نام و نام خانوادگی: شماره ی کلاس: نام دبیر: نی داودی درس:عربی پایه:هشتم	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش آموزش و پرورش شهرستان آباده مقطع متوسطه اول آموزشگاه بهار اندیشه	تاریخ:۱۴۰۲/۰۳/۰۹ زمان:۶۰ دقیقه تعداد سوال: ۱۷ سال تحصیلی:۱۴۰۲-۱۴۰۱ نوبت: دوم

شماره	مهارت ترجمه	نمره
۱	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید : ۱_اَلمؤمِنونَ یَصْدُقونَ وَ لا یَکذِبونَ فِی الحَیاةِ. ۲_النِّساء یَجْلِبْنَ الطعامَ و الخبزَ. ۳_لِأَنَّ الشَّعْبَ الْإیرانیَّ شَعبٌ مِضیافٌ. ۴_أَضَغْطُ الدَّمِ عِندَکِ أَمْ مَرَضُ السُّکَّرِ؟	۴/۰
۲	ترجمه صحیح را انتخاب کنید : ۱_جَدّی ما طَلَبَ مِنّا مُساعَدَةً وَ جَدَّتی تَطلُبُ الْمُساعَدَةَ. الف) پدربزرگم از ما کمک نخواست و مادربزرگم از ما کمک می خواهد ب) پدربزرگم از ما کمک نخواست و مادربزرگم از ما کمک خواست ۲_أنا أُحِبُّ الزِّراعَةَ الف) من دوست دارم کشاورز شوم ب) من کشاورزی را دوست دارم	۰/۵
	مهارت واژه شناسی	
۳	کلمات متضاد و مترادف را روبروی هم بنویسید: (دو کلمه اضافی است) (شَجَرَة _شُغْل _شَراء _مَدینَة _بَیْع _مِهْنَةٌ) مترادف:..... = ... متضاد : ..... ≠.....	۰/۵
۴	معنای کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید : الف) أقدِرُ عَلی قِراءَةِ النُّصوصِ البَسیطة ب) اَلغَزالَهُ الصَّغیرَهُ شاهَدَتْ عُصْفوراً	۰/۵
۵	کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید : الف) فُرشاة ب) مِنْشَفَة ج) فَطور د) مَعجونُ أسنان	۰/۲۵
۶	مفرد کلمه ای که زیر آن خط کشیده شده است را بنویسید : فِي هذِهِ الْمُحافَظَةِ أزهارٌ وَ بَساتینُ وَ عُیونٌ	۰/۲۵
	مهارت کاربرد قواعد	
۷	درجای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید : ۱_اولٰئِکَ الطُّلّابُ..... إلَی سَفْرَةٍ. (یَذهَبونَ _تَذهَبنَ _تَذهَبونَ) ۲_هاتانِ البِنْتانِ..... واجِبَهُما (یَکْتُبانِ _تَکْتُبانِ _تَکْتُبینَ) ۳_أنتَ..... اللُّغَةُ العَرَبیَّةُ جَیِّداً. (یَعرِفُ _یَعرِفانِ _تَعرِفُ) ۴_یا وَلَدانِ، إلیٰ أینَ..... ؟ (یَذهَبونَ _یَذْهَبانِ - تَذْهَبانِ) ۵_ هذا الفَرسُ ..... الماء. (تَشرَبُ - یَشرَبُ _تَشرَبینَ)	۱/۲۵
۸	در جملات زیر فعل ماضی و مستقبل مناسب بنویسید : ۱_یا أختی، هَلْ ..... فِی الْمَصنَعِ أمْسِ؟ (عَمِلتَ _عَمِلتِ _عَمِلتُ) ۲_نَحْنُ ..... إلیَ البُستانِ قَبْلَ ثَلاثَةِ أیّامٍ. (ذَهَبْنا _ذَهَبْتُ _ذَهَبْتُم) ۳_ أنا سوف ..... إلی بِلادی فِی الأسبوعِ القادِمِ. . (نَرجِعُ _رَجَعتُ_ أرجِعُ)	۰/۷۵

www-kanoon-ir

Scanned with CamScanner

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۰۹
شماره ی کلاس:	وزارت آموزش و پرورش	زمان: ۶۰ دقیقه
نام دبیر: نی داودی	آموزش و پرورش شهرستان آباده	تعداد سوال: ۱۷
درس: عربی	مقطع متوسطه اول	سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱
پایه: هشتم	آموزشگاه بهار اندیشه	نوبت: دوم

۹	در جملات زیر فقط فعل های مضارع را ترجمه کنید: ۱_ أولئِكَ الجاراتُ يَرْجِعْنَ مِنَ الضّيافَةِ . ۲_نَحنُ نَعيشُ مَعَ الإنسان. ۳_كَيفَ تَقولينَ هٰذَا الكَلامَ؟ ۴_هَلْ يَأتي أبوكِ وَ تَأتي أُمُكِ؟ ۵ _الفَلّاحانِ يَزْرَعانِ الرُّزَّ فِي الرَّبيعِ.	۱/۵ ۰/۷۵
۱۰	در جملات زیر فعل های مشخص شده را ترجمه کنید : ۱_ هُمْ سافَروا بِالطّائِرَةِ. ۲_اَلْأُختانِ سَمِعَتا كَلامَ الْمُعَلِّمَةِ . ۳_سَأذهَبُ إلى السّوقِ .	۰/۲۵
۱۱	گزینه مناسب را برای جمله زیر انتخاب کنید : ..... النِّساءُ طَعامَ السَّفَرِ. الف) تَطبُخُنَ ب) تَطبُخُ ج) يَطبُخْنَ د) يَطبُخُ	۰/۵
۱۲	در جای خالی عدد مناسب بنویسید : ۱ - اَلشَّهرُ ..... فِي السَّنَةِ شَهْرُ آذَر. (التّاسِع _ السّادِس) ۲_نَحنُ فِي السَّنَةِ الماضِيَةِ فِي الصَّفِ..... (النّامِنَ - السّابِع)	۰/۵
۱۳	در میان کلمات زیر یک اسم مثنی مونث و یک اسم جمع مذکر سالم پیدا کرده و بنویسید : (دو کلمه اضافی است) (طالِبَتانِ _ مَعَلِّمات _فائِزونَ _ضيف) الف) اسم مثنی مؤنث : ب) اسم جمع مذکر سالم :	۰/۵
۱۴	اسم اشاره مناسب را در جملات زیر انتخاب کنید : ۱- جَلَسَتْ..... اَلمَرأةُ عَلي الكُرسي. (هٰذا _هٰذه _هٰذانِ _ذلكَ) ۲-..... الزُّمَلاءُ، واقِفونَ. (هٰؤُلاءِ _هاتانِ _هٰذا _تِلكَ)	۱/۰
۱۵	با توجه به تصاویر به سوالات زیر پاسخ دهید :  أينَ المُعَلِّمُ؟  هَل هذا عِنَبٌ؟  ماذا في يَدِها؟  كَم السّاعَةِ؟	۰
	مهارت درک و فهم	
۱۶	کلمات ستون «الف» را به توضیح مرتبط به آن در ستون «ب» متصل کنید: (یک کلمه اضافی است) «الف» — «ب» طعامٌ نَأكُلُ في الظُّهر — الخامِس يطبخ الطّعام — الغابَة الفصل الأوّل فى السّنة — الطَّبّاخ تَعيش الحَيَوانات هَناكَ — الغَداء الرَّبيع	۱/۰
۱۷	متن زیر را خوانده و به سوالات زیر به عربی پاسخ دهید : نَحنُ طلّاب الصَّفِ الثّامِنِ ، سَنَذهَبُ بالحافلةِ مِن هَمدان إلى أهواز يَومَ السَّبتِ فى الأسبوعِ القادِم للسَّفرةِ العلميّةِ وَ نَبقى هُناكَ أربعةَ أيّامٍ مِن السَّبت إلى الثُلاثاء و سوفَ نَرجِعُ مَساءَ يَوم الثلاثاء فى السّاعةِ السابِعَة إن شاء الله. ۱) كَمْ يوماً يَبقى الطّلابُ فى أهواز؟ ← ..... ۲) إلى أينَ يَذهَبُ الطّلابُ ؟ ← ..... ۳) يَرجِعُ الطّلابُ مِن السَّفر مَساءَ يَوم الثلاثاء . الف) صحيح ب) غلط ۴) يُسافِر الطّلابُ بالقطار. الف) صحيح ب) غلط	۱/۰ ۰ ۱۵
	نمره شفاهی (۱ نمره مکالمه – ۴ نمره روان خوانی) : نمره کتبی : ۱۵ نمره جمع نمرات :	
	إذا أردت أن تعيشَ حياة سعيدة فاربطها بهدف وليس بأشخاص. اگر می خواهید شاد زندگی کنید، زندگی خود را به هدف گره بزنید، نه به مردم.	

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۰۹
شماره ی کلاس:	وزارت آموزش و پرورش	زمان: ۶۰ دقیقه
نام دبیر: نی داودی	آموزش و پرورش شهرستان آباده	تعداد سوال: ۱۷
درس: عربی	مقطع متوسطه اول	سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱
پایه: هشتم	آموزشگاه بهار اندیشه	نوبت: دوم

شماره	مهارت ترجمه	نمره
۱	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید : ۱_اَلْمؤمِنونَ یَصْدُقونَ وَ لا یَکذِبونَ فِی الحَیاةِ. مؤمنان راست می‌گویند دروغ نمی‌گویند در زندگی ۲_النّساء یَجْلِبْنَ الطعامَ و الخبزَ. زنان می‌آورند غذا و نان ۳_لِأَنَّ الشَّعْبَ الْإیرانیَّ شَعبٌ مِضیافٌ. برای اینکه ملت ایران ملت مهمان نوازی است ۴_أضَغْطُ الدَّمِ عِندَكِ أَمْ مَرَضُ السُّکْرِ؟ آیا فشار خون داری یا قند خون ؟	۴/۰
۲	ترجمه صحیح را انتخاب کنید : ۱_جَدّی ما طَلَبَ مِنّا مُساعَدَةً وَ جَدَّتی تَطلُبُ الْمُساعَدَةَ. الف) پدربزرگم از ما کمک نخواست و مادربزرگم از ما کمک می خواهد ب) پدربزرگم از ما کمک نخواست و مادربزرگم از ما کمک خواست ۲_أنَا أُحِبُّ الزِّراعَةَ الف) من دوست دارم کشاورز شوم ب) من کشاورزی را دوست دارم	۰/۵
	مهارت واژه شناسی	
۳	کلمات متضاد و مترادف را روبروی هم بنویسید: **(دو کلمه اضافی است)** (شَجَرَة _شُغْل _شَراء _مَدینَة _بَیْع _مِهْنَةُ) مترادف: شغل = مهنة متضاد : بیع ≠ شراء	۰/۵
۴	معنای کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید : الف) أقدِرُ عَلَی قِراءَةِ النُّصوصِ الْبَسیطة متن‌ها ب) اَلْغَزالَةُ الصَّغیرَةُ شاهَدَتْ عُصْفوراً گنجشک	۰/۵
۵	کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید : الف) فُرشاة ب) مِنْشَفَة ج) فَطور د) مَعجونُ أسنان	۰/۲۵
۶	مفرد کلمه ای که زیر آن خط کشیده شده است را بنویسید : فی هذِهِ الْمُحافَظَةِ أزهارٌ وَ بَساتینُ وَ عُیونٌ عین	۰/۲۵
	مهارت کاربرد قواعد	
۷	درجای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید : ۱_اولئِكَ الطُّلّابُ..... إلَی سَفْرَةٍ. (یَذهَبونَ _تَذهَبنَ _تَذهَبونَ) ۲_هاتانِ الْبِنْتانِ..... واجِبَهُما (یَکْتُبانِ _تَکْتُبانِ _تَکْتُبینَ) ۳_أنتَ..... اللُّغَةُ العَرَبیَّةَ جَیِّداً. (یَعرِفُ _یَعرِفانِ _تَعرِفُ) ۴_یا وَلَدانِ، إلیٰ أینَ..... ؟ (یَذهَبونَ _یَذْهَبانِ - تَذْهَبانِ) ۵_ هذا الفَرسُ ..... الماء. (تَشرَبُ - یَشرَبُ _تَشرَبینَ)	۱/۲۵
۸	در جملات زیر فعل ماضی و مستقبل مناسب بنویسید : ۱_یا أُختی، هَلْ ..... فِی الْمَصنَعِ أمْسِ؟ (عَمِلتَ _عَمِلتِ _عَمِلتُ) ۲_نَحْنُ ..... إلیَ الْبُستانِ قَبْلَ ثَلاثَةِ أیّامٍ. (ذَهَبْنا _ذَهَبْتُ _ذَهَبْتُم) ۳_ أنَا سوفَ ..... إلی بِلادی فِی الأُسبوعِ القادِمِ. . (نَرجِعُ _رَجَعتُ_ أرجِعُ)	۰/۷۵

www-kanoon-ir

Scanned with CamScanner

درس:عربی پایه:هشتم	آموزش و پرورش شهرستان آباده مقطع متوسطه اول آموزشگاه بهار اندیشه	تعداد سوال: ۱۷ سال تحصیلی:۱۴۰۲-۱۴۰۱ نوبت: دوم

۹	در جملات زیر **فقط فعل های مضارع** را ترجمه کنید: ۱_ أولٰئِكَ الْجاراتُ يَرْجِعْنَ مِنَ الضِّيافَةِ . ۲_نَحنُ نَعيشُ مَعَ الْإنسان. ۳_كَيفَ تَقولينَ هٰذَا الْكَلامَ؟ ۴_هَلْ يَأْتي أَبوكِ وَ تَأْتي أُمُّكِ؟ ۵ _الفَلّاحانِ يَزْرَعانِ الرُّزَّ فِي الرَّبيعِ.	۱/۵
۱۰	در جملات زیر فعل های مشخص شده را ترجمه کنید : ۱_ هُمْ سافَروا بِالطّائِرَةِ. ۲_اَلْأُختانِ سَمِعَتا كَلامَ الْمُعَلِّمَةِ . ۳_سَأَذهَبُ إلى السّوقِ .	۰/۷۵
۱۱	گزینه مناسب را برای جمله زیر انتخاب کنید : ..... النِّساءُ طَعامَ السَّفَرِ. الف) تَطبُخْنَ ب) تَطبُخُ ج) يَطبُخْنَ د) يَطبُخُ	۰/۲۵ .
۱۲	در جای خالی عدد مناسب بنویسید : ۱ - اَلشَّهرُ ..... فِي السَّنَةِ شَهْرُ آذَر. (التّاسِع _ السّادِس) ۲_نَحنُ فِي السَّنَةِ الماضِيةِ فِي الصَّفِ..... (الثّامِنَ - السّابِع)	۰/۵
۱۳	در میان کلمات زیر یک اسم مثنی مونث و یک اسم جمع مذکر سالم پیدا کرده و بنویسید : **(دو کلمه اضافی است)** (طالِبَتانِ _ مَعَلِّمات _فائِزونَ _ضيف) الف) اسم مثنی مؤنث : ب) اسم جمع مذکر سالم :	۰/۵
۱۴	اسم اشاره مناسب را در جملات زیر انتخاب کنید : ۱- جَلَسَتْ..... اَلْمَرأَةُ عَلَي الكُرسي. (هٰذا _هٰذه_هٰذانِ _ذلكَ) ۲-..... الرُّمَلاءُ، واقِفونَ. (هٰؤُلاءِ_هاتانِ _هٰذا _تِلكَ)	۰/۵
۱۵	با توجه به تصاویر به سوالات زیر پاسخ دهید :     كَمِ السّاعَةِ؟ أينَ المُعَلِّمُ؟ هَل هذا عِنَبٌ؟ ماذا في يَدِها؟	۱/۰ .
	مهارت درک و فهم	
۱۶	کلمات ستون «الف» را به توضیح مرتبط به آن در ستون «ب» متصل کنید: **(یک کلمه اضافی است)** «الف» / «ب» طعامٌ نَأكُلُ في الظُّهر / الخامِس يطبخ الطّعام / الغابَة الفصل الأوّل في السّنة / الطَّبّاخ تَعيش الحَيَوانات هُناكَ / الغَداء الرَّبيع	۱/۰
۱۷	متن زیر را خوانده و به سوالات زیر به عربی پاسخ دهید : نَحنُ طلّاب الصَّفِ الثّامِنَ ، سَنَذهَبُ بالحافلةِ مِن هَمدان إلى أهواز يَومَ السَّبتِ فى الأسبوعِ القادِم للسَّفرةِ العلميّةِ وَ نَبقى هُناكَ أربعةَ أيّامٍ مِن السَّبت إلى الثُلاثاء و سوفَ نرجِعُ مَساءَ يَوم الثلاثاء فى السّاعةِ السابِعَة إن شاء الله. ۱) كَمْ يوماً يَبقى الطّلابُ فى أهواز؟ ← ۲) إلى أينَ يَذهَبُ الطّلابُ ؟ ← ۳) يَرجِعُ الطّلابُ مِن السَّفر مَساءَ يَوم الثلاثاء . الف) صحيح ب) غلط ۴) يُسافِر الطّلابُ بالقطار . الف) صحيح ب) غلط	۱/۰ .
		۱۵
	نمره شفاهی (۱ نمره مکالمه – ۴ نمره روان خوانی) : نمره کتبی : ۱۵ نمره جمع نمرات :	.
	إذا أردت أن تعيشَ حياة سعيدة فاربطها بهدف وليس بأشخاص. اگر می خواهید شاد زندگی کنید، زندگی خود را به هدف گره بزنید، نه به مردم.	

Scanned with CamScanner