نام :	باسمه تعالی	شماره کلاس:
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان	
نام پدر :	اداره آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : / ۰۳ / ۱۴۰۲
دبیرستان متوسطه اول:		مدّت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام طراح:عزیز زیویه	امتحان نوبت دوم درس : عربی پایه: هشتم	تعداد صفحات : ۲

بارم	((دانش آموزان به دقت سوالات را بخوانید سپس جواب دهید...))
	الف):مهارت واژه شناسی
./۵	۱ - کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید . (دو کلمه اضافی است) « حَزِنَ -فَرِحَ- خَلْفَ -والِد- شِراء- أب » ..... # ....=.....
./۵	۲- کلماتی را که زیر آنها خط کشیده شده است به فارسی ترجمه کنید . الف) نَذْهَبُ إِلَى الْمُستَوصَفِ. (.....) ب)تَخرُجُ عُصفورَةٌ مِن عُشِّها. (.....)
./۵	۳- کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟ تُفاح ○ موقِف ○ عِنَب ○ رُمّان ○
./۵	۴-مفرد کلمه «فِراخ» را بنویسید.
	ب): مهارت ترجمه
./۵	۵-ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) أيّها الرِّجالُ، أينَ تَذهبونَ؟ ۱-ای مردان کجا رفتید؟☐ ۲- ای مردان کجا می روید؟☐
./۵	ب) بِمَ يَذهبنَ إلى السّفرةِ؟ ۱- با چه چیزی به گردش می روند ؟☐ ۲- برای چه به گردش رفتید؟ ☐
۴	٦- جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) «إنّ اللّهَ يَغفرُ الذّنوبَ جَميعاً» . ..... ب) هَل صَيدَليّةٌ قريبة مِن المستشفى؟..... ج). «هَجمَتْ خَمسة ذِئاب عَلى الغزلانِ». ..... د) أكتبُ لَكِ وَصفةً. .....
۱	ج): مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۷-در جاهای خالی عددهای مناسب قرار دهید. واحِد - إثنان -ثَلاثَة -..... -خَمسة- سِتَّة - سَبعة - ثَمانية - تِسعة-عَشرة الأول - الثّانی-الثّالث - .....- الخامس -السادس - السّابع - الثّامن - التاسع- العاشر
۱	۸- در میان کلمات زیر «جمع مکسر» و جمع مذکرسالم» را مشخص کنید.(۱کلمه اضافی است) «أسعار، فَلاحونَ ، كُرَتَينِ» جمع مذکر سالم: ..... جمع مکسر: .....

www-kanoon-ir

۹- در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. .(دو کلمه اضافی است) «هولاء / تلكَ» الف) ..... المرأةُ تَغسلُ قُبور الشُّهداء. ب) ..... الزّملاءَ، واقفونَ.	/۵
۱۰- در جای های خالی «فعل ماضی» مناسب بنویسید. الف)یا أختی، هَل ..... الطعامَ قبلَ دَقیقةٍ. أکلتِ ❑ شَرِبتَ❑ ب)نحنُ..... إلی البُستانِ قبلَ ثَلاثةِ أیّامٍ. ذَهبتُ❑ ذَهَبْنا ❑	/۵
۱۱- در جای های خالی «فعل مضارع» مناسب بنویسید. الف) هَل..... ذلکَ المُدرسَ یا أخی؟ تَعرفُ ❑ تَعرفینَ ❑ ب) انآ سَـ ..... إلی بلادی فی الأسبوع القادم . رَجَعوا❑ أرجعُ ❑	۱
۱۲- زیر فعل ماضی، مضارع ومستقبل در هر جمله خط بکشید و آن را ترجمه کنید. الف) تَخرُجُ عُصفورةٌ مِن عُشِّها. ..... ب) أنَا أکتُبُ بِالْقَلَمِ الْأسوَدِ. ..... ج) أنتَ قَبِلتَ کلامَ والدِکَ. ..... د) أنتِ سوفَ تَنجحینَ فی امتحاناتِ نِهایةِ السِّنة.	۲
۱۳-با توجه به تصویر به هر سوال پاسخ دهید.   ج) ما هذه؟ ..... د) عقربه های ساعت رابرای ساعت٦تمام رسم کنید.	۱
۱۴- (درک مطلب)با توجّه به متن، به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. طالباتُ الْمَدرَسَةِ مَسروراتٌ؛ لِانَّهُنَّ سَوفَ یَذْهَبْنَ لِسَفْرَةٍ عِلْمیّةٍ مِنْ شیراز إلی یاسوج.اَلْمُدیرَةُ : سَنَذْهَبُ إلی سَفْرَةٍ عِلْمیّةٍ یَومَ الْخَمیسِ فِي الْاُسبوعِ الْقادِمِ.عَلَیْکُنَّ بِمُراعاةِ بَعْضِ الْأمورِ :تَهیئَةُ الْمَلابِسِ الْمُناسِبَةِ؛ لِانَّ الْجَوَّ فِي یاسوج بارِدٌ. الف) کَیفَ الْجَوّ فِي یاسوج ؟ ب)لِماذا طالِباتُ الْمَدرَسَةِ مَسروراتٌ؟	۱

موفّق باشید.

www-kanoon-ir

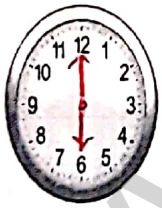
www-kanoon-ir

نام :	باسمه تعالی	شماره کلاس:
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان	
نام پدر :	اداره آموزش و پرورش منطقه زیویه	تاریخ امتحان : / ۰۳ / ۱۴۰۲
دبیرستان متوسطه اول:		مدّت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام طراح:عزیز زیویه	امتحان نوبت دوم درس : عربی پایه: هشتم	تعداد صفحات : ۲

بارم	((دانش آموزان به دقت سوالات را بخوانید سپس جواب دهید...))
	الف):مهارت واژه شناسی
/۵	۱ - کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید . (دو کلمه اضافی است) « حَزِنَ -فَرِحَ- خَلْفَ -والِد- شِراء- أب »
	..حَزِنَ.. # ..فَرِحَ.. ..وَالِد..=..أَب..
/۵	۲- کلماتی را که زیر آنها خط کشیده شده است به فارسی ترجمه کنید .
	الف) نَذْهَبُ إِلَى الْمُسْتَوصَفِ. (..درمانگاه..) ب)تَخرُجُ عُصفورَةٌ مِن عُشِّها. (..لانه‌اش..)
/۵	۳- کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟
	تُفاح ○ موقف ✓ عِنَب ○ رُمّان ○
/۵	۴-مفرد کلمه «فِراخ» را بنویسید. فَرخ
	ب): مهارت ترجمه
/۵	۵-ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) أيّها الرِّجالُ، أينَ تَذهبونَ؟ ۱-ای مردان کجا رفتید؟ ☐ ۲- ای مردان کجا می روید؟ ✓
/۵	ب) بِمَ يَذهبنَ إلى السَّفرةِ؟ ۱- با چه چیزی به گردش می روند ؟ ✓ ۲- برای چه به گردش رفتید؟ ☐
۴	۶- جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) «إنّ اللهَ يَغفرُ الذُّنوبَ جَميعاً» . همانا خداوند همه‌ی گناهان را می بخشد. ب) هَل صَيدَليّةٌ قريبة مِن المستشفى؟ آیا داروخانه نزدیک بیمارستان نزدیک است. ج). «هَجمَتْ خَمسة ذِئاب عَلى الغزلانِ». پنج گرگ به آهوها حمله بردند. د) أكتبُ لكِ وَصفةً. برایت نسخه‌ای می‌نویسم.
۱	ج): مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۷-در جاهای خالی عددهای مناسب قرار دهید. واحد - إثنان -ثلاثة -..أربعة.. -خَمسة- سِتّة - سَبعة - ثَمانية - تِسعة-عَشرة الأول - الثّانی-الثّالث - ..الرّابع.. - الخامس -السادس - السّابع - الثّامن - التاسع- العاشر
۱	۸- در میان کلمات زیر «جمع مکسر» و جمع مذکرسالم» را مشخص کنید.(۱کلمه اضافی است) «أسعار، فلاحونَ ، كُرَتَين» جمع مذکر سالم: ..فلاحون.. جمع مکسر: ..أسعار..

www-kanoon-ir

Scanned by CamScanner

۹- در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. .(دو کلمه اضافی است) «هولاء / تِلكَ» الف) ..تِلكَ..... المرأةُ تَغسلُ قُبور الشُّهداء. ب) .....هؤلاء..... الزّملاءَ، واقفونَ.	/۵
۱۰- در جای های خالی «فعل ماضی» مناسب بنویسید. الف)یا أختی، هَل ..... الطعامَ قبلَ دَقیقةٍ. أکلتِ ☑ شَربتَ ☐ ب)نحنُ..... إلی البُستانِ قبلَ ثلاثةِ أیّامٍ. ذهبتُ ☐ ذَهَبنا ☑	/۵
۱۱- در جای های خالی «فعل مضارع» مناسب بنویسید. الف) هَل..... ذلکَ المُدرسَ یا أخی؟ تَعرفُ ☑ تَعرفینَ ☐ ب) انا سَـ ..... إلی بلادی فی الأسبوع القادم . رَجَعوا ☐ أرجعُ ☑	۱
۱۲- زیر فعل ماضی، مضارع ومستقبل در هر جمله خط بکشید و آن را ترجمه کنید. الف) تَخرُجُ عُصفورةٌ مِن عُشِّها. ..خارج می‌شود.. ب) أنَا أکتُبُ بِالقَلَمِ الأسوَدِ. ..می‌نویسم.. ج) أنتَ قَبِلتَ کلامَ والدِکَ. ..قبول کردی.. د) أنتِ سوفَ تَنجحینَ فی امتحاناتِ نِهایةِ السَّنة. ..موفق خواهی شد..	۲
۱۳-با توجه به تصویر به هر سوال پاسخ دهید.  ج) ما هذه؟ .....العِنَبُ.....  د) عقربه های ساعت رابرای ساعت۶تمام رسم کنید.	۱
۱۴- (درک مطلب)با توجه به متن، به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. طالباتُ المَدرَسَةِ مَسروراتٌ؛ لانَّهُنَّ سَوفَ یَذهَبْنَ لِسَفرَةٍ عِلمیّةٍ مِنْ شیراز إلی یاسوج.اَلمُدیرَةُ : سَنَذهَبُ إلی سَفرَةٍ عِلمیّةٍ یَومَ الخَمیسِ فِي الأسبوعِ القادِمِ.عَلَیکُنَّ بِمُراعاةِ بَعضِ الأمورِ :تَهیئَةُ المَلابِسِ المُناسِبَةِ؛ لانَّ الجَوَّ في یاسوج بارِدٌ. الف) کَیفَ الجَوّ في یاسوج ؟ بارِد. ب)لِماذا طالباتُ المَدرَسَةِ مَسروراتٌ؟ لِأَنَّهُنَّ سوفَ یَذهَبْنَ لِسَفرَةٍ عِلمیّةٍ .	۱

www-kanoon-ir

Scanned by CamScanner