نام و نام‌خانوادگی:	باسمه تعالی	پایه:	هشتم
نام پدر:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دهلران	تاریخ امتحان:	۱۴۰۲/۳/۹
	آموزشگاه: متوسطه اول آفرینش	ساعت برگزاری:	۱۰ صبح
شماره دانش‌آموزی:	محل مهر آموزشگاه	مدت امتحان:	۶۰ دقیقه
نام درس: عربی	شماره صفحه: ۱	تعداد صفحه: ۳	

نام و نام‌خانوادگی دبیر مربوطه: ثریا شهنواز — تاریخ و امضاء:

نمره با عدد: — نمره با حروف:

ردیف	سوالات	بارم
۱	الف : مهارت واژه شناسی کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید ؟ (دو کلمه اضافه است) ((طیّب- سوء- جَیِّدٍ –مجاز – غَداً – مَسْموحٌ))	/۵
۲	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید ؟ الف : قالَ اَلطَّبیبُ : أَکْتُبُ لَکِ وَصْفَةً. ب: جِئْنا قَبْلَ شَهْرٍ.	۰/۵
۳	کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است ؟ حداد ساحة شارع . طریق	/۲۵
۴	جمع کلمه (حبیب) را بنویسید ؟	/۲۵
۵	ب: مهارت ترجمه ترجمه درست را انتخاب کنید ؟ الف : أولئِکَ الطُّلّابُ یَذهَبونَ إلَی سَفْرَةٍ. ۱) آن دانش آموزان به سفر می روند ۲)آن دانش آموزان به سفر رفتند ب: نحن نبحثُ عن کلّ الشیء فی الغابة. ۱)ما به دنبال همه چیز در جنگل می گردیم ۲)ما به دنبال هر چیزی در جنگل می گردیم	۰/۵
۶	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنبد ؟ الف : الی اینَ تَذهبنَ بَعدَ أسبوعینِ . ب: أمَکُمْ تَشعُرُ بِالصُّداعِ. ج: إضاعَةُ الْفُرصَه غُصَّةٌ. د: أنتَ سَتَغْرَقُ فِی الْماءِ. و: الأَسْعارُ مَکتوبَةٌ علَیٰ هٰذِه اللَّوحَه. ه: اَلْمؤمِنونَ یَصْدُقونَ وَ لا یَکذِبونَ فِی الْحَیاهِ.	۴
۷	ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد درجاهای خالی عددهای مناسب قرار دهید ؟ الف: الاول – الثانی – الثالث – الرابع –الخامس - .....- السابع ب: واحد –.....–ثلاثه –اربعه	۰/۵

www-kanoon-ir

CamScanner

باسمه تعالی

نام‌خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دهلران	پایه: هشتم
نام پدر:	آموزشگاه: متوسطه اول آفرینش	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۹
		ساعت برگزاری: ۱۰ صبح
شماره دانش‌آموزی:	محل مهر آموزشگاه	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام درس: عربی	شماره صفحه: ۲	تعداد صفحه: ۳

نام و نام‌خانوادگی دبیر مربوطه: ثریا شهنواز — تاریخ و امضاء:

نمره با عدد: — نمره با حروف:

ردیف	سوالات	بارم
۸	در جاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید ؟ الف: نحن ..... إلی البستان قبل ثلاثة أیّام. ذهبنا ذَهَبتُ ب: أ أنتُم ..... مَلابِسَکُم أمس؟ غَسَلتُم تغسلین	۰/۵
۹	در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید ؟ الف: هل ..... ذلکَ المُدَرِّسَ یا أخی؟ تَعْرِفُ تَعرِفینَ ب: ماذا تفعَلُ؟ ..... عَنْ مِفتاحِ الْغُرفَةِ. أبحَثُ نَبحَثُ ج: المسافرونَ ..... إلی الفندقِ أمس. تَذْهَبونَ ذَهَبا د: الفَلّاحونَ سَ..... إلی المزرعَة. رَجَعوا یَرْجِعونَ و: أ أنتِ..... بِجَمْعِ الفَواکِهِ بَعدَ یَومَین؟ تَبْدئینَ بَدَأتُ ه: هی ما ..... البابَ. تطرُقینَ تطرق	۱/۵
۱۰	کلمات مربوط به هر ستون را وصل کنید ؟(یک کلمه اضافی است) طعامُ الصّباح — اَلفُرْشاة سَبَبُ جَمالِ الربیعِ — الغَداءَ مکانٌ لِفَحص المرضی — اَلفُطورَ شیءٌ لِحِفظِ صحّةِ الأسنان — الْأَزْهارَ الْمُستَوصَفِ.	۱
۱۱	با توجه به معنی داده شده ترجمه افعال زیر را بنویسید ؟ رَجَعوا: برگشتند ما رَجَعوا: ..... لا یَرْجِعونَ:..... غَسَلَ: شست غَسَلْتُنَ:..... ستغسلین:.....	۱
۱۲	درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس حقیقت معلوم کنید ؟ الف: اَلْمُحافَظَةُ مَجموعَةٌ مِنَ الْمُدُنِ. درست نادرست ب: الفلاحون یَزرَعونَ الرُّزَّ و یَحصُدونَ القَمْحَ. درست نادرست	۰/۵
۱۳	از میان کلمات زیر هر کلمه را در جای مناسب خود قرار دهید ؟ ((اشجار –معلمات –الفَلّاحونَ- نسیان –فَلّاحَانِ –اختین –بیت)) جمع مونث سالم : جمع مذکر سالم : جمع مکسر : مفرد مذکر : مثنی مونث : مثنی مذکر :	۱

www.kanoon.ir

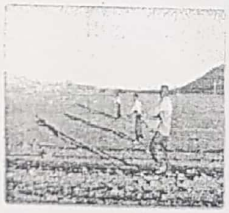
CamScanner

باسمه تعالی		پایه:	هشتم
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دهلران		تاریخ امتحان:	۱۴۰۲/۳/۹
آموزشگاه: متوسطه اول آفرینش		ساعت برگزاری:	۱۰ صبح
محل مهر آموزشگاه		مدت امتحان:	۶۰ دقیقه
شماره صفحه: ۳		تعداد صفحه:	۳

نام درس: عربی — شماره دانش‌آموزی:

نام و نام‌خانوادگی دبیر مربوطه: ثریا شهنواز — تاریخ و امضاء:

نمره با عدد: — نمره با حروف:

ردیف	سوالات	بارم
۱۴	فعل ماضی و مضارع (مثبت و منفی)و مستقبل را ترجمه کنید ؟ الف: تَخْرُجُ عُصْفورَةٌ مِنْ عشِّها ب: أَنْتَ قَبِلْتَ كَلامَ والِدِكَ ج: أَنتِ سَوفَ تَنجَحينَ فی امْتِحاناتِ نِهايَةِ السَّنَةِ د: لِماذا لا تَكْتُبينَ واجِباتِكِ؟	۱
۱۵	بعد از خواندن متن زیر ، به سؤالات پاسخ کوتاه دهید. فی يَومِ الخَميسِ ذَهَبَ محمد مَعَ تسعه مِن زُمَلائِهِ إلی الجَبَلِ لِلرياضَةِ .هُم ذَهَبوا فی الصَّباحِ وَشاهَدوا فی طَريقِهِم أَزهاراً و أشجاراً وَشَلّالاً .هُم عَبَروا نَهراً جَميل وَأَكَلوا مِنَ الفَواكِهِ وَالخُبزَ .فی المَساءِ رَجعوا بِالحافِلَةِ إلی بُيوتِهِم. الف) لِماذا ذَهَبَ محمدٌ مَعَ زُمَلائِهِ إلی الجَبَلِ ؟ ب)كَيفَ رَجَعَ محمدٌ وزُمَلائِهِ مِنَ الجَبَلِ ؟ ج) مَتی ذَهَبَ محمدٌ إلی الجَبَلِ ؟ د)كَم عَدَدُ زُمَلائِه محمد ؟	۱
۱۶	باتوجه به تصاویر به سوالات زیر پاسخ دهید ؟  الف: ماذا يَزرَعون؟  ب:كَيفَ تَسألُ الطّالِبَةُ؟	۱

www.anoon.ir

CamScanner

نام‌خانوادگی:	باسمه تعالی	پایه: هشتم
نام پدر:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دهلران	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۹
	آموزشگاه: متوسطه اول آفرینش	ساعت برگزاری: ۱۰ صبح
شماره دانش‌آموزی:	محل مهر آموزشگاه	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام درس: عربی	شماره صفحه: ۱	تعداد صفحه: ۳

نام و نام‌خانوادگی دبیر مربوطه: ثریا شهنواز — تاریخ و امضاء:

نمره با عدد: — نمره با حروف:

ردیف	سوالات	بارم
	الف : مهارت واژه شناسی	/۵
۱	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید ؟ (دو کلمه اضافه است) ((طیّب- سوء- جَیِّدٍ -مجاز – غَداً – مَسْموحٌ)) طیب = جَیِّد مسموح = مجاز	
۲	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید ؟ الف : قالَ الطَّبیبُ : أکْتُبُ لَکِ وَصْفَةً. نسخه ب: جِئْنا قَبْلَ شَهْرٍ. آمدیم	۰/۵
۳	کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است ؟ حداد ساحة شارع . طریق	/۲۵
۴	جمع کلمه (حبیب) را بنویسید ؟ احِبَّة – أَحِبّاء	/۲۵
	ب: مهارت ترجمه	
۵	ترجمه درست را انتخاب کنید ؟ الف : أولئِکَ الطُّلّابُ یَذهَبونَ إلَی سَفْرَةٍ. ۱) آن دانش آموزان به سفر می روند ۲)آن دانش آموزان به سفر رفتند ب: نحن نبحثُ عن کلّ الشیء فی الغابة. ۱)ما به دنبال همه چیز در جنگل می گردیم ۲)ما به دنبال هر چیزی در جنگل می گردیم	۰/۵
۶	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنبد ؟ الف : الی اینَ تَذهبنَ بَعدَ أسبوعینِ. بعد از دو هفته کجا می روید ، ب: أُمُّکُمْ تَشعُرُ بِالصُّداعِ. مادرتان احساس سر درد می کند . ج: إضاعَةُ الْفُرصَه غُصَّةٌ. از دست دادن فرصت موجب غم و اندوه است . د: أنتَ سَتَغْرَقُ فِی الْماءِ. تو در آب غرق خواهی شد . و: الأَسْعارُ مَکتوبَةٌ عَلیٰ هٰذِهِ اللَّوحَهِ. قیمتها روی این تابلو نوشته شده است . ه: اَلْمؤمِنونَ یَصْدُقونَ وَ لا یَکْذِبونَ فِی الْحَیاهِ. مؤمنان در زندگی راست می گویند و دروغ نمی گویند	۴
	ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۷	درجاهای خالی عددهای مناسب قرار دهید ؟ الف: الاول – الثانی – الثالث – الرابع –الخامس – السادس – السابع ب: واحد – اثنان – ثلاثه –اربعه	۰/۵

www-kanoon-ir

CamScanner

باسمه تعالی

نام‌خانوادگی: | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دهلران | پایه: هشتم

نام پدر: | آموزشگاه: متوسطه اول آفرینش | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۹

ساعت برگزاری: ۱۰ صبح

شماره دانش‌آموزی: | محل مهر آموزشگاه | مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

نام درس: عربی | شماره صفحه: ۲ | تعداد صفحه: ۳

نام و نام‌خانوادگی دبیر مربوطه: ثریا شهنواز | تاریخ و امضاء:

نمره با عدد: | نمره با حروف:

ردیف	سوالات	بارم
۸	در جاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسیدد ؟ الف: نحن ..... إلی البستان قبل ثلاثة أیّام. ذهبنا ذَهَبتُ ب: أ أنتُم ..... مَلابِسَکُم أمسِ؟ غَسَلتُم تغسلین	۰/۵
۹	در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید ؟ الف: هَل ..... ذلِکَ المُدَرِّسَ یا أخی؟ تَعْرِفُ تَعرِفینَ ب: ماذا تَفعَلُ؟ ..... عَنْ مِفتاحِ الْغُرفَةِ. أبحَثُ نَبحَثُ ج: الْمسافرونَ ..... إلی الفندقِ أمس. تَذْهَبونَ ذَهَبا د: الفَلّاحونَ سَ..... إلی الْمَزرَعَةِ. رَجَعوا یَرْجِعونَ و: أ أنتِ..... بِجَمْعِ الْفَواکِهِ بَعدَ یَومَینِ؟ تَبْدئینَ بَدَأتُ ه: هی ما ..... البابَ. تطرُقینَ تطرق	۱/۵
۱۰	کلمات مربوط به هر ستون را وصل کنید ؟(یک کلمه اضافی است) طعامُ الصَّباح — اَلْفُرشاة سَبَبُ جَمالِ الربیعِ — الْغَداءَ مکانٌ لِفَحص المرضی — اَلْفُطورَ شیءٌ لِحِفظِ صحّةِ الأسنان — الْأزهارَ الْمُستَوصَفِ.	۱
۱۱	با توجه به معنی داده شده ترجمه افعال زیر را بنویسید ؟ رَجَعوا: برگشتند ما رَجَعوا: ...برنگشتند لا یَرْجِعونَ:...برنمی‌گردند غَسَلَ: شست غَسَلْتُن:...شستید ستغسلین:...خواهید شست	۱
۱۲	درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس حقیقت معلوم کنید ؟ الف: اَلْمُحافَظَةُ مَجموعَةٌ مِنَ الْمُدُنِ. درست نادرست ب: الفلاحون یَزرَعونَ الرُّزَّ و یَحصُدونَ الْقَمْحَ. درست نادرست	۰/۵
۱۳	از میان کلمات زیر هر کلمه را در جای مناسب خود قرار دهید ؟ ((اشجار –معلمات –الفَلّاحونَ- نسیان –فَلّاحَانِ –اختین –بیت)) جمع مونث سالم : معلمات جمع مذکر سالم : فلاحون جمع مکسر : اشجار مفرد مذکر : بیت مثنی مونث : اختین مثنی مذکر : فلاحان	۱

www-kanoon-ir

CamScanner

باسمه تعالی		پایه:	هشتم
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دهلران		تاریخ امتحان:	۱۴۰۲/۳/۹
آموزشگاه: متوسطه اول آفرینش		ساعت برگزاری:	۱۰ صبح
محل مهر آموزشگاه		مدت امتحان:	۶۰ دقیقه
شماره صفحه: ۳		تعداد صفحه:	۳

نام درس: عربی

نام و نام‌خانوادگی دبیر مربوطه: ثریا شهنواز

تاریخ و امضاء:

نمره با عدد: | نمره با حروف: | بارم

ردیف	سوالات	بارم
۱۴	فعل ماضی و مضارع (مثبت و منفی)و مستقبل را ترجمه کنید ؟ قبول کردی الف: تَخْرُجُ عُصْفُورَةٌ مِنْ عُشِّها ب: أَنْتَ قَبِلْتَ كَلامَ والِدِكَ ج: أَنتِ سَوفَ تَنْجَحينَ فی امْتِحانات نِهايَةِ السَّنَةِ د: لِماذا لا تَكْتُبينَ واجِباتِكِ؟	۱
۱۵	بعد از خواندن متن زیر ، به سؤالات پاسخ کوتاه دهید. فی يَومِ الخَميسِ ذَهَبَ محمد مَعَ تسعه مِن زُمَلائِهِ إلی الجَبَلِ لِلرياضَةِ .هُم ذَهَبوا فی الصَّباحِ وَشاهَدوا فی طَريقِهِم أزهاراً وَ أشجاراً وَسَلّالاً .هُم عَبَروا نَهراً جَميل وَأكَلوا مِنَ الفَواكِهِ وَالخُبزَ .فی المَساءِ رَجعوا بِالحافِلَةِ إلی بُيوتِهِم. الف) لِماذا ذَهَبَ محمدٌ مَعَ زُمَلائِهِ إلی الجَبَلِ ؟ للرياضة ب)كَيفَ رَجَعَ محمدٌ وزُمَلائِهِ مِنَ الجَبَلِ ؟ بالحافلة ج) مَتی ذَهَبَ محمدٌ إلی الجَبَلِ ؟ فی يوم الخميس وفی الصباح د)كَم عَدَدُ زُمَلائِه محمد ؟ تسعة	۱
۱۶	باتوجه به تصاویر به سوالات زیر پاسخ دهید ؟  الف: ماذا يَزرَعونَ؟ يَزرعونَ القَمح  ب:كَيفَ تَسألُ الطّالِبَةُ؟ تَسأل مَسرورة	۱