باسمه تعالی

اداره کل آموزش وپرورش استان

اداره آموزش وپرورش

دبیرستان

نام:	امتحان عربی	نوبت دوم	تاریخ آزمون:۱۱ / /۰۳ /۱۴۰۲
نام خانوادگی :	پایه هشتم	خرداد ماه: ۱۴۰۲	تعداد سؤالات: ۱۸
شماره صندلی:	تعداد صفحات: ۲صفحه	مدت آزمون : ۶۰ دقیقه	دبیر: تقی اصغری الندانی

	مهارت واژه شناسی (۱/۵ نـمره)	
۱	فقط معنی کلمه مشخص شده را بنویسید. ص۱ الف: أكْتُبُ لَكِ وَصْفَةً. ( ) ب: هَلِ الْجَوّالُ مَسْموحٌ لَنا؟ ( )	۰/۵
۲	مترادف (=) ومتضاد (≠)کلمات داده شده را بنویسید. دو مورد اضافی است. (مَساءً – قادِم – ماضي - غَداً) الف: (مُستَقبَل =) ب: أمس ≠)	۰/۵
۳	کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری بابقیه ناهماهنگ است؟ الف- أصنَعُ ☐ ب:يَسمَعونَ ☐ ج:نَظَرنَ ☐ د:تَجلِسنَ ☐	۰/۲۵
٤	زیر کلمه ای که خط کشیده شده، مفرد آن را بنویسید. اَلفُرشاةُ شَيءٌ لِحِفظِ صِحَّةِ الأسنانِ. ( )	۰/۲۵
	مهارت ترجمه (۴/۵ نـمره)	
۵	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف:﴿ أ فَرَأيتُمُ الماءَ الَّذي تَشرَبونَ. ﴾ ..... (۰/۷۵) ب: اَلأسعارُ مَكتوبَةٌ علَى هٰذه اللَّوحَة..... . (۰/۷۵) ج: لِأنَّكُم قادرونَ عَلى فَهْمِ الْعِباراتِ الْبَسيطَة.. ..... (۰/۷۵) د: اَلرِّجالُ يَجمَعونَ الْحَطَبَ وَ يَجلِبونَ الْماءَ. ..... . (۰/۷۵) و: اَلْغَزالَةُ الصَّغيرَةُ ما يَئِسَتْ..... . (۰/۵) ه: بِمَ نَذْهَبُ إلى هُناكَ؟..... . (۰/۵)	۴
۶	ترجمه صحیح هر عبارت را مشخص کنید. الف: عَلَيّ بِالتَّفَكُّرِ. ۱.علی باید اندیشه کند. ☐ ۲.من باید فکر کنم. ☐ ب) نَحنُ بِحاجَةٍ إلى الآخَرينَ. ۱.ما به آخرین نفر نیاز داریم. ☐ ۲.ما به دیگران نیاز داریم.☐	۰/۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نـمره)	
۷	درجاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. الف- هُما ..... وَرَقَ الشّاي.. يَجمَعانِ ☐ تَجمَعُ ☐ نَجمَعُ ☐ ب-أنتَ ..... اللُّغَةَ الْعَرَبيَّةَ جَيِّداً تَعْرِفينَ ☐ تَعرِفُ☐ تَعرِفانِ ☐ ج- هُوَ ..... الدَّرسَ لِلطُّلّابِ. أشرَحُ ☐ يَشرَحُ☐ تَشرَحُ ☐ د- هذِهِ البِنتُ ..... فِي الـمُختَبَر. تَعمَلينَ ☐ تَعمَلُ☐ يَعمَلانِ ☐ و- أنتُما ..... عَلَى الـأرضِ. تَجلِسانِ ☐ تَجلِسينَ ☐ تَجلِسُ ☐	۱/۲۵
۸	فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید. الف -هُنَّ..... إلَى الـمُدرَسَةِ. وَصَلتُنَّ ☐ وَصَلنَ ☐ وَصَلا ☐ ب- هُم ..... كُرَةَ الـمِنضَدَة. لَعِبتُم ☐ لَعِبَتا ☐ لَعِبوا ☐ ادامه سؤالات در صفحه بعد	۰/۵

	نام و نام خانوادگی:	ص۲	
۹	فقط ترجمه فعل های مضارع را بنویسید.. الف- يَسمَعُ سِنجابٌ كَلامَهُما. ( ) ب- والِدَتُنا تَعمَلُ فِي المُختَبَر ( ) ج-اَلجيرانُ يَجلِسونَ عَلَى اليَمينِ. ( ) د- أنَا أطلُبُ صَلاحَكُم دائِماً ( ) و-أيْنَ نَأكُلُ الفَطور؟ ( ) ی- يا نِساءُ، ماذا تَأكُلنَ؟ ( )		۱/۵
۱۰	در کدام جمله فعل به صورت مفرد آمده، ولی اسم انجام دهنده اش به صورت جمع به کار رفته است؟ الف- إلى أينَ تَذهَبُ الطّالِباتُ؟ ☐ ب- اَللّاعِبانِ يَخرُجانِ مِن ساحَةِ المُسابَقَةِ. ☐ ج- تَخرُجُ عُصفورةٌ مِن عُشِّها ☐ د- اَلطّالِباتُ يَسألنَ المُديرَةَ. ☐		۰/۲۵
۱۱	فعلهای مشخص شده را ترجمه کنید. الف- ما ظَلَمنا هُم وَلكن ظَلَموا أنفُسَهُم. ( ) ب- سَأطبُخُ طَعاماً لَذيذاً. ( ) ج- اَلَّذينَ يَجعَلونَ مَعَ اللهِ إلهاً آخَرَ فَسَوفَ يَعلَمونَ﴾ (د- أ أنتَ طَرَقتَ البابَ؟ ( )		۱
۱۲	برای اسم های زیر اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید و بنویسید. ۲ مورد اضافه است. [هذانِ –هاتانِ – هذا - تِلکَ] الف) (.....) بَيتانِ . ب) (.....) طَبيبةٌ.		۰/۵
۱۳	در میان کلمات زیر یک مثنی مؤنث و یک اسم جمع مؤنث سالم پیداکنید و بنویسید. دو مورد اضافه است. (عُيون - شَلّالات - شَجَرَتَينِ – طالِبانِ) مثنی مؤنث : ( ) جمع مؤنث سالم : ( )		۰/۵
۱۴	در جای خالی، عدد مناسب بنویسید. الف- اَليَومُ ..... فِي الأسبوعِ يَومُ الأربِعاءِ. الرّابِعُ ○ الخامِسُ ○ ب – اَلشَّهرُ ..... فِي السَّنَةِ شَهرُ إسفَند. الثّانِيَ عَشَرَ ○ الحادِيَ عَشَرَ ○		۰/۵
۱۵	بر اساس تصاویر به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.     كَمِ السّاعَةُ الآنَ؟ لِمَن هذِهِ السَّيّارَة؟ ماذا يَلعَبُ؟ ما هذِه؟ ..... لِـ.....		۱
	مهارت درک و فهم (۲ نمره)		
۱۶	کلمات ستون سمت راست با کدام یک از واژگان در ستون سمت چپ تناسب معنایی دارد؟ دو مورد اضافه است. ۱) سَيّارَةٌ كَبيرَةٌ لِحَملِ المُسافِرِ ○ الف) اَلمُستَوصَف ○ ۲) مَكانٌ لِمُعالَجَةِ المَرضى ○ ب) اَلقافِلَة ○ ج) اَلحافِلَة ○ د) اَلدُّموع ○		۰/۵
۱۷	با توجه به متن زیر به سؤالات من پاسخ مناسب دهید. «منصورٌ»طالِبٌ ناجِحٌ فِي الصَّفِّ الثّامِنِ..لَهُ أخٌ اسمُهُ« جَعفَرٌ»وَ أختٌ اسمُها « زَهراء » جَعفَرٌ أصغَرُ مِنهُ. هُوَ فِي الصَّفِّ الرّابِعِ. زَهراءُ صَغيرَةٌ. هيَ لا تَذهَبُ إلَى الْمَدرَسَة. والِدُ هذِهِ الأسرةِ خَبّازٌ يَطبَخُ الخُبزَ مِنَ السّاعةِ الخامسَةِ صَباحاً وَ والِدَةُ هٰذِهِ الْأُسرةِ خيّاطةٌ . هُم أسرةٌ ناجحةٌ. بَيتُهُم بَعيدٌ عَنِ الْمَدرَسَةِ. الف:ما اسمُ أختِ منصور؟ ( ) ب: هَلْ بَيْتُهُم قَريبٌ مِنَ الْمَدرَسَةِ؟ نَعَم ○ لا ○ ج :ما مِهنةُ والدة زَهراء؟ ( ) د: مَنْ فِي الصّفِّ الرّابِعِ؟ ( )		۱
۱۸	درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت معلوم کنید. الف: اَللُّغَةُ العَربيَّةُ لَيسَت مِنَ اللُّغاتِ العالَميّةِ . ( ) ب: اَلأزهارُ سَبَبُ جَمالِ فَصلِ الشّتاءِ.( )		۰/۵

نمره کتبی: ۱۵ نمره	
نمره روان خوانی : ۴	
نمره مکالمه : ۱	

والسلام پیروز و سر بلند باشید.

T.A.A

باسمه تعالی

پاسخنامه آزمون عربی هشتم نوبت دوم خرداد۱۴۰۲

۱-الف: نسخه ب- مجاز ۲- الف- قادِم ب- غَداً ۳ – ج ۴- سِنّ

۵- آیا به آبی که می نوشید نگاه کرده اید؟
ب- قیمت ها روی این تابلو نوشته شده است.
ج- زیرا شما می توانید عبارت های ساده را بفهمید.
د- مردان هیزم جمع می کنند و آب می آورند.
و- آهوی کوچک نا امید نشد. ه- با چه چیزی به آنجا می رویم؟

۶- الف : ۲ ب : ۲

۷- الف : یَجمَعانِ ب : تَعرِفُ ج- یَشرَحُ د- تَعملُ و- تَجلِسانِ

۸- الف – وَصَلنَ ب- لَعِبوا

۹- الف – می شنود ب- کار می کند ج- می نشینند د- می خواهم و- می خوریم ی- می خورید

۱۰- الف

۱۱- الف- ستم نکردیم ب- خواهم پخت ج- خواهند دانست د- کوبیدی

۱۲- الف : هذانِ ب : تِلکَ

۱۳- مثنی مؤنث : شَجَرَتَین جمع مؤنث سالم : شَلّالات

۱۴- الف : الخامس ب : الثّاني عَشر

۱۵- الخامِسَة لِشُرطيّ كُرَةُ القَدَم طائِرَة

۱۶- ۱ : الحافلة ۲: المستوصف

۱۷ – الف : زَهراء ب- لا ج- خَيّاطة د- جَعفر

۱۸- الف : نادرست ب : نادرست

والسلام