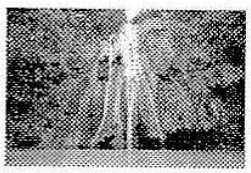
سازمان ملـّی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان
مرکز آموزش استعدادهای درخشان ماندگار شهید بهشتی تنکابن

سوالات آزمون کتبی (تشریحی) پایانی نوبت دوم (خرداد) ۱۴۰۲

سؤالات درس : عربی | پایه : هشتم | تاریخ امتحان : / ۳ /۱۴۰۲

نام و نام خانوادگی: | نام دبیر: حلاجیان | مدّت پاسخگویی: ۵۰ دقیقه | تعداد صفحات: ۳

ردیف	شرح سوال	بارم
	((با یاد خدا دل ها آرام می گیرد))	
	مهارت ترجمه: (۷ نمره)	
۱	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) لماذا علینا بالمهاجرة. هو وحیدٌ بلاصدیقٌ. ب) جِئنا قبلَ شهر. ج) هذا النهر عمیقٌ جداً. علیک بالرجوع أتفهم؟ د) أنا أحبُّ الریاضة أنا لاعبٌ ممتازٌ فی کرة القدم. ه) نحن بحاجةٍ الی تعلّم اللغة العربیة.	۴/۵
۲	آیات و احادیث زیر را به درستی ترجمه کنید. الف) إنَّ الحَسَد یأکلُ الحسنات کَما تأکلُ النارُ الحَطب. ب) العِلم خیرٌ من المال. العلم یَحرُسُکَ.	۲
۳	ترجمه‌های ناقص را کامل کنید. الف) الفرخ الثانی ینظر الی صاحب المزرعة. ..... دوم به صاحب مزرعه نگاه می‌کند. ب) عِنْدَنا طعامٌ کثیرٌ لِلْعشاءِ علی المائدة. روی سفره غذای بسیاری برای ..... داریم.	۰/۵
۴	ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱) یخرجُ اللاعبان من ساحة المسابقة. الف) دو ورزشکار را از میدان مسابقه بیرون کردند. ب) دو ورزشکار از میدان مسابقه بیرون می‌آیند. ۲) اولئک جیران جلسوا تحت شجرة. الف) آن همسایگان، زیر درخت نشسته‌اند. ب) آنها همسایگانی هستند که زیر درخت نشسته‌اند.	۰/۵
	مهارت واژه‌شناسی: (۲ نمره)	
۱	نام هر تصویر را پیدا کرده و در زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (البستان، الفرشاة، الشلّال، معجون الأسنان)  	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه بعد	۸

www-kanoon-ir

ردیف	شـرح ســوال	صفحه: ۲	بارم
۲	مترادف و متضاد را پیدا کرده و در کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (النجم– جدة– أعطی– کوکب– أمّ– أخَذَ) مترادف: ..... = ... متضاد: ..... ≠		۰/۵
۳	معنی کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید. الف) فی یومٍ من الأیام، هَجَمَت خمسة ذئابٍ. ..... ب) یکتُبُ أبی وَصفة فی المستشفی.		۰/۵
۴	در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. ۱. الف) مَن ☐ ب) مِن ☐ ج) عَن ☐ د) فی ☐ ۲. الف) فاعِلینَ ☐ ب) لاعِبونَ ☐ ج) شَعَرْنَ ☐ د) مُدَرِّسات ☐		۰/۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد: (۲ نمره)		
۱	در جملات زیر فعل را پیدا کرده و زمان آن را بنویسید. الف) الجارات رَجَعنَ من الضیافة فی اللیل. فعل: ..... زمان: ..... ب) سنُشاهدکُم فی الصف الثانیة. فعل: ..... زمان:		۰/۵
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) لِماذا ..... الکتاب أیّتها البنات؟ (قرأن– قرأتنَّ– یقرأنَ) ب) ..... النساء بالفرح کلّ یوم. (یَشعُرنَ– تشعُرُ– تشعرین) ج) إخوتی ..... الی الجامعة غداً. (سیَرجعُ– سیَرجعونَ– سیَرجَعنَ) د) أنا و صدیقتی ..... طعاماً لذیذاً الیوم. (نطبَخُ– أطبُخُ– طَبَخنا) ه) الزارعتان ..... ورق شای فی الربیع. (جَمَعا– جَمعتُما– جمعَتا) و) یا أیّها الرجال، هل ..... صوت القرآن. (یسمَعُ– سَمعوا– تَسمعون)		۱/۵
	مهارت درک و فهم: (۳ نمره)		
۱	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) نحن نکتب واجباتنا فی الساعة ..... (شش) ب) الطلّاب ذهبوا الی المدرسة فی الساعة ..... (هفت)		۰/۵
۲	زیر پاسخ درست خط بکشید. الف) الشهرُ ..... فِی السَّنَة شهرُ بَهْمَنَ. (اَلْعاشِر– الثّانیَ عَشَرَ– الحادیَ عَشَرَ) ب) الیوم الاربعا، بعدَ یومینِ ..... . (الخمیس– الجمعه– السبت) ج) ..... تأکُلُ الحَطَبَ. (البحرُ– النار– اَلْخَشب) د) صَعِدَ ..... اَلْجَبلَ و فَرِحوا. (اَلجمیع– الحمامةُ– الغزالُ)		۱
	ادامه سؤالات در صفحه بعد		۵

www-kanoon-ir

ردیف	شـرح ســوال صفحه: ۳	بارم
۳	با توجه به متن زیر، به سوالات پاسخ کامل دهید. اُسرةِ السَّیدِ فتاحی سافروا فی المَرَّة الاولی بالطائرةِ و فی المرَّةِ الثانیةِ بالحافِلَة. السَّیِّد فتاحی موظفٌ و زوجتُهُ مُمَرِّضةٌ. اُمُّ الفَرَس لِوَلَدِها: اَطلُبُ مِنکَ حَملَ هذه الحقیبةِ اِلی القریةِ المجاورةِ. یَفْهَمُ اَلفرسُ الصغیرُ کلامَ اُمِّهِ و یذهبُ اِلی النَّهرِ. ۱) کیفَ سافَرَتْ اُسرةُ السیِّد فتاحیّ فی المرةِ الثانیةِ ؟ ۲) مَنِ الممرضة ؟ ۳) ماذا طَلَبَتْ اُمُّ الفَرَسِ مِنْ وَلَدِها؟ ۴) اَینَ یذهبُ الفَرسُ الصغیرُ ؟	۱
	مهارت مکالمه : (۱ نمره)	
۱	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید. الف) هل أنتِ تغسلینَ ملابسکِ ؟ لا، ..... (پاسخ کامل)	۱
	ب) من أین أنتما ؟ ..... (پاسخ کامل)	
	جمع نمرات آزمون کتبی	۱۵
	مهارتهای خواندن، شنیدن، سخن گفتن	۵
	«موفق و تندرست باشید- حلاجیان»	**جمع بارم:** ۲۰

www-kanoon.ir

ردیف	شرح سوال	صفحه: ۲	بارم
۲	مترادف و متضاد را پیدا کرده و در کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (النجم- جدة- أعطی- کوکب- أمّ- أخَذَ) مترادف: النجم = کوکب متضاد: أعطی ≠ أخذ		۰/۵
۳	معنی کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید. الف) فی یومٍ من الأیام، هَجَمَت خمسة ذئاب. گرگ ب) یکتُبُ أبی وَصفة فی المستشفی. نسخه		۰/۵
۴	در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. ۱. الف) مَن ☑ حرف ب) مِن ☐ ج) عَن ☐ د) فی ☐ ۲. الف) فاعِلینَ ☐ ب) لاعِبونَ ☐ ج) شَعَرْنَ ☑ فعل د) مُدَرِّسات ☐		۰/۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد: (۲ نمره)		
۱	در جملات زیر فعل را پیدا کرده و زمان آن را بنویسید. الف) الجارات رَجَعنَ من الضیافة فی اللیل. فعل: رَجَعْنَ زمان: ماضی ب) سنُشاهدکُم فی الصف الثانیة. فعل: سنشاهدُ زمان: مستقبل		۰/۵
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) لِماذا قَرَأْتُنَّ الکتاب أیّتها البنات؟ جمع مؤنث (قرأن- قرأتنَّ- یقرأن) ب) تَشْعُرُ النساء بالفرح کلّ یوم. (یَشعُرنَ- تشعُرُ- تشعرین) فعل قبل از انجام دهنده کار سوم شخص مفرد می‌باشد ج) إخوتی سَیَرْجِعونَ الی الجامعة غداً. (سیَرجعُ- سیَرجعونَ- سیَرجَعنَ) د) أنا و صدیقتی نَطْبُخُ طعاماً لذیذاً الیوم. (نطبَخُ- أطبُخُ- طَبَخنا) ه) الزارعتان جَمَعَتا ورق شای فی الربیع. (جَمَعا- جَمعتُما- جمعَتا) و) یا أیّها الرجال، هل تَسْمَعُونَ صوت القرآن. (یسمَعُ- سَمعوا- تَسمعون)		۱/۵
	مهارت درک و فهم: (۳ نمره)		
۱	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) نحن نکتب واجباتنا فی الساعة السادسة (شش) ب) الطلّاب ذهبوا الی المدرسة فی الساعة السابعة. (هفت)		۰/۵
۲	زیر پاسخ درست خط بکشید. الف) الشهرُ الحادی عشر فی السَّنَةِ شهرُ بَهْمَنَ. (اَلعاشِر- الثّانیَ عَشَرَ- الحادیَ عَشَرَ) ب) الیوم الاربعا، بعدَ یومینِ الجمعة. (الخمیس- الجمعه- السبت) ج) النّارُ تأکُلُ الحَطَبَ. (البحرُ- النار- اَلخَشب) د) صَعِدَ الجمیعُ اَلجَبَلَ و فَرِحوا. (اَلجمیع- الحمامةُ- الغزالُ)		۱
	ادامه سؤالات در صفحه بعد		۵

www-kanoon-ir

سازمان ملّی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان
مرکز آموزش استعدادهای درخشان ماندگار شهید بهشتی تنکابن

سوالات آزمون کتبی (تشریحی) پایانی نوبت دوم (خرداد) ۱۴۰۲

سؤالات درس : عربی | پایه : هشتم | تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۳/ /

نام و نام خانوادگی: | نام دبیر: حلاجیان | مدّت پاسخگویی: ۵۰ دقیقه | تعداد صفحات: ۳

((با یاد خدا دل ها آرام می گیرد))

ردیف	شرح سوال	بارم
	مهارت ترجمه: (۷ نمره)	
۱	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.	
	الف) لماذا علینا بالمهاجرة. هو وحیدٌ بلاصدیقٍ. چرا باید مهاجرت کنیم او تنها بدون دوست است	۴/۵
	ب) جئنا قبلَ شهر. یک ماه قبل آمدیم	
	ج) هذا النهر عمیقٌ جداً. علیک بالرجوع أنفهم؟ این رود خیلی عمیق است تو باید برگردی آیا می‌فهمی	
	د) أنا أحبُّ الریاضة أنا لاعبٌ ممتازٌ فی کرة القدم. من ورزش را دوست دارم من بازیکنی ممتاز در فوتبال هستم	
	ه) نحن بحاجة الی تعلّم اللغة العربیة. ما به یادگیری زبان عربی نیازمندیم	
۲	آیات و احادیث زیر را به درستی ترجمه کنید.	
	الف) إنَّ الحَسَدَ یأکلُ الحسنات کما تأکلُ النارُ الحَطَب. براستی حسادت خوبی‌ها را می‌خورد آنطور که آتش هیزم را می‌خورد	۲
	ب) العِلم خیرٌ من المال. العلم یحرُسُکَ. علم بهتر از مال و ثروت است علم از تو نگهداری می‌کند	
۳	ترجمه‌های ناقص را کامل کنید.	
	الف) الفرخ الثانی ینظر الی صاحب المزرعة. جوجه دوم به صاحب مزرعه نگاه می‌کند.	۰/۵
	ب) عِنْدَنا طعامٌ کثیرٌ لِلْعشاءِ علی المائدة. روی سفره غذای بسیاری برای شام داریم.	
۴	ترجمه درست را انتخاب کنید.	
	۱) یخرجُ اللاعبان من ساحة المسابقة.	
	الف) دو ورزشکار را از میدان مسابقه بیرون کردند. ب) دو ورزشکار از میدان مسابقه بیرون می‌آیند.	۰/۵
	۲) اولئک جیران جلسوا تحت شجرة.	
	الف) آن همسایگان، زیر درخت نشسته‌اند. ب) آنها همسایگانی هستند که زیر درخت نشسته‌اند.	
	مهارت واژه‌شناسی: (۲ نمره)	
۱	نام هر تصویر را پیدا کرده و در زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است)	
	(البستان، الفرشاة، الشلّال، معجون الأسنان)	۰/۵
	 البستان	
	 معجون الأسنان	
	ادامه سؤالات در صفحه بعد	۸

www-kanoon.ir

ردیف	شرح سوال — صفحه: ۳	بارم
۲	با توجه به متن زیر، به سوالات پاسخ کامل دهید. أُسرةِ السَّيدِ فتاحي سافروا في المَرَّةِ الاولى بالطائرةِ و في المرَّةِ الثانيةِ بالحافِلَة. السَّيِّد فتاحي موظفٌ و زوجتُهُ مُمَرِّضةٌ. أُمُّ الفَرَسِ لِوَلَدِها: أَطلُبُ مِنكَ حَملَ هذه الحقيبةِ إلى القريةِ المجاورة. يَفْهَمُ الفرسُ الصغيرُ كلامَ أُمِّهِ و يذهبُ إلى النَّهرِ. ۱) كيفَ سافَرَتْ أسرةُ السيِّد فتاحيّ في المرة الثانية ؟ بالحافلة ۲) مَنِ الممرضة ؟ زوجة السيد فتاحي ممرضة ۳) ماذا طَلَبَتْ أُمُّ الفَرَسِ مِنْ وَلَدِها؟ حمل الحقيبة إلى القرية المجاورة ۴) أينَ يذهبُ الفَرسُ الصغيرُ ؟ الى النهر	۱
	مهارت مکالمه : (۱ نمره)	
۱	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید. الف) هل أنتِ تغسلينَ ملابسكِ ؟ لا، ..لا أغسل ملابسي.. (پاسخ کامل) يا أغسل وجهي ب) من أين أنتما ؟ ..نحن من ايران.. (پاسخ کامل)	۱
	جمع نمرات آزمون کتبی	۱۵
	مهارتهای خواندن، شنیدن، سخن گفتن	۵
	«موفق و تندرست باشید- حلاجیان»	جمع بارم: ۲۰