نام و نام خانوادگی:	جمهوری اسلامی ایران اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب آزمون **نوبت دوم** سال تحصیلی **۱۴۰۲-۱۴۰۱**	نام درس: عربی نام دبیر: .خانم دلگیر تاریخ امتحان: ۰۸ / ۰۳ / ۱۴۰۲ ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
مقطع و رشته: هشتم		
نام پدر:		
شماره داوطلب:		
تعداد صفحه سؤال: ..... صفحه		

نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	

ردیف	سؤالات	بارم
	مهارت واژه شناسی	
۱	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) اَکتُبُ لَکَ وَصفَةً. (.....) ب) في هذه الـمُحافَظَة غاباتٌ. (.....)	۰/۵
۲	جمع کلمه داده شده را از میان واژگان داخل پرانتز انتخاب کرده و در جای خود بنویسید (یک کلمه اضافه است). [اَزهار - زُهُور] ⟵ زَهرَة (.....)	۰/۲۵
۳	کلمه ناهماهنگ را به لحاظ معنا مشخص کنید. ☐نَهرٌ ☐تَمرٌ ☐عَینٌ ☐شَلّالٌ	۰/۲۵
٤	مترادف یا متضاد کلمات داده شده را از میان واژگان داخل پرانتز انتخاب کرده و در جای خود بنویسید (یک کلمه اضافه است). [زَرَعَ- یَحرُسُ - نَظَرَ] ⟵ الف) شاهَدَ (.....) ب) حَصَدَ(.....)	۰/۵
	مهارت ترجمه	
۵	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید؛ الف) تَرجِعُ الأُمُّ وَ تَسأَلُ فراخَها: ب) صَعِدَت الغَزالَةُ الجَبَلَ المرتَفِعَ: ج) وَ اللّهُ یَعلَمُ وَ اَنتُم لا تَعلَمُونَ: د) کُلُّ واحد منّا بحاجَة إلی الآخَرینَ:	٤
٦	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) أنتِ سَوفَ تَنجَحینَ في الإمتحانِ. [☐تو در امتحانات موفق می شوی.//☐تو در امتحان موفق خواهی شد.] ب) اللُّغَةُ العَرَبیَّةُ مِنَ اللُّغاتِ العالَـمیَّةِ. [☐زبان عربی از زبان های بین المللی است.//☐زبان عربی، زبانی رسمی است.]	۰/۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۷	نوع اسم های داده شده را در جای خود بنویسید. [مُراقَبَةٌ - فِراخٌ - سَنَتَینِ] مفرد مؤنث | مثنی مؤنث |	۰/۵

www-kanoon-ir

٨	فعل های مضارع را در جملات زیر معنا کنید. الف) اَ أنتُم تَخلُقُونَهُ [.....] ب) أنتَ تَعرِفُ اللُّغَةَ العَرَبيّةَ؛ [.....] ج) الوالِدَةُ لا تَنصُرُ؛ [.....] د) الجارَتانِ تَذهَبانِ إلى الضّيافَةِ. [.....] هـ) نَأكُلُ الطَّعامَ. [.....] و) أنتِ تَحفَظينَ القُرآنَ. [.....]	١/٥
٩	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) سَنَخْدِمُ المسافرِينَ في البَيتِ. ☐ ما به دو مسافر در خانه خدمت کردیم ☐ ما به دو مسافر در خانه خدمت خواهیم کرد. ج) أنَا سَوْفَ أذهَبُ إلى السّوقِ. ☐من به بازار می روم. ☐من به بازار خواهم رفت.	٠/٥
١٠	اسم اشاره مناسب را از میان واژگان داخل پرانتز انتخاب کرده و در جای خود بنویسید (یک کلمه اضافه است). [هَذه -هَاتانِ - هذا] الف) (.....)زائرٌ. ب) (.....) ساحَةٌ.	٠/٥
١١	برای جملات زیر، فعل مضارعِ مناسب را انتخاب کنید. الف) أنْتم ..... أخْتَكَ. ☐تَضرِبُونَ ☐تَطْبُخُ ب) هُم ..... مِنَ النَّجَفِ. ☐أرجِعُ ☐يَرجِعُونَ ج) السّائِقُ ..... بالسَّيّارَةَ. ☐يَعمَلُ ☐يَشْرَبُ د) نحن في طَريقِه .... نَهْراً. ☐نُشاهِدُ ☐تُشاهِدُ ه) اَلْمُعَلِّماتُ ..... التِّلميذَ. ☐ تَدرُسُ ☐يَدرُسنَ	١/٢٥
١٢	برای جملات زیر، فعل ماضیِ مناسب را انتخاب کنید. الف) أنْتُنَّ ..... إلَى الْعِراقِ. ☐جِئْتُنَّ ☐جِئْتُمْ ب) أنتَ ..... إلَى الحَرَمِ. ☐وَصَلْتَ ☐وَصَلْتُ	٠/٥
١٣	افعال ماضی را در جملات زیر ترجمه کنید. الف) هُما وَجَدتا مفتاحَهُما. [.....] ب) أنتُنَّ كَتَبتُنَّ رَسائلَ. [.....]	٠/٥
١٤	بر اساس تصاویر به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.  الف) مَتى وَصَلتَ إلَى المدرَسَةِ؟ (في السّاعَةِ .....)  ب) لماذا تَذهَبُ إلى كربَلاء؟(.....)	١
١٥	برای جمله زیر فعل مناسب را انتخاب کنید. [تَذهَبُ - يَذهَبنَ] ..... الطالباتُ إلى المدرَسَةِ.	٠/٢٥

www-kar.com.ir

١٦	**برای جاهای خالی عدد ترتیبی مناسب را انتخاب کنید.** **الف) لِلفائِزِ ..... جائِزَةٌ ذَهَبِيَّةٌ.** ☐**الثّاني** ☐**الأوَّلِ** **ب) الفَصلُ ..... في السَّنَة فَصلُ الخَريف.** ☐**الثالثُ** ☐**الرّابِعُ**	٠/٥
	مهارت درک و فهم	
١٧	**عبارات ستون سمت راست را به کلمات مربوطه در ستون سمت چپ وصل کنید.** ١) الـمَدينَةُ الف) الدَّمعُ ٢) الشُّرطيّ ب) الـمُستَوصَفُ ٣) الوَصفَةُ ج) الأمنُ ٤) الطَّبّاخُ د) سَنَندَج ه) الرّزُّ	١
١٨	**با توجه به متن زیر به سؤالات من پاسخ مناسب دهید.** بَعدَ المدرَسَة ذَهَبتُ إلى البَيتِ للإستراحَة. في الطَّريقِ شاهَدتُ تلميذي بِإسمِ شاهين. قال لي: السلامُ عَلَيكَ يا اُستاذُ فَرِحتُ كَثيراً كَيفَ حالُكَ؟ قُلتُ لَهُ: الحَمدُ لِلّهِ يا شاهين ثُمَّ ذَهَبَ إلى بَيتِه و جاءَ بِهَديَّةٍ لَذيذَة. ثُمَّ قالَ: اَشكُرُكَ يا اُستاذُ أنتَ اَفضَلُ مُعَلِّمي شاهَدتُ في حَياتي. الف) كَم تلميذاً رَأيتُ في الطَّريق؟ ب) لِماذا ذَهَبتُ إلى البيتِ بَعدَ المدرَسَة؟ ج) فَرِحَ شاهينُ كَثيراً. صحيح☐ خطأ☐ د) قالَ الـمُعَلِّمُ: اَشكُرُكَ. صحيح☐ خطأ☐	١
	نمره روان خوانی	٤
	نمره مکالمه	١
	کتبی	١٥
	جمع نمره	٢٠

بالتوفيق

www-kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	جمهوری اسلامی ایران اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب آزمون **نوبت دوم** سال تحصیلی **۱۴۰۲-۱۴۰۱**	نام درس: عربی نام دبیر: .خانم دلگیر تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸ ساعت امتحان: ..... صبح/ عصر مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
مقطع و رشته: هشتم		
نام پدر:		
شماره داوطلب:		
تعداد صفحه سؤال: ..... صفحه		

نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد: نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر: تاریخ و امضاء:	

ردیف	سؤالات	بارم
	مهارت واژه شناسی	
۱	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) اَکتُبُ لَکَ وَصفَةَ. (.....نسخه.....) ب) في هذه الـمُحافَظَة غاباتٌ. (.....استان.....)	۰/۵
۲	جمع کلمه داده شده را از میان واژگان داخل پرانتز انتخاب کرده و در جای خود بنویسید (یک کلمه اضافه است). [اَزهار - زُهُور] ⟵ زَهرَة (.....ازهار.....)	۰/۲۵
۳	کلمه ناهماهنگ را به لحاظ معنا مشخص کنید. ☐نَهرٌ ☒تَمرٌ ☐عَینٌ ☐شَلّالٌ	۰/۲۵
٤	مترادف یا متضاد کلمات داده شده را از میان واژگان داخل پرانتز انتخاب کرده و در جای خود بنویسید (یک کلمه اضافه است). [زَرَعَ- یَحرُسُ - نَظَرَ] ⟵ الف) شاهَدَ (.....نظر.....) ب) حَصَدَ(.....زرع.....)	۰/۵
	مهارت ترجمه	
۵	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید؛ الف) تَرجِعُ الأُمُّ وَ تَسأَلُ فراخَها:مادر برمی گردد و از جوجه هایش می پرسد ب) صَعِدَت الغَزالَةُ الجَبَلَ المرتَفِعَ: اهو کوه بلند را بالا رفت ج) وَ اللّهُ یَعلَمُ وَ اَنتُم لا تَعلَمُونَ: و خدا می داند و شما نمی دانید د) کُلٌّ واحد منّا بِحاجَة إلی الآخَرینَ: هر یک از ما به دیگری نیاز دارد	٤
٦	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) أنتِ سَوفَ تَنجَحینَ في الإمتحانِ. [☐تو در امتحانات موفق می شوی.//☒تو در امتحان موفق خواهی شد.] ب) اللُّغَةُ العَرَبیَّةُ مِنَ اللُّغاتِ العالَـمیَّة. [☒زبان عربی از زبان های بین المللی است.//☐زبان عربی، زبانی رسمی است.]	۰/۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۷	نوع اسم های داده شده را در جای خود بنویسید. [مُراقَبَةٌ - فِراخٌ - سَنَتَینِ]	۰/۵

www-kanoon-ir

		مفرد مؤنث	مثنی مؤنث
		مراقَبَةٌ	سَنَتَينِ

۸	فعل های مضارع را در جملات زیر معنا کنید. الف) أَ أنتُم تَخلُقُونَهُ [..خلقش می کنید....] د) الجارَتانِ تَذهَبانِ إلی الضّیافَة. [...می روند.....] ب) أنتَ تَعرِفُ اللُّغَةَ العَرَبیّةَ؛ [....می شناسی.....] هـ) نَأکُلُ الطَّعامَ. [.....می خوریم....] ج) الوالِدَةُ لا تَنصُرُ؛ [.....یاری نمی کند.....] و) أنتِ تَحفَظینَ القُرآنَ. [....حفظ می کنی...]	۱/۵
۹	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) سَنَخْدِمُ المسافرَینِ في البَیتِ. ☐ ما به دو مسافر در خانه خدمت کردیم ☒ ما به دو مسافر در خانه خدمت خواهیم کرد. ج) أنَا سَوْفَ أذهَبُ إلی السّوقِ. ☐من به بازار می روم. ☒من به بازار خواهم رفت.	۰/۵
۱۰	اسم اشاره مناسب را از میان واژگان داخل پرانتز انتخاب کرده و در جای خود بنویسید (یک کلمه اضافه است). [هَذه -هَاتانِ - هذا] ⟵ الف) (.....هذا...)زائرٌ. ب) (....هذه .....) ساحَةٌ.	۰/۵
۱۱	برای جملات زیر، فعل مضارعِ مناسب را انتخاب کنید. الف) أنْتم ..... أخْتَکَ. ☒تَضرِبُونَ ☐تَطبُخُ ب) هُم ..... مِنَ النَّجَفِ. ☐أرجِعُ ☒یَرجِعُونَ ج) السّائِقُ ..... بالسَّیّارَةَ. ☒یَعمَلُ ☐یَشْرَبُ د) نحن في طَریقِه .... نَهْراً. ☒نُشاهِدُ ☐تُشاهِدُ ه) اَلْمُعَلِّماتُ ..... التِّلمیذَ. ☐ تَدرُسُ ☒یَدرُسنَ	۱/۲۵
۱۲	برای جملات زیر، فعل ماضیِ مناسب را انتخاب کنید. الف) أنْتُنَّ ..... إلَی العِراقِ. ☒جِئْتُنَّ ☐ جِئْتُمْ ب) أنتَ ..... إلَی الحَرَمِ. ☒وَصَلْتَ ☐وَصَلْتُ	۰/۵
۱۳	افعال ماضی را در جملات زیر ترجمه کنید. الف) هُما وَجَدتا مفتاحَهُما. [.....یافتند.....] ب) أنتُنَّ کَتَبتُنَّ رَسائلَ. [.....نوشتید.....]	۰/۵
۱۴	بر اساس تصاویر به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.  الف) مَتی وَصَلتَ إلَی المدرَسَةِ؟ (في السّاعَةِ الثابعة تماماً.)  ب) لماذا تَذهَبُ إلی کربَلاء؟(...لزیارة..)	۱
۱۵	برای جمله زیر فعل مناسب را انتخاب کنید. [تَذهَبُ - یَذهَبنَ] .....تَذهَبُ..... الطالباتُ إلی المدرَسَةِ.	۰/۲۵

www-kanoon-ir

١٦	**برای جاهای خالی عدد ترتیبی مناسب را انتخاب کنید.** **الف) لِلفائِزِ ..... جائِزَةٌ ذَهَبِيَّةٌ.** ☐**الثّاني** ☒**الأوَّل** **ب) الفَصلُ ..... في السَّنَة فَصلُ الخَريف.** ☒ **الثالثُ** ☐**الرّابِعُ**	٠/٥
	مهارت درک و فهم	
١٧	**عبارات ستون سمت راست را به کلمات مربوطه در ستون سمت چپ وصل کنید.** ١) الـمَدينَةُ الف) الدَّمعُ ٢) الشُّرطيّ ب) الـمُستَوصَفُ ٣ ٣) الوَصفَةُ ج) الأمنُ ٢ ٤) الطَّبّاخُ د) سَنَندَج ١ ه) الرّزُّ ٤	١
١٨	**با توجه به متن زیر به سؤالات من پاسخ مناسب دهید.** بَعدَ المدرَسَة ذَهَبتُ إلى البَيتِ للإستراحَة. في الطَّريقِ شاهَدتُ تلميذي بِإسمِ شاهين. قال لي: السلامُ عَلَيكَ يا أُستاذُ فَرِحتُ كَثيراً كَيفَ حالُكَ؟ قُلتُ لَهُ: الحَمدُ لِلّه يا شاهين ثُمَّ ذَهَبَ إلى بَيتِه و جاءَ بِهَديَّةٍ لَذيذَة. ثُمَّ قالَ: اَشكُرُكَ يا أُستاذُ أنتَ اَفضَلُ مُعَلِّمي شاهَدتُ في حَياتي. الف) كَم تلميذاً رَأَيتُ في الطَّريقِ؟ ب) لِماذا ذَهَبتُ إلى البَيتِ بَعدَ المدرَسَة؟ ج) فَرِحَ شاهينُ كَثيراً. صحيح☒ خطأ☐ د) قالَ الـمُعَلِّمُ: اَشكُرُكَ. صحيح☐ خطأ☒	١
	نمره روان خوانی	٤
	نمره مکالمه	١
	کتبی	١٥
	جمع نمره	٢٠

بالتوفيق