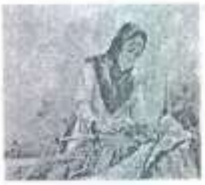
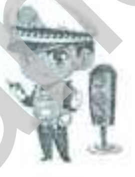
نام:	اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان مدیریت آموزش و پرورش پارسیان دبیرستان نمونه دولتی نرجس	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۱۰ /
نام خانوادگی:		نام درس: عربی هشتم
نام پدر:		وقت آزمون: ۶۰ دقیقه
شماره کلاس:		نام دبیر: زینب دست افشان

ردیف	سوالات	بارم
۱	**فقط واژه های مشخص شده را ترجمه کنید.** الف) بِلِسانٍ عَرَبيٍّ مُبينٍ. ب) أنا أُحِبُّ طِبَّ العيون.	۰/۵
۲	**از میان کلمات داخل پرانتز متضاد و مترادف را مشخص کنید.** « القادم – الشَّر – عربيٌّ – الماضي – لُغة - اَلخَير » .... ≠ .... = ...	۰/۵
۳	**با استفاده از کلمات داخل پرانتز نام هر تصویر را بنویسید. (دو کلمه اضافی است)** «الشّرطی – خبّاز – ممَرضة- سحاب»  	۰/۵
۴	کدام گزینه با سایر گزینه ها از نظر معنا ناهماهنگ است؟ الف) بقرة ☐ فرس ☐ منضدة ☐ غُراب ☐ ب) شرطی ☐ حدّاد ☐ خبّاز ☐ بَیع ☐	۰/۵
۵	**ترجمه ناقص را کامل کنید.** الف) تُحِبُّ الزِّراعَةَ وَ أُحِبُّ الرِّياضَةَ. **تو ....را دوست داری و من.................... دوست دارم.** ب) أنتِ طبّاخَةٌ تَطبُخين طعاماً لذيذاً. **تو .... و غذای خوشمزه ای....................**	۱
۶	**ترجمه ی صحیح را انتخاب کنید.** الف) نَحنُ نَعيشُ مَعَ الإنسان. ما با انسان زندگی می کنیم ☐ ما برای انسان زندگی می کنیم☐ ب) هذا العُصفورُ يَشرَبُ الماءَ. این کبوتر آب می نوشد ☐ این گنجشک آب می نوشد ☐	۰/۵
۷	**سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید.** الف) لِكُلِّ شيءٍ طَريقٌ وَ طَريقُ الجَنَّةِ العِلم. .... ب) أعلَمُ النّاسِ مَن جَمَعَ عِلمَ النّاسِ إلى عِلمِه.	۲

۸ **جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.** ۴

الف) هيَ طالِبَةٌ جَديدَةٌ فِی الْمَدرَسَةِ. ....

ب) هذَا الْوَلَدُ الصَّغيرُ يَلْعَبُ بِسَيّارَتِه. ....

ج) كانَ فَرَسٌ صَغيرٌ مَعَ أُمِّهِ فی قَرْيَةٍ. ....

د) اَلْإيرانيّونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبيَّةَ كَثيراً. ....

۹ **در جای خالی فعل مناسب بنویسید.** ۱/۵

الف) هَلْ .... ذٰلِکَ الْمُدَرِّسُ يا أخي ؟ تَعرِفُ □ تَعرِفينَ □

ب) نَحنُ .... إلی البُستانِ قَبلَ ثَلاثَةِ أيّامٍ. ذَهَبنا □ سَتَذهَبُ □

ج) أنا مُدَرِّسَةٌ .... الدَّرسَ لِلطّالِباتِ. تَشرَحينَ □ أشرَحُ □

د) هذهِ البِنتُ .... اَلماءَ. تَشرَبُ □ يَشرَبُ □

ه) يا نَجّارُ، أنتَ ....جَيِّداً. تَعمَلُ □ أعمَلُ □

و) أنا سَوفَ .... إلی بِلادي فِي الْأُسبوعِ الْقادِمِ. أرجَعُ □ رَجَعتُ □

۱۰ **در جملات زیر فعل های ماضی و مضارع را مشخص کنید.** ۱

الف) نَحنُ نَصدُقُ و أنتِ تَكذِبينَ.

ب) أنتَ ذَهَبْتَ إلی المدرسة.

ج) هي كَتَبَتْ واجباتَها.

۱۱ **کلمات ستون (الف) را با خطی به توضیح مناسب آن در ستون (ب) وصل کنید. (دو کلمه اضافی است)** ۱

(الف)

بَلاءُ الانسانِ فيه ○

اَلْوَقتُ مِثْلُهُ○

عَدَدُ أيّامِ الأسبوعِ○

مَكانُ الاشجارِ○

(ب)

○ اَلجَهلُ

○ سَبعَة

○ الذَّهَب

○ اَلجِدُّ

○ اَلحديقَة

○ اللِّسان

۱۲ **به پرسش های زیر پاسخ دهید.** ۱

الف) أينَ بَيتُکَ ؟

ب) كَمْ كتاباً في حقيبتِکَ ؟

۱۳ **متن زیر را با دقت بخوانید و به پرسش ها پاسخ دهید.** ۱

«أسرين» طالِبَةٌ في الصَّفِّ الثّاني المُتَوَسِّطِ .هِيَ جاءَت مِن «سَنَندَج» إلَیَ «طِهران»؛ هِيَ طالِبَةٌ جَديدَةٌ في المَدرَسَةِ وَ بَقِيَت مُدَّةَ أُسبوعَينِ وَحيدَةً .

الف) في أيِّ صَفٍّ كانَت أسرين؟

ب)كم أُسبوعاً بَقِيَت أسرين وَحيدَةً؟

((موفق باشید)) ۱۵

AM

به نام خدا

علی اصغر وحیدامینی   رشته‌ی علوم انسانی   پاسخنامه عربی   مدرسه شهید حسینی

۱- آشکار، واضح - چشم پزشکی

۲- القادم ≠ ماضی   الخیر ≠ الشر

PM

۳- ممرضه - شرطه

۴- منضده - بیع   ۵- کشاورزی   - ورزش / آشپزی - می پزی

۶- الف) ما با انسان زندگی می کنیم   ب) این کتاب ها را می نویسند.

۷- هر چیزی راهی دارد و راه بهشت علم است.
داناترین مردم کسی است که علم مردم را به علم خودش اضافه کرد.

۸- الف) او دانش آموز جدید در مدرسه‌ام است
ب) این پسر کوچک با ماشین بازی می کند
ج) اسب کوچک همراه مادرش در روستا بود.
د) ایرانی ها به زبان عربی خدمت بسیاری کردند.

۹- تعرفا - ذهبنا - اشرح - تشرب - تعمل - ارجع

AM ۱۰_ یصدق: مضارع - تأخذین: مضارع

ذهبتُ: ماضی

نبتَ: ماضی

۱۱_ اللسان: بلاء، أسنان: فم

الذهب: وقت، أسنان: مشط

PM

عدد ایام اسبوع: سبعة

مكان الأشجار: حديقة

۱۲_ الف) في الحديقة ب) ستة

۱۳_ الف) الصف الثاني ب) اسبوعين