ☐ لَعِبوا ☒ | ۰/۵ |

www.kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| ۹ | **فقط ترجمه فعل های مضارع را بنویسید.**<br>الف) يَسمَعُ سِنجابٌ كَلامَهُما. : ( می شنود ) ب) والِدَتُنا تَعمَلُ فِي المُختَبَر . : ( کار می کند )<br>ج) اَلجيرانُ يَجلِسونَ عَلَى اليَمينِ. : (می نشینند. ) د) أَنَا أَطلُبُ صَلاحَكُم دائِماً . : ( می خواهم )<br>هـ) أَيْنَ نَأْكُلُ الفَطور؟ : ( می خوریم ) و) يا نِساءُ، ماذا تَأكُلـنَ. : ( می خورید ) | ۱/۵ |
| ۱۰ | **در کدام جمله فعل به صورت مفرد آمده، ولی اسم انجام دهنده اش به صورت جمع به کار رفته است؟**<br>الف) إلى أَينَ تَذهَبُ الطّالِباتُ؟ ☒ ب) اَلّلاعِبانِ يَخرُجانِ مِن ساحَةِ المُسابَقَةِ. ☐<br>ج) تَخرُجُ عُصفورةٌ مِن عُشِّها ☐ د) اَلطّالِباتُ يَسأَلنَ المُديرَةَ. ☐ | ۰/۲۵ |
| ۱۱ | **فعل‌های مشخص شده را ترجمه کنید.**<br>الف) ما ظَلَمنا هُم وَلكِن ظَلَموا أَنفُسَهُم. ( ستم نکردیم ) ب) سَأَطبُخُ طَعاماً لَذيذاً. ( خواهم پخت )<br>ج) هُم لايَجمَعُونَ الفواكِهَ للبَيعِ. ( جمع نمی کنند ) د) أَ أَنتَ طَرَقتَ البابَ؟ ( کوبیدی ) | ۱ |
| ۱۲ | **برای اسم های زیر اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید و بنویسید. ۲ مورد اضافه است.** [هذانِ -هاتانِ – هذا - تِلکَ]<br>الف) : هذانِ بَيتانِ . ب) تِلکَ طَبيبةٌ. | ۰/۵ |
| ۱۳ | **در میان کلمات زیر یک مثنی مؤنث و یک اسم جمع مؤنث سالـم پیداکنید و بنویسید. دو مورد اضافه است.**<br>( عُيون - شَلّالات - شَجَرَتَينِ - طالِبانِ )<br>**مثنی مؤنث** : ( شَجَرَتَينِ ) **جمع مؤنث سالـم** : ( شَلّالات ) | ۰/۵ |
| ۱۴ | **در جای خالی، عدد مناسب بنویسید.**<br>الف) اَليَومُ ..... فِي الأُسبوعِ يَومُ الأَربِعاءِ. الرّابِعُ ○ الخامِسُ ☒<br>ب ) اَلشَّهرُ ..... فِي السَّنَةِ شَهرُ إسفَند. الثّانـيَ عَشَـرَ ☒ الحادِيَ عَشَـرَ ○ | ۰/۵ |
| ۱۵ | **بر اساس تصاویر به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.**<br>الف)كَمِ السّاعَةُ الآنَ : الخامسة<br><br>ب)ما هذِهِ : طائرة<br> | ۰/۵ |
| ۱۶ | **به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.( به عربی )**<br>۱ ) أَينَ بَيتُک ؟ فی الشارع سعدی ، یا فی .....<br>۲ ) لِماذا تَذهَبُ الى مَكَّةَ؟ لِزيارة بيت اللّه الحرام | ۰/۵ |
| | **مهارت درک و فهم ( ۲ نـمره)** | |
| ۱۷ | **کلمات ستون سمت راست با کدام یک از واژگان در ستون سمت چپ تناسب معنایی دارد؟ (یک مورد اضافه است.)**<br>۱) سَيّارَةٌ كَبيرَةٌ لِحَملِ المُسافِرِ ○ ○ اَلمُستَوصَف<br>۲) مَكانٌ لِمُعالَجَةِ المَرضى ○ ○ اَلقافِلَة<br>○ اَلحافِلَة | ۰/۵ |
| ۱۸ | **با توجّه به متن، به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.**<br>كانَ فَرَسٌ صَغيرٌ مَعَ أُمِّهِ فِي قَريَةٍ. قالَتْ أُمُّ الْفَرَسِ لِوَلَدِها: فِي طَريقِهِ يُشاهِدُ نَهْراً. يَخافُ الفَرَسُ و يَسأَلُ بَقَرَةً واقِفَةً جَنْبَ النَّهرِ:« هَلْ أَقدِرُ عَلَى الْعُبورِ؟» الْبَقَرَةُ تَقولُ :« نَعَم ؛ لَيسَ النَّهْرُ عَميقاً.»يَسْمَعُ سِنجابٌ كَلامَهُما وَ يَقولُ :« لا؛ أَيُّهَا الْفَرَسُ الصَّغيرُ، أَنتَ سَتَغرَقُ فِي الْماءِ، هٰذَا النَّهرُ عَميقٌ جِدّاً. عَلَيْكَ بِالرُّجوعِ. أَ تَفهَمُ؟ » يَعبُرُ الْفَرَسُ ذٰلِكَ النَّهرَ بِسُهولَةٍ؛ ثُمَّ يَرْجِعُ وَ يَفْرَحُ لِلتَّجرِبَةِ الْجَديدَةِ.<br>الف) ماذا شاهَدَ الفَرَسُ الصَّغيرُ فی طَريقِهِ؟ نهراً<br>ب) هَلِ البَقَرَةُ أَكْبَرُ مِنَ السِّنجابِ؟ نَعَم<br>ج) مَن قالَ لَيسَ النَّهرُ عَميقاً ؟ البَقَرة<br>د) كَيفَ عَبَرَ الفَرَسُ مِنَ النَّهرِ؟ بِسُهولَةٍ | ۱ |
| ۱۹ | **درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت معلوم کنید.**<br>الف) اَللُّغَةُ العَربيَّةُ مِنَ اللُّغاتِ العالَميَةِ . : ( صحيح ) ب) اَلأَزهارُ سَبَبُ جَمالِ فَصلِ الشِّتاءِ.: ( غلط ) | ۰/۵ |